



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Jacqueline Pimentel Tenório

Centro: CCS

Núcleo: NUSMIAD + NUSAI

Curso: FONOAUDIOLOGIA

Disciplina: Processos de Trabalho em Fonoaudiologia 2

Qtd de vagas total:2

Anual ( )  
x)

Semestral ( )  
)

Exclusiva do Curso (x )  
Compartilhada ( )

Se  
compartilhada,  
Informar nº de  
vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_  
(x ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_  
( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Seleção e adaptação de Aparelhos de Amplificação Sonora individuais
2. Implante coclear (Indicação e Reabilitação)
3. Reabilitação Auditiva de Adultos e Idosos
4. Reabilitação dos Transtornos do Processamento Auditivo Central
5. Reabilitação vestibular

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, K; IÓRIO, M. C. M. Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas. São Paulo: Lovise, 2003.

BEVILACQUA, M. C.; FORMIGONI, G. M. P. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. Carapicuíba: Pró-fono, 2000.

QUADROS, R. M. Língua de Sinais: Instrumentos de Avaliação. Porto Alegre: Penso, 2011.

QUADROS, R. M. Língua de herança: Língua Brasileira de Sinais. Porto Alegre: Penso, 2017.

NORTHERN, J. L.; DOWNS, M. P. Audição na infância. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2003.

PAPALIA, D. E; MARTORELL, G. Desenvolvimento humano. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2022.

PILTCHER, O. Rotinas em Otorrinolaringologia. 1. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Jacqueline Pimentel Tenório

Centro: CCS

Núcleo: Nusmiade + Nusai

Curso: Fonoaudiologia

Disciplina: Processos de Trabalho em Fonoaudiologia 2

Qtd de vagas  
total:2

Anual (X  
)

Semestral ( )

Exclusiva ( X )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( )  
Fisioterapia \_\_\_  
(X ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_  
( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Acompanhamento das aulas;
2. Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações;
3. Organizar e executar juntamente com o professor aulas práticas;
4. Auxiliar os discentes na preparação de apresentações;
5. Resolução de atividades extraclasse.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terça-feira - 13 às 18h (aula)

Quinta-feira - 12 às 14h (atendimento aos alunos)

Aulas práticas – a definir

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: ( x )sim ( ) não

Atividades de campo: ( x )sim ( ) não

Atividades em biblioteca: ( x )sim ( ) não

Atividades de extensão: ( x )sim ( ) não

Atividades de pesquisa: ( x )sim ( ) não

Atendimento ao aluno: (x )sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

#### Objetivos

**Objetivos de Conhecimentos:** Ajudar os discentes a reconhecer os diferentes acometimentos de vias auditivas bem como as possíveis intervenções.

**Objetivos de Habilidades:** Orientar os discentes quanto aos procedimentos para realização de exame, seleção e adaptação de Aparelhos de Amplificação Sonora individuais; e terapias relacionadas à questões auditivas.

**Objetivos de Atitudes:** Ler, interpretar, questionar textos científicos para divulgação de resultados de pesquisas e aplicá-los na monitoria.

**Atividades destinadas ao monitor**

- Acompanhar as aulas;
- Organizar e acompanhar as aulas práticas;
- Esclarecer as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações;
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficinas;
- Resolução de atividades extraclasse.

**Avaliação de desempenho do monitor**

- Frequência
- Assiduidade
- Proatividade
- Execução do plano de trabalho