



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário – CONSU, realizada no dia 27 de março de 2019, no auditório Prof. Dr. Emil Burihan, localizado no andar térreo do prédio sede da UNCISAL.

1 **Aos vinte e sete dias do mês de março do ano de dois mil e**
2 **dezenove**, às nove horas e dezesseis minutos, no auditório Prof. Dr. Emil
3 Burihan, situado no andar térreo do prédio sede da Universidade Estadual
4 de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL, reuniram-se os conselheiros
5 para a SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR
6 UNIVERSITÁRIO – CONSU, convocados por meio de correio eletrônico.
7 **Conselheiros Presentes:** o Reitor e presidente do Consu, Prof. Henrique
8 de Oliveira Costa; a Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, Profa. Maria
9 Margareth Ferreira Tavares; Supervisor do Hospital Escola Portugal
10 Ramalho, Prof. Audenis Lima de Aguiar Peixoto; Gerente do Centro de
11 Ciências Integradoras, Prof^a Simone Schwartz Lessa; Gerente do Centro de
12 Ciências da Saúde, Prof^a Sandra Adriana Zimpel; Gerente do Centro de
13 Educação a Distância, Prof^a Maria Áurea Caldas Souto; Rafael André de
14 Barros, coordenador NEAD/CED; a Coordenadora do Núcleo de Saúde
15 Materno-Infantil e do Adolescente, Profa. Pollyanna Almeida dos Santos
16 Abu Hana; Coordenadora do núcleo de Ciências Humanas Sociais e de
17 Políticas Públicas – NUCISP, Prof.^a Ana Raquel de Carvalho
18 Mourão; Coordenadora do Curso de Enfermagem, Prof^a Aline de Araújo
19 Marques; Coordenador do curso de Medicina, Prof. Alberto Sandes de
20 Lima; Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional, Prof^a. Ana Elizabeth
21 dos Santos Lins; Coordenadora do Curso de Radiologia, prof.^a Denise
22 Cristina de Lima Barbosa; Coordenador do Curso de Saúde do Trabalhador,
23 Prof^a Karina Rossana Menezes Schussler; Representante docente do Centro
24 de Ciências Integradoras – categoria auxiliar, Prof^a Francine Souza
25 Loureiro de Mendonça Caetano; o Representante do Corpo Técnico
26 Administrativo – Nível Médio, Sr. Péricles Terto da Silva; a Representante
27 do Sindicato dos Servidores Públicos da UNCISAL, Sra. Risonilda Costa da
28 Silva; o Representante Discente do Diretório Acadêmico Medicina, Aluno
29 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva; a Representante Discente do
30 Centro Acadêmico de Enfermagem - suplente, Andreza Barros Silva Moura;
31 o Representante Discente do Diretório Acadêmico do curso



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

32 deFonoaudiologia, Aluno Lucas Daniel Souza Vasconcelos;a Representante
33 Discente do Diretório Acadêmico do curso de Terapia Ocupacional, Aluna
34 RuthyEwelly Lima dos Santos; o Representante Discente do Diretório
35 Central dos Estudantes – Aluno Hélder Silva Melo;o Representante da
36 Federação das Indústrias do Estado de Alagoas,Dr. Alfredo Raimundo
37 Correia Dacal.**DemaisPresentes:** Alberto Monteiro Peixoto – convidado;
38 servidor João Vitor de Aquino Santos – convidado; João Davi Pereira da
39 Silva - DCE, Ângela Lima Peres, Copres – Proeg; Willian Pacífico A. Santos,
40 Cojur; Lucas Emanuel de Oliveira Silva.**PAUTA:** Apresentação do Relatório
41 do estudo do SisuProeg. **A** reunião foi iniciada e conduzida pelo Prof.Henrique
42 de Oliveira Costa o qual esclarece que este encontro é para tratar do
43 vestibular da Uncisal focando na decisão da adesão ou não ao SISU sendo ela
44 total ou parcial, foi feita uma reunião prévia e decidido fazer esta reunião
45 extraordinária, e continua informando que se tinha colocado como ponto de
46 pauta a apreciação a ata do dia 12 de fevereiro 2019, porém o sindicato pediu
47 para que não colocasse, orientando que uma reunião extraordinária
48 contemplaria pauta única, então foi apenas lido o tópico que se refere à
49 apresentação sobre o Sisu para que os conselheiros fossem situados no tema.
50 Em seguida, a Coordenadora administrativa do Consu Paula Aquino de Oliveira
51 Rêgo leu este tópico, após a leitura o Professor Henrique Costa tomou a
52 palavra e falou que a leitura foi esclarecedora, no entanto, alertou que a Uneal
53 tem algumas particularidades como tipo de cursos; taxa de procura baixa;
54 uma dificuldade muito grande para o preenchimento de vagas, não é bem
55 como caso da Uncisal; a Uncisal tem uma procura grande em alguns cursos,
56 os cursos tecnológicos teriam uma procura baixa assemelhando a Uneal, pois
57 o tecnológico tem baixa procura e alguns deles estão abaixo de um, e conclui
58 que devem ser analisados todos os prismas, daí justifica esta reunião para
59 ampliar esta discussão, e completa que algo que se comenta na Uneal são
60 outras fontes de renda, porque uma dos questionamentos daqui poderia ser
61 uma fonte de renda. A entrada parcial ao SISU, como foi colocado aqui ficaria
62 mais interessante do ponto de vista financeiro, porque as empresas quando
63 vêm fazer ela tem que assumir a parte do cotista, ela faz, só que tem um
64 impacto no valor pago pela Uncisal, não é gratuitamente que eles fazem isso,
65 então se os cotistas fossem pelo SISU e os não cotistas fossem pela a
66 empresa teria um impacto financeiro. Ressalta que a Uneal lançaram mão de
67 covalidação de diploma, porém eles, infelizmente, estão com um problema
68 seríssimo sobre isto com abertura de CPI, e Ministério Público Estadual e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

69 Federal já citaram a Uneval, porque tem empresas no Brasil hoje que estão
70 realizando o ensino superior mais rápidos, mais baratos, e há a necessidade
71 de convalidar em instituições públicas, e é isto que a Uneval está fazendo, e na
72 verdade são grandes fábricas de diplomas e alguns destes falsos, gerando
73 reportagem, por isso temos que ter cuidado. Assim como temos que ter
74 cuidado com o vestibular que a gente faz para evitar os problemas que
75 venham a aparecer. Professor Henrique Costa lembra que este ano a Uncisal
76 teve um vestibular muito tranquilo, e ressaltou que pelo motivo de cotista e
77 não cotista, do perfil do inscrito, acabou não se tendo lucro. Mas é uma busca
78 que a gente pode ter, esclarece que está só fazendo este preâmbulo antes de
79 passar a palavra ao professor Alberto Peixoto. Em continuidade informa que
80 adesão ao Sisu não seria para apenas tirar um peso da universidade, se isso
81 for levado em conta vai ser deixado de fazer um monte de coisa por dar
82 trabalho e exemplifica: que a administração dos hospitais dão trabalho e nem
83 por isso entregou os hospitais para o governo do estado. O Professor Alberto
84 Peixoto, neste momento pediu uma correção no texto e a Coordenadora
85 administrativa se comprometeu em revisar o vídeo e corrigir. Em seguimento
86 foi iniciada a fala do Professor Alberto Peixoto, ele, por sua vez, pede que
87 antes de começar a entrar nos dados iria trazer alguns questionamentos: É
88 necessário o Sisu? Porque o ministério público, a PGE têm falado muito que a
89 Uncisal precisa evitar estes problemas de licitações que tem ocorrido
90 frequentemente, que não é característica da Uncisal, resalta, que um meio
91 para resolver isto seria o Sisu; tem também os questionamentos dos alunos
92 que parece que estamos indo pela contramão em comparação com a maioria
93 das universidades do Brasil. Então, o professor se questiona se estas questões
94 são suficientes para adotarmos o Sisu e pronto? Então deve ter esclarecimento
95 qual a real necessidade de aderir ao Sisu? Ou não é obrigatório? E a gente não
96 tem que ir nesta via? E completa que é uma coisa que devia estar clara. E
97 outro questionamento que devia estar muito claro é se a gente tem condições
98 de abrir mão do que é arrecadado, do que sobra do vestibular. E dar
99 seguimento destacando que são estas duas coisas que deveriam estar bem
100 claras, pois na realidade estamos discutindo justificativas de aderir ou não ao
101 Sisu sem antes ter discutido se é isto o que a gente quer. Para que aderir ao
102 Sisu? Porque é uma sugestão da PGE ou porque agente está indo na
103 contramão das universidades federais? Além disso, vamos falar das
104 justificativas que seria o resultado do relatório, e resalta que já foi falado que
105 seria de forma parcial. E completa que já foi discutido se pode ser parcial,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

106 pode, pode ser feito metade de um curso ser Sisu e outro não, cotista sim e
107 outro não. O Professor Alberto Peixoto, neste momento faz uma observação: é
108 algo muito complicado, pelo menos está se tentando ver como funciona, de ser
109 feita uma adesão ao Sisu, e ser por exemplo cotista e não cotista de todos os
110 cursos ou metade das vagas independente se é cotista ou não, por estes fatos
111 seria complicado a matrícula, fazer este controle hoje, devido ao nosso
112 sistema acadêmico não funcionar a contento e conclui que fazendo esta
113 mudança de forma cinquenta por cento cotista e cinquenta por cento não
114 cotista, não se sabe ainda como fazer isto no primeiro momento. No entanto,
115 se for alguns cursos aderindo e outros não, desse modo poderia ser feito pois
116 assumiria um curso todo no Sisu e outro não, agora fazer de forma separada
117 não se saberia o que impactaria no sistema acadêmico. Iniciando a
118 apresentação dos dados dos relatórios mostrou um tópico condizente com a
119 opinião da comissão que foi o percentual do peso financeiro da gente aderir ao
120 Sisu só nos tecnológicos é de apenas de quase dois por cento, ou seja, se for
121 feita a inscrição do vestibular e se retirar os tecnológicos o peso financeiro
122 seria apenas de um por cento, isto devido a duas características, uma porque
123 o número de inscritos é muito menor e segundo o maior número de pessoas
124 que não pagam é o pessoal que se inscrevem no tecnológicos. Um outro
125 motivo em somatória com a experiência da Uneal era a baixa procura aos
126 cursos da Uneal que foi resolvido com a adesão ao Sisu, dito aqui pelo
127 Magnífico Reitor da Uneal. E lembra também que a um desconhecimento de
128 parte da sociedade sobre a Uncisal e que a Uncisal não chegava ao interior
129 como dito pela professora Angela Peres. Dando continuidade o professor
130 Alberto Peixoto destaca que antes de tomar qualquer decisão deve-se saber o
131 real motivo da baixa concorrência, se seria falta de comunicação, ou mercado
132 do curso entre outros motivos. Então temos cursos hoje com a mesmas
133 características da Uneal que é a baixa concorrência, uma evasão muito
134 significativa principalmente quando comparada aos cursos de bacharelado. A
135 professora Angela Peres neste momento lembra que o vestibular tradicional
136 tem um custo que não pode ser desconsiderado, e este custo é que banca a
137 inscrição e quando nós temos a maioria que é isenta de taxa de inscrição,
138 então, a gente fica com um problema e que é isto que se está se discutindo, e
139 eu não posso bancar um curso que eu não tenho o valor para bancar este
140 curso. O professor Alberto Peixoto informa também que dos sete mil inscritos
141 temos cinco mil que são para medicina, é uma concorrência muito alta, aí nós
142 vamos à outros cursos começa a baixar a concorrência, medicina chega a mais



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

143 de cem para um e depois começa vinte para um, dez para um, nove para um,
144 justifica ainda o vestibular, justifica fazer por via empresa, mas quando entra
145 no tecnológico, aí é o problema, além de ter um prejuízo porque a
146 concorrência é pequena, e faz uma ressalva que quando fala prejuízo não é o
147 financeiro está falando de encontrar outro mecanismo, e acha que o Sisu
148 seria este de aumentar a concorrência. De aumentar a procura não só o
149 financeiro. Mas financeiramente falando estes curso baixam a concorrência e
150 começa a ficar caro para instituição. E Conclui que é neste sentido que a
151 comissão acha no relatório que vale a pena fazer esta experiência nos
152 tecnológicos. A professora Angela Peres contribui dizendo que além de
153 aumentar a procura, pode aumentar a visibilidade da instituição no interior, e
154 também aumentar os aluno que efetivamente se formam, porque você traz
155 mais alunos na oferta e estes alunos finalizam o curso, além no impacto na
156 avaliação como por exemplo do Enade, CPC do curso se a gente tiver uma
157 procura maior. A professora Francine Loureiro neste momento toma a palavra
158 e começa fazendo um resumo de compreensão da fala do professor Alberto
159 Peixoto, que pelo relatório deveríamos aderir ao Sisu com o cursos
160 tecnológicos e para os cursos bacharelados continuaríamos com o vestibular
161 tradicional. Por que? Porque a gente sabe que o recurso que vai para as
162 universidades é quase inexistente, segundo a fala do reitor da Uneal, então o
163 que é que acontece, nós ainda temos uma forma de recurso que nos serve ,
164 por exemplo, para melhorar o acervo da biblioteca e este recurso é um
165 recurso oriundo do vestibular e que a gente aderindo ao Sisu pelos os
166 tecnológicos o impacto financeiro das inscrições seria em torno de um por
167 cento do que a gente arrecada no vestibular tradicional. E referindo-se a fala
168 da professora Angela Peres nós teríamos uma quantidade de alunos
169 matriculados e cursando, pois em uma nota final de uma instituição tem
170 impacto do iniciante até o aluno concluinte, e finaliza dizendo que concorda
171 com a sugestão da comissão. O Dr Alfredo Dacal neste momento relembra a
172 reunião passada quando questionou o professor Odilon Máximo sobre o
173 recursos que ainda não foram repassados, tendo a confirmação do dito
174 professor que ainda não tinha sido, que houve promessa, mas que o ministério
175 da educação nunca repassou, ele falou também que aderiu ao Sisu por
176 questão de trabalho e no momento foi falado pelo Dr Alfredo Dacal que dá
177 trabalho dá, mas estamos aqui professores e técnicos administrativos para
178 trabalhar. E discorre que a Uncisal já teve várias comissões de vestibular
179 nunca a gente teve problema, uma ou duas vezes tentaram fraudar, a gente



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

180 envolvia na comissão do vestibular o ministério público, a gente fez vestibular
181 no momento que essa escola iria fechar, pois estávamos em uma situação pior
182 do que hoje, com o Estado falido, não tinha recurso para nada, houve uma
183 tentativa de abrir os cursos novos, e chama a professora Aurea Souto
184 perguntando se ela lembrava disso, ela acenou que sim, e ele continua dizendo
185 que fizeram vestibular cobramos de modo razoável e demos desconto a quem
186 não podia pagar e com isso tínhamos uma sobra razoável e fez com que a
187 gente sobrevivesse e crescesse e que esta escola não fechasse, e enfatiza que
188 a gente não pode se embasar tanto na Uneval porque há uma diferença entre
189 Uncisal e Uneval, e completa que ficou assustado quando o professor Odilon
190 relatou que havia curso lá que fazia dez anos que não tinha aluno e o Dr
191 Alfredo Dacal destacou que existe cursos nossos que tem concorrência
192 altíssima, e enfatiza que a Uneval tem o apoio maior do governo, pois os
193 professores de lá ganham mais do que o de cá e eles tem uma base
194 parlamentar muito grande porque eles tem campus em vários municípios, e
195 ressalta que a gente é diferente, nós somos sozinhos, e aí eu pergundo a esta
196 comunidade aqui: nós estamos bem? O governo estar dando os recursos que
197 precisamos para investimentos? Para material permanente? Ou falta papel? E
198 continua explando que sabe que o reitor (professor Henrique Costa) sofre
199 muito com isso e toda sua equipe, estamos vivendo em um sistema de
200 pobreza, então a gente não pode abrir mão de captação de recurso e a gente
201 tem como e pode gerar recurso para esta universidade, e as universidades
202 públicas podem fazer isto: pós-graduação, prestação de serviço, convênio. E
203 cita a fala de uma conselheira que "a universidade só cresce se tiver
204 recursos", recurso orçamentário infelizmente é uma dificuldade. Na verdade
205 promete e não repassa, e repete, promete e não repassa, então a gente tem
206 que captar recurso e diz que acha que o vestibular é uma das alternativas, e
207 esclarece que temos outras, mas que devem ser trabalhadas. E lembra de que
208 no passado houve uma redução na taxa de inscrição e diz que tem que rever
209 este valor pois há inflação e os custos, e comenta que o que achou bom na
210 fala do professor Odilon foi sobre a alternativa de que a universidade pode
211 fazer uma parte com vestibular, que no caso seriam os curso tecnológicos, os
212 candidatos com isenções pelo Sisu e a outra parte seria por via vestibular,
213 tentar junto com o governo por termos garantido por uma lei federal uma
214 autonomia administrativa e financeira e finaliza. Neste momento a professora
215 Aurea Souto questiona o professor Alberto Peixoto que as Federais aderiram
216 ao Sisu, houve algum estudo com outras Estaduais, pois somos uma



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

217 universidade estadual e por isso já demonstra nossa diferença do que a
218 contece com as federais. Só foi a Uneal que foi consultada? Como são as
219 outras universidade estaduais, elas também fizeram adesão? Acho que isto
220 seria interessante trazer para gente. O professor Alberto Peixoto responde que
221 não se teve estrutura para ir a outra instituição. O professor Henrique Costa
222 completa informando que a Uncisal faz parte do Fórum das universidade
223 públicas estaduais (ABRUEN), e foi discutido isto na ABRUEN, e muitas
224 universidade públicas estaduais estavam saindo do Sisu por não ter retorno
225 finaceiro e isto tinha sido o maior motivo para adesão, e quem ficou se
226 baseavam em tirar o peso da responsabilidade, e como foi falado por mim
227 antes se for abrir mão de tudo que for difícil não se faz mais nada. Neste
228 momento a professora Karina Shussler pede para que o profesor Alberto
229 Peixoto fale sobre a concorrência dos cursos tecnológicos que é muito baixa e
230 que atualmente está existindo a evasão e opina que se diminuindo a oferta de
231 vagas no vestibular poderia trabalhar mais na educação continuada, na
232 especialização dos alunos, e lembra de que quando foi aluna da Uncisal a
233 concorrência do curso de radiologia era de vinte duas para uma vaga, hoje
234 está menos de dois para uma vaga e conclui que seria bom pensar sobre isto.
235 O professor Alberto Peixoto fala que vai responder primeiro ao Dr Alfredo
236 Dacal informando que a proporção de aluno-professor é cerca de 1800 alunos
237 e 300 professores dando uma média de seis alunos para cada professor, e
238 acrescenta que isto é uma relação importante quando chega ao governador, e
239 que tem-se que colocar o professor para trabalhar, de fato tem que resolver o
240 problema mas não é só do lado docente. Deve-se, também, aumentar o
241 número de candidatos no curso, ou seja, diminuir a deficiência na
242 concorrência, o curso tem cinqüenta vagas e só entra vinte, isso também é um
243 peso significativo quando se faz a divisão da relação aluno-docente, e a gente
244 acha que se houver a adesão ao Sisu só para os tecnológicos esta relação
245 melhora. E se reporta a professora Karina Shussler informando que o
246 governo é tão difícil que mesmo quando vem verba federal eles bloqueiam, é
247 uma burocracia, e falou que tinha-se programado um evento que infelizmente
248 teve que adiar que era exatamente sobre esta discussão, porque a gente iria
249 trazer pessoas de fora para discutir como é que se faz uma avaliação de
250 estudo de mercado, com é que se ver o salário, como é que se ver a
251 demanda, então, seria uma discusão para a gente estudar realmente a
252 pertinência de um curso estar hoje na instituição, e tivemos que adiar um
253 pouco pois ia precisar de dinheiro e o governo bloqueou o convênio com a



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

254 verba federal, então isso é mais coisa, não só resolver as vagas com o Sisu.
255 Neste momento a professora Karina Shussler toma a palavra e diz que a
256 preocupação também com os tecnológicos é com as questões das vagas, e
257 ressalta que quando vem nos avaliar se tivermos menos vagas mas a maioria
258 irão se forma é bem melhor do que termos um monte de vagas, metade
259 desiste e a gente tem uma avaliação lá para baixo, porque a gente está em
260 sala e a gente vê porque os alunos desistem, é um aluno que vem esparando
261 para passar para uma fono, para uma fisioterapia fazer esta troca e a outra
262 metade são aqueles alunos que querem fazer mesmo segurança do trabalho,
263 querem fazer alimentos e com menos vagas também sobraria tempo para os
264 professores pensarem na pós, porque os alunos também estão perguntando
265 de pós para gente, como é que a gente faz, e se a instituição já ofertasse era
266 também um modo de captar recurso e a gente ter um *plus* nas avaliações e a
267 gente estaria acertando não só a graduação, mas também a pós graduação
268 nos tecnológicos e enquanto a adesão do sisu acho mais do que perfeito. É
269 retornada a palavra ao professor Alberto Peixoto onde ele responde que
270 gostaria até falar mais sobre isto, mas seria melhor em outra reunião pois
271 senão não sairia do tema Sisu. Em seguida o professor explica o gráfico dos
272 inscritos de ampla concorrência e cotistas dos cursos informando que tem
273 curso tecnológicos com menos de um candidato por vaga com alguns com 0,4
274 candidato por vaga, isto tanto em ampla concorrência quanto cotistas se for
275 olhar para a referência do ano 2018 é uma fenômeno que ocorre em todos os
276 anos, ou seja, não é algo que ocorreu em 2019 que queremos usar como
277 argumento e sim algo que ocorre em todos os anos. E isto pode estar
278 ocorrendo por vários motivos que não vem ao caso discutir isto agora, mas o
279 fato é que não temos concorrência e como neste momento temos algo que
280 justifica o Sisu. O professor Henrique toma a palavra. Agradece a explicação ao
281 professor Alberto Peixoto, e sugere que não tenha divisão de bacharelado ou
282 tecnológico e sim todo curso que chegar no vestibular anterior menor que um
283 candidato por vaga iria para o Sisu como forma de ampliar a divulgação, como
284 forma de criar a possibilidade de outras pessoas de outros Estados virem
285 fazer, e se algum curso cair a procura aqui temos de estimular o que foi isso
286 que a Uneval fez e deu certo para eles e passa a palavra a professora Simone
287 Schwartz que inicia sua fala dizendo que vai aproveitar a fala do reitor e fazer
288 algumas reflexões, e inicia que se a nossa estratégia é uma estratégia política
289 de aderir ao Sisu vamos pensar por aí, e eu me pergunto: se os curso
290 tecnológicos nós temos um quadro docente muito bem gabaritado e temos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

291 uma demanda muito “ínfima” (dificuldade de audição), então eu pergunto: o
292 perfil sócio-econômico dos nossos alunos de tecnológicos o Sisu vem para
293 globalizar, no curso de medicina hoje nós temos alunos do Rio Grande do Sul,
294 do Acre, será que nós teríamos alunos de fora no perfil sócio-econômico no
295 perfil que temos hoje dos alunos tecnológicos que consigam se manter aqui na
296 cidade de Maceió para fazer estes cursos? Esta é uma reflexão. Porque eu não
297 sei se teríamos ter esta adesão toda porque requer morar aqui em algumas
298 situações e a outra questão que eu concordo com a sua fala que talvez fosse
299 interessante reduzir o número da entrada dos tecnológicos para que esta
300 proporção ficasse mas adequada, são algumas reflexões, não fiz nenhum
301 estudo é só pelo *feeling* que a gente tem dos repasses dos professores dos
302 professores dos tecnológicos é a dificuldade sócio-econômica do aluno, então,
303 não sei se a gente ia atrair alunos de Pernambuco, da Paraíba, do Ceará para
304 vim fazer o curso tecnológico aqui, eu acredito que não. O professor Alberto
305 Peixoto considera os alunos do interior que não são alcançados, a gente acha
306 que a maior deficiência e o maior interesse são os alunos do interior. A
307 professora Simone Schwartz completa que tem dificuldades, pois o ônibus da
308 prefeitura sai as nove horas e eles saem correndo daqui. O professor Alberto
309 Peixoto continua dizendo sobre o número de vagas, e completa que a
310 sugestão é pertinente, a gente precisa ver realmente se a questão é de
311 número de vagas, existe muitos outros fatores aí. Até para diminuir o número
312 de vagas precisa de uma justificativa. Professora Angela Peres e professora
313 Simone Schwartz falam em uníssono o mercado saturou! Neste momento a
314 professora Denisse Cristina contribui dizendo que o mercado está estagnado, o
315 curso de radiologia esta sendo ofertado desde 2006. O professor Henrique
316 durante a discussão dos conselheiros e convidado diz que os cursos
317 tecnológicos pode ter cumprido a função dele, por ter esta característica, de
318 acordo com a demanda, necessidades locais. O professor Alberto Peixoto fala
319 da qualidade do curso ou então a informação do curso não chega aonde devia
320 chegar, existe ene fatores e a gente precisa de um estudo. A sra Risonilda
321 Silva pede a palavra e inicia complimentando a todos e continua, porque
322 pensamos em aderir ao SISU, primeira pergunta. Segundo, o professor fez
323 algumas colocações e eu acho muito importante a gente fazer algumas
324 reflexões por ele. Porque a Uncisal pensou em fazer o sisu? Qual a importância
325 do Sisu para a Uncisal hoje? Se é interessante da gente abrir mão do
326 orçamento do vestibular? No meu entendimento eu concordo com o Sisu. Eu
327 acho que o Sisu vai ampliar, ele vai dar mais ênfase a nossa instituição, eu



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

328 acredito nisso. E concordo que o Sisu seja para todos os cursos, por que vai
329 fazer este leque de ampliação. Mas aí a miha reflexão é o seguinte: a Uncisal
330 hoje, Henrique, com a situação financeira, tem condições de abrir mão do
331 vestibular? Primeira pergunta que eu acho que ele tem que responder.
332 Segunda, diante da situação financeira o valor que é recolhido do vestibular
333 supre necessidades da Uncisal? E diante do que nós vimos, diante do que foi
334 feito no relatório dos cursos, o que é que nós queremos com relação da
335 questão dos cursos para amplitude dele, entendeu? Para amplitude da Uncisal.
336 Porque eu acho que a nossa reflexão tem que ser primeiro porque a gente
337 está pensando no Sisu. É isto que a gente quer verdadeiramente ou a gente só
338 estamos querendo tirar um problema nosso? A gente ver como um problema o
339 vestibular? Se a gente ver como um problema e a gente não quer mais ver
340 como um problema. Ai eu acho que a reflexão tem que ser por aí. Se a gente
341 não ver como um problema e a gente abre a mão dele porque que a gente não
342 ver como resolver isto? Entendeu? Porque eu acredito que a gente precisa
343 ampliar, a amplitude da nossa universidade é imprescindível, porque a Uncisal
344 tem uma importância muito grande na sociedade alagoana e a gente sabe que
345 além de alunos de Alagoas tem de outros Estados, então eu queria fazer esta
346 reflexão para que a gente saia com uma decisão única e dizer aqui: a gente fez
347 uma decisão acertada. Assim a palavra é passada ao professor Henrique Costa
348 que explica que vai tentar responder rapidamente e inicia que qualquer
349 recurso que entra a mais na universidade que tem dificuldade é muito bem
350 vindo. Resolve tudo? Não, não resolve tudo, mas é mais uma possibilidade de
351 arrecadação de recurso. A quantidade que entra vale a pena todo o trabalho?
352 A gente precisa melhorar na questão da agilidade do processo, da escolha da
353 empresa, em fim, tem que ter uma tentativa de melhorar este recurso. A
354 gente teria ficado com uma grande quantidade de recurso se a gente não
355 tivesse que reter por decreto, isso é um decreto daqui do governo do Estado,
356 trinta por cento de tudo que você arrecada a partir de DARF você tem que
357 fazer repasse ao governo do Estado, a gente está tentando reaver e houve
358 uma sinalização que eles podem devolver estes trinta por cento. Eles têm que
359 recolher pelo decreto e eles vão tentar devolver isso em uma situação
360 subsequente. Então é isto que a gente está tentando trabalhar. Então é um
361 recurso que é interessante, qualquer recurso é interessante. Hoje, nós tivemos
362 um movimento aqui, que eu fiz até referência na reunião, um movimento dos
363 estudante de pressão sobre o governo do Estado e abertura de diálogo e se
364 conseguiu avançar em algumas coisas, e uma das coisas que o governador



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

365 colocou foi: olha o que a Uncisal precisa, repassou um valor financeiro que foi
366 orientando ao longo da gestão dele, mas o que a gente precisa fazer? Melhorar
367 nossa performace quanto instituição, então, primeiro reduzir custo, o que a
368 gente poder reduzir e aumentar receita através de oferta de serviço. Uma das
369 receitas que a gente pode tentar melhorar é a questão do recurso do
370 vestibular. Agora o professor Henrique corrobora com a fala do conselheiro
371 Alfredo Dacal, graças ao recurso do vestibular, e que tinha vivido isto, que a
372 gente conseguiu manter, na época Escola de Ciências Médicas aberta, ia
373 fechar, e ao longo dos anos a gente conseguiu construção de prédios, aqui
374 hoje, claro deteriorados, estão precisando de reforma e melhoria, mas
375 conseguiu com verba do vestibular. Então é uma verba considerável e a gente
376 precisa fazer é melhorar a performace para que a gente consiga arrecadar
377 dinheiro. Uma das questões do Sisu é exatamente isto, tentar melhorar esta
378 performace. Quando você coloca no bolo da negociação com a empresa que
379 ele precisa absorver os alunos que não vão pagar taxa e os que vão ter
380 redução de taxa, claro que eles dizem que absorve mas o valor eles alteram
381 para quem vai pagar, então termina ficando desinteressante. E o outro motivo
382 aí sim que naquele vestibular do ano retrasado foi um vestibular muito
383 complicado, a empresa foi extremamente complicada e tivemos problemas
384 sérios, nós estávamos entrando na gestão e a empresa já estava contratada
385 para isto, mas enfim, pode acontecer isto independente de qualquer coisa,
386 pois quando a gente faz uma processo de escolha você pode terminar
387 escolhendo pelo valor, por qualquer outra coisa e a empresa trazer problema,
388 graças a Deus neste último concurso não teve este problema, nada muito
389 sério, mas para vocês verem na PGE havia um despacho dizendo que a gente
390 devia fazer o Sisu, aí vem ministrério Público , procuradoria, todo mundo vai
391 falar que diante daquela tragédia o ideal é que faça o Sisu. Bom! Será que é?
392 Não é melhor a gente tentar melhorar os processos de escolha, em fim, tem
393 tantas outras coisa que poderíamos fazer. Mas eu acho que a gente não
394 poderia abrir mão a possibilidade de arrecadar recursos do vestibular,
395 melhorando essa nossa capacidade de fazer. O Sisu viria como uma tentativa,
396 que também acho como a professora Simone que não iria talvez resolver o
397 problema, mas é uma tentativa, na Unear deu certo, será que vai dar com a
398 gente? São cursos noturnos na maioria que atingem concorrência de um para
399 cada vaga, são todos cursos tecnológicos, não sei se vai resolver, mas é uma
400 tentativa, mas resolve ou ajuda na negociação com a empresa que for fazer o
401 vestibular para os outros cursos que estão acima de um a concorrência, tá,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

402 então são essas considerações, não sei se deixei de responder alguma coisa.
403 Nesta hora a sra Risonilda responde que porque se pensou no Sisu? E o
404 professor Henrique responde: que foi exatamente por isto problemas daquele
405 vestibular retrassado que deu todo um ruído muito grande, e a tentativa agora
406 de pegar o gancho da Uneal a gente tentar melhorar a questão da quantidade
407 de vagas, de candidatos por vagas, então estes foram os dois principais
408 motivos. Para os outros curso, vamos ampliar mais, globalizar a universidade
409 tal..., a gente tem um problema na base da nossa educação, tem ainda muita
410 limitação e sempre há uma tentativa de ver como a gente pode, sem ferir a
411 concorrência, a questão da disputa pública e restrita, tentar para que mais
412 alagoanos entrem na Uncisal que o nosso e que o nosso recurso investido
413 aqui, na pessoa que tem mais propensão de ficar no Estado estes recursos
414 seriam melhor investidos nessas pessoas que teriam maior probabilidade de
415 ficar aqui, se a gente abre pelo Sisu, por exemplo, medicina que é sempre um
416 curso muito procurado você com certeza aumentará a probabilidade de não
417 alagoanos ou não residentes em Alagoas, vamos perder nesse sentido. A
418 fonoaudiologia também é um curso de excelência, é reconhecido no Brasil, a
419 terapia ocupacional, a fisio, ou seja, a enfermagem está com excelente nota,
420 estes cursos a gente vai terminar recebendo muito mais alunos de fora, é
421 bom, mas para gente o recurso do Estado que está sendo investido de forma
422 suado. O governador reclama da proporção de estudante-professor aqui e
423 você ainda forma mais para fora do que para cá, eu acho que é um tiro no pé
424 nesse sentido, então agente faz o Sisu para estes cursos. Neste momento a
425 professora Pollyanna Abu Hana toma a palavra e diz que vai citar como
426 exemplo o que o Magnífico reitor da Uneal disse, discordando um pouco de
427 Simone, porque ele citou que eles tinham um curso que eles não formavam a
428 mais de dez anos, e quem estava aqui deve lembrar que foi o curso de
429 francês, onde a concorrência era baixíssima e os poucos que entravam não se
430 formavam, e quando eles resolveram aderir ao Sisu eles também pensaram
431 nessa possibilidade de ver gente de fora mas isso não aconteceu, quase toda
432 turma é do estado, hoje ele consegue preencher a turma por causa da
433 vizibilidade do curso devido ao sisu, assim..., como é um sistema que todo
434 mundo está olhando a possibilidade de cursos que tem , hoje eles conseguem
435 preencher as vagas e pela primeira vez eles vão formar uma turma de francês,
436 então pensando nisso, talvez, eu concordo com a questão dos tecnológicos
437 seja uma tentativa, porque você pode aderir e também sair se não for
438 interessante, e ele falou que para estes cursos de baixa concorrência resolveu.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

439 A professora Simone Schwartz contribui dizendo que os campus da Uneal são
440 descentralizados. Professora Pollyanna Abu Hana responde tudo bem, mas o
441 curso de francês é num lugar, assim., a universidade é descentralizada mas
442 os cursos estão em pólos fixos de toda forma, então eu não sei onde é o curso
443 de francês, uma pessoa informou Arapiraca, a professora então repete, em
444 Arapiraca, mas de toda forma eu não sei se todo mundo ali é de Arapiraca ou
445 são de fora até porque os municípios dão transporte para estudar, então , ele
446 disse que pelo menos para esse tipo de problema o Sisu ajudou a resolver
447 porque hoje eles conseguem preencher não em primeira chamada, ele até
448 frissou isto, mas em segunda, terceira chamada, mas eles vão pela primeira
449 vez que é o quarto ano que eles aderiram eles vão formar uma turma que eles
450 já estavam adiando o fechamento porque não formava ninguém, e para quem
451 não esteve é uma boa lembrança, não sei se vai ajudar nos tecnológicos. O
452 professor Henrique toma a palavra e diz que é uma tentativa de resolver o
453 problema mas de certeza é uma resolução de um problema o número de
454 isento que a gente tem que negociar com a empresa, então um é suposição, é
455 teste e outro é fato. Quem se pronuncia agora é o representante do DCE, o
456 discente Hélder Melo, que inicia dizendo que como já havia falado de outra vez
457 que tinha discutido isto que já tinha mencionado e agora está se tornando
458 realidade, ontem o presidente do INEP foi demitido, o ministério da educação
459 está um caos, ou seja, a gente não sabe como vai ser o ENEM este ano, não
460 estou pensando nem no Sisu, estou pensando no ENEM, então na conjuntura
461 que nós estamos hoje não sei se a adesão ao sisu este ano seria interessante
462 a gente poderia esperar para o ano que vem, para ver como vai se desenrolar
463 o Enem, porque este governo está cheio de problemas, na educação
464 especificamente, a adesão este ano mesmo para os cursos tecnológico eu acho
465 perigoso e tem que pensar em outras formas de atrair este aluno e aumentar
466 este percentual de concorrência. O professor Henrique fala que coisa que a
467 gente vai ter que investir realmente e o que não está sendo feito, já foi feito
468 parado e tem qu voltar a fazer que é a feira do curso, a gente tem que
469 montar, tem que divulgar tem que ir nas escolas públicas, tem que ir nas
470 escolas privadas, mostrar o que a gente tem, fazer um trabalho de *marketing*
471 em cima disso, para atrair, que foi o que aconteceu lá na Uneal eles
472 aproveitaram porque isso acabou sendo uma divulgação para eles, então a
473 gente pode, pode não, deve fazer esta mesma coisa, tentar divulgar os nossos
474 cursos, divulgar nosso vestibular inclusive com a participação de estudantes,
475 professores. Professora Ângela Peres contribui informando que o número de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

476 adesões é muito grande e eu me lembro que tinha visto esta estatística, mas
477 infelizmente eu não trouxe ela comigo hoje, mas o número de adesões no
478 Brasil é muito grande já ao sisu, acho que a nossa situação do bacharelado é
479 diferente, por isso que se deve tratar diferente, mas observando este número
480 eu não consigo ver que o brasileiro não tenha força, entende, para poder
481 brigar por algumas transformações que têm que acontecer, então você tem
482 um número enorme de estudantes que estão dentro deste processo, que vão
483 ser submetido a este processo no final do ano, que a grande maioria faz
484 independente do vestibular próprio da uncisal, vai fazer provalvemente o sisu,
485 então não é possível que o brasileiro não tenha força para brigar com estas
486 questões aí mas o número é enorme. Professor Henrique Costa opina que no
487 final das contas vai ter que ter, com todos os problemas que eles estão tendo
488 lá eles vão ter que fazer porque senão como vão fazer com o problema desses
489 alunos. O Discente Hélder Melo esclarece que o seu questionamento não é
490 fazer mas como vai ser feito. A palavra retorna ao professor Henrique Costa
491 dizendo que se deve ser levado em conta o que você está dizendo. O Sr Dacal
492 contribui com a discussão ressaltando a importância da observação do
493 representante do DCE quando falou sobre a preocupação com o ministério da
494 educação eu pensei inclusive que dois ou três querendo influenciar o ministério
495 da educação, mas caro reitor eu gostaria de solicitar que a gente pudesse ter
496 duas deliberações porque neste debate surgiu algumas coisas preocupantes
497 que é a relação professor-aluno e a questão dos cursos tecnológicos que está
498 muito relacionada a demanda e a gente como universidade, a gente tem que
499 olhar o seguinte que a gente está formando para que estamos formando
500 porque o candidato ele vai se inscrever se é um curso que é uma garantia que
501 ele vai sair e tenha onde trabalhar esse a coisa é diferente eu acho que o
502 pessoal não vem e a questão é que a nossa universidade é nem a qualidade
503 do curso, não há interesse mesmo, então a minha sugestão depois de
504 deliberar sobre o Sisu é a gente deliberasse para que com a pró-reitoria de
505 graduação e alguns membros desse conselho fosse criada uma comissão para
506 trabalhar exatamente isso, ouvindo inclusive a sociedade, o que a sociedade
507 quer? Porque se existe aqui dentro uma pessoa valoriza e muito os cursos
508 técnicos e tecnológicos. É isso o que o Brasil precisa, então é uma área
509 imensa, então teria que se discutir com essa sociedade nessa área tecnológica
510 o que é que realmente está querendo o que é que realmente vai ter demanda
511 para a gente estudar e suspender alguns cursos e criar outros então gostaria
512 que fosse votado isso depois que a gente decidisse adesão do Sisu. O



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

513 professor Alberto Peixoto toma a palavra e esclarece ao Sr Alfredo Dacal que a
514 gente fez um projeto de um evento aqui que tem exatamente este objetivo de
515 discutir e que a gente vai trazer vários dados e discutir com pessoas que
516 viriam dar instruções de como é que a coisa deve ser feita, nas experiências
517 das instituições que eles tem, trazer para cá e para que a gente aprenda a
518 importância e como fazer estes estudos. Porque por mais que a gente monte
519 uma comissão, monte uma equipe sem que na realidade entenda todo o
520 processo mesmo, eu acho que vai dar poucos frutos. Então eu acho que a
521 gente tem que acelerar a possibilidade de promover esse debate que tipo um
522 fórum que a gente fez, para que a gente conscientize a importância disso, veja
523 como a coisa funciona, como a gente vai resolver e aí criasse uma comissão
524 nesse sentido eu acho que seria mais pertinente. E queria finalizar que embora
525 proposta seja sido aderir parcialmente ao tecnológico eu achei interessante a
526 observação que o reitor fez por ser por concorrência, abaixo de um abriria a
527 possibilidade desse curso entrar no Sisu. O professor Henrique Costa contribui
528 dizendo porque foge um pouquinho do questão que você esta colocando, uma
529 coisa meio que discriminatória por curso, então, você esta colocando uma
530 procura se um curso historicamente está tendo uma procura baixa você faz,
531 independente de ser bacharelado ou tecnológico. O professor Alberto Peixoto
532 observa que o curso de radiologia sairia e ficaria só o restante dos outros
533 curso, ou não excluiria os tecnológicos para fazer ou seguiria esta trajetória. O
534 Aluno Maycon toma a palavra e entende a preocupação com ao aluno Hélder
535 Melo e o professor Dacal em relação sobre este clima de incerteza com
536 Ministério da Educação, apesar que eu acredito que a execução do Enem está
537 mais vinculada a parte burocrata dos profissionais de carreira do Inep do que
538 a parte decisória mesmo influenciada por questões políticas, é razoável e até
539 compreensível este receio, mas não é algo que princípio preocupe tanto assim
540 uma eventual adesão ao meu ver, a execução em si do Enem a questão de
541 formação de prova está mais associada ao corpo burocrata do que ao corpo
542 decisório do Inep. O segundo ponto que medida a gente não pode usufruir da
543 adesão em si, eu desconheço os meandros institucionais que envolvem este
544 processo de adesão, e como exemplo cita a USP questionando se ela não tem
545 algum tipo de ganho. E relaciona se este possível ganho poderia ser maior do
546 que o do vestibular e achava importante pensar nisso. E opina que a adesão
547 ao Sisu poderia ser uma valorização dos nossos cursos principalmente
548 bacharelado e informa que na turma dele de medicina cerca de dez pessoas
549 começaram, fizeram aula aqui e depois passaram na Ufal, com isso acredita



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

550 que com adesão ao Sisu isto seria impedido e deixaria de ser reserva de
551 mercado da Ufal, os alunos saem daqui e vão para a Ufal. E os alunos que se
552 inscreverem para a Uncisal ele vai para Uncisal, o aluno ressalta o estímulo de
553 bonificação. Neste momento o professor Henrique Costa fala sobre o estímulo
554 de bonificação dos alunos e esclarece que o repasse aos que aderem ao Sisu
555 não está sendo repassado, e destaca que pelo que foi informado nas públicas
556 estaduais estes valores não foi repassado e depois este repasse desandou nas
557 federais, sobre a retenção do aluno o que foi colocado foi interessante mas o
558 que retém o aluno é a gente investir e melhorar a qualidade no nosso curso
559 porque senão o estudante termina fazendo a opção de outro local porque a
560 gente ainda não está sendo bom suficiente, entendeu? É aquela estória da
561 gente fazer a relação de custo x benefício. Aqui o que a gente está pensando
562 mais, a gente tem um problema financeiro e a possibilidade de recurso
563 financeiro vir para instituição e adesão parcial tentando que aconteça o que
564 aconteceu na Uneal, que os cursos que estão tendo pouca procura sejam mais
565 divulgado no estado para ver se a gente consegue aumentar o número de
566 inscritos. A srª Risonilda toma a palavra dizendo que mantém a sua proposta
567 de adesão para todos os curso por entender que haverá mais alagoanos
568 porque o sistema é globalizado e questiona o professora Henrique Costa qual a
569 motivação de pensar só nos tecnológicos porque as justificativas ditas aqui
570 não justifica ser só os tecnológicos. E dirigindo a fala para o aluno Hélder melo
571 diz que a insegurança no país está em todas as áreas. O professor Henrique
572 Costa diz que vai repetir que o sisu seria para os tecnológicos não seria esta
573 terminologia e sim para os curso com mais vaga do que candidato, porque se
574 divulga mais o que o sisu faz e ainda tira o peso que a gente negocia com a
575 empresa. O aluno Lucas Daniel contribui com a discussão lembrando que se
576 falou muito em divulgação, mas questiona se dentro da Uncisal se divulga, e
577 exemplifica que a clinica de áudio é uma referência para residência e isto não
578 é divulgado, a gente faz muitos serviços que não são divulgados. E a gente
579 pode lembrar ainda que quando teve a faixa divulgando as transferência
580 estava escrito medicina e outros cursos. E a reitoria não está fazendo o papel
581 de cobrar estas divulgações dos cursos, e isto acaba refletindo nos tecnólogos
582 porque pode não ter procura por não saberem o que é que o profissional faz.
583 O professor Henrique Costa responde lembrando sobre a feira de profissões
584 falada já nesta reunião, e completa que a universidade tem que investir mais
585 em divulgação, mas para os tecnológicos não é só divulgação pois pode haver
586 saturação de mercado e destaca a importância do fórum falado pelo professor



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

587 Alberto Peixoto. O professor Alberto Sandes toma a palavra dizendo que a
588 discussão está sendo válida. E continua dizendo que escolas de índices altos
589 no Inep, escolas do sul e sudeste, abriram vagas para todos os curso e
590 entraram alunos de outros estados que também tinham notas altas no Inep, e
591 comparando com o nosso estado, se lá aconteceu isto provavelmente aqui
592 será uma catástrofe isso é fato. O professor Henrique Costa interrompe para
593 fazer uma observação, pegar este gancho, a preocupação também é que
594 quando a gente começa a criar pontuação, bonificação e tal, isso aumenta
595 muito a fragilidade jurídica, começa a entrar num campo de criar barreira e tal
596 que é muito questionado, a gente tem aqui, mas é muito complicado. A
597 palavra é retornada ao professor Alberto Sandes que concorda com a fala, e
598 continua dizendo que acha de bom senso a pontuação, ou seja de número de
599 vagas, de concorrência, eu acho de bom senso por que aí não se está
600 colocando que é de bacharelado ou não, esta colocando aquele que não está
601 tendo procura. Com todas as dificuldades que nós temos na Uncisal os nossos
602 bacharelados são muito bons. Lá fora expressa um resultado muito positivo,
603 vou pegar o exemplo de minha casa, a medicina, estamos passando por
604 dificuldade até mesmo com a avaliação do MEC, mas veja a procura, continua
605 altíssima. Neste momento é interrompido pelo Sr Dacal que solicitou a palavra
606 ao professor dizendo que o professor tem toda razão, e sabe o que vai
607 acontecer se isso acontecer? A assembleia legislativa, o governador do Estado
608 observar que vocês tem sessenta, setenta, oitenta por cento de alunos para
609 formar para outros estados não interessa ao estado de alagoas, porque ela já
610 vê atravessado, porque existe um muito grande inclusive dos sindicatos de
611 ensino médio que o Estado deveria colocar recursos para o ensino
612 fundamental, médio e nível superior, então seria o caminha mais fácil para
613 entregar isto a uma fundação Cesmac ou qualque outra, o professor agradece
614 e finaliza. O professor Alberto Sandes continua dizendo que um outro ponto
615 importante que foi ressaltado pelo professora Alberto Peixoto e professor
616 Dacal que antes de tomar uma decisão de manter um curso a gente não pode
617 ser romancista ao ponto de dizer vamos manter nossos cursos. Não! Não está
618 dando, fez um estudo, não está dando, cancela. Coloca aquilo que o mercado
619 está pedindo. Porque uma dos piores fatores que a gente pode colocar é
620 enxugar gelo. Não tem como manter uma curso se ele não está dando
621 resultado. A questão da divulgação..., a medicina não faz divulgação. A
622 fisioterapia não faz divulgação, a enfermagem não faz divulgação, a fono não
623 faz divulgação, TO também não faz, e porque tem uma procura importante.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

624 Então na realidade tem que se vê a demanda desses cursos. Então eu acho
625 que esta construção aqui está muito boa, mas eu acho que temos que tender
626 que os bacharelados tem que ter uma visão pouquinho diferente. Nós somos
627 uma instituição Estadual onde o governo já reclama que nós somos caros. O
628 governo já tira uma fatia dessa produção nossa, e a gente não pode dar
629 mais... ofertar mais a ele justificativa e ele dizer: acaba logo com isso. E
630 finaliza justificando que este é seu ponto de vista, e agradece. Em seguida o
631 aluno Maycon tem a palavra e diz que pegando o guancho da fala do professor
632 Henrique e do professor Alberto que de fato se optando pela adesão nós
633 precisamos garantir estes mecanismo, e eu também acho professor que talvez
634 não haja inconsistência jurídica, porque é praxe, muitas instituições do sisu já
635 fazem isto, seja nas federais e até mesmo nas estaduais de adotar o critério
636 de regionalização não exclui os outros. A própria Ufal adota aqui em Arapiraca,
637 alunos do agreste tem uma bonificação de dez ou quinze por cento na nota e
638 que a gente poderia ver através de critérios estatísticos qual seria o limite do
639 valor adequado de bonificação e também da cota, porque eu acho que a gente
640 poderia viabilizar isto. Ao meu ver o principal fator de aderir ao Sisu até que
641 ponto a gente conseguiria angariar mais recursos do que o vestibular. O
642 professor Henrique Costa fala que está girando sobre dois problemas um que é
643 suposição que é a que vai melhorar a questão de procura e outro é a real que
644 a fonte de recursos financeiros. Um aluno toma a palavra e discorre sobre a
645 questão levada pelo aluno Hélder Melo sobre a credibilidade do Enem deste
646 ano devido a atual gestão, e repete o que foi discutido até então sobre o
647 impacto de só aderir ao sisu os tecnológicos e colocação da bonificação. O
648 professor Henrique Costa diz que o critério de bonificação não vai repercutir
649 tanto porque já é tendência, mas se a gente conseguir preencher as vagas
650 seria importantíssimo. O professor pergunta se pode ser encerrada as
651 discussões. A professora Angela Peres toma a palavra e diz que uma variável
652 que é importante para nossa decisão é a questão da isenção da taxa, porque
653 eu acho que é assim..., a questão de aderir tem haver com o percentual de
654 isenção daquele curso, entende o que eu quero dizer? Termina que o custo do
655 processo seletivo que vai ser bancado, eu achava que isso deve ser levado em
656 consideração também. O professor Henrique confirma que foi o que ele
657 colocou que quando a gente conta todos os curso, quantidade de pessoas que
658 vão pedir isenção eles calculam pelo o que tem no passado aí eles alteram o
659 valor do preço que ele cobrou por prova. Então quando você tira o percentual
660 dos que não trazem recursos financeiro, mas traz uma grande quantidade de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

661 isentos, aí isto complica na negociação. Professora Ângela Peres completa que
662 na hora de escolher se a gente adere ou não olhar as duas coisas, olhar a
663 procura que a tenderia aos tecnológicos e olhar a taxa de isenção que aí
664 também tenderia aos tecnológicos porque é isso que está sendo a nossa
665 base, não é uma base preconceituosa é uma base em função dessas duas
666 variáveis. O professor Henrique neste momento conversa que pode haver
667 casos de pessoas que não se inscreveram por não se encaixarem na insenção
668 e não ter podido pagar a taxa de inscrição. A professora Angela concorda e
669 completa que a grande maioria fez o Sisu. O professor Alberto Sandes
670 completa dizendo que esses cursos de bacharelados nesses estados que eu
671 citei eles também tem este protecionismo e mesmo assim mais de sessenta
672 por cento das cadeiras ficaram para outro estado, a gente tem que tomar isto
673 como aprendizado. A gente está anos luz na frente porque a gente assistiu
674 primeiro as experiências dos outros para que a gente possa tomar nossas
675 experiências. Hoje a gente não leva prejuízo se a gente colocar o tecnológico,
676 mas se colocar com certeza o bacharelado aí espere que a faca e o queijo para
677 o governo dizer: deu para vocês. O professor Henrique diz que não tem os
678 dados, fonte, mas foi passado que um comentário que as escolas privadas
679 nossa melhores elas são inferiores as escolas públicas do sudeste e as nossas
680 melhores escolas privadas do Brasil são inferiores a escolas de boa parte do
681 mundo desenvolvido. Então assim, a gente está bem atrás de tudo que há no
682 mundo aí, e infelizmente no nordeste não deixa de estar muito atrasado.
683 Então mesmo com bonificação há um risco mesmo que seja. Bem gente então
684 vamos levar a votação uma é a questão de aderir ou não ao Sisu e essa
685 adesão, eu nem colocaria em aderir ou não porque... vai ter o desdobramento
686 natural, na verdade a gente aqui está tratando se a gente aderi ao Sisu
687 totalmente como proposto pelo sindicato. Por sua vez a representante do
688 mesmo diz que primeiro é de aderir ou não depois de que forma total ou
689 parcial. O professor d'acal diz que na verdade são três propostas não aderir,
690 aderir parcialmente e ...(inaldível pela discussão). O professor Henrique então
691 explica a fala do professor D'acal, ele está compilando duas propostas. Então
692 você pode fazer uma discussão aqui em adere e não adere. Como vai ser esta
693 adesão. Vamos fazer uma coisa só, você tem a opção de não adesão, tem a
694 opção de adesão parcial, aí eu estou levando em consideração não os cursos
695 tecnológicos mas qualquer curso que tenha concorrência abaixo de um de
696 condidato por vaga nas avaliações passadas, pode ser dos dois últimos anos
697 do vestibular e a desão total, são três. Em sistema de votação quem aqui vota



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

698 pela adesão em hipótese alguma ao Sisu, totalmente vestibular próprio: dois
699 votos a favor. Quem acha que deve aderir ao Sisu parcialmente: dez a favor.
700 Adesão total ao Sisu: um voto. E agora sim, abstenções? uma abstenção.
701 Então fica aprovada a proposta de adesão parcial. Para os todos os cursos que
702 por ventura não tenham atingido a concorrência de um candidato por vaga,
703 então os cursos que ficarem abaixo disso eles seriam selecionados para o Sisu,
704 alguém discorda desta ideia? Então aprovado por unanimidade. Finaliza a
705 reunião agradecendo a participação de todos. Nada mais havendo a tratar o
706 Prof. Henrique de Oliveira Costa encerrou a sessão e eu, Paula Aquino de
707 Oliveira Rêgo, Coordenadora Administrativa do CONSU, lavrei a presente
708 ata que após lida e aprovada deverá ser assinada por todos os conselheiros
709 presentes à sessão.

710 Henrique de Oliveira Costa _____
711 Maria Margareth Ferreira Tavares _____
712 Audenis Lima de Aguiar Peixoto _____
713 Simone Schwartz Lessa _____
714 Sandra Adriana Zimpel _____
715 Maria Áurea Caldas Souto _____
716 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana _____
717 Ana Raquel de Carvalho Mourão _____
718 Rafael André de Barros _____
719 Alberto Sandes de Lima _____
720 Ana Elizabeth dos Santos Lins _____
721 Aline de Araújo Marques _____
722 Karina Rossana Menezes Shussler _____
723 Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano _____
724 Denise Cristina de Lima Barbosa _____
725 Péricles Terto da Silva _____
726 Risonilda Costa da Silva _____
727 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva _____
728 Andreza Barros _____
729 Lucas Daniel Souza Vasconcelos _____
730 RuthyEwelly Lima dos Santos _____



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS
UNCISAL

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

731 Hélder Silva de Melo _____

732 Alfredo Raimundo Correia Dacal _____