



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Aldrya Ketly Pedrosa				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Enfermagem
Unidade Curricular/Disciplina:	Processo de trabalho em enfermagem 2		Qtd de vagas total:	Anual (x)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Exame clínico e Sinais Vitais.
2. Segurança do paciente.
3. Fisiologia da cicatrização e avaliação de feridas.
4. Vias de administração dos medicamentos.
5. Teorias de enfermagem

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. POTTER, P.A.; PERRY, A.G. **Fundamentos de enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
2. PORTO, C.C. **Semiologia Médica**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
3. BICKLEY, L.S. **Bates propedêutica médica**. 10. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. TANNURE, M.C; GONÇALVES, A.M.P. **Sistematização da Assistência de Enfermagem** - 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
2. ANDRIS, D. **Semiologia: bases para a prática assistencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. BRANDÃO, E. S.; SANTOS, I. **Enfermagem em dermatologia: cuidados técnico, dialógico e solidário**. Rio de Janeiro: Cultura Médica Editora, 2006.
4. ATKINSON, M. E. M.; L. D. **Fundamentos de enfermagem: Introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1989.
5. NETTINA, M. S. **Práticas de Enfermagem**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2007.



PROGRAMA DE MONITORIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Aldrya Ketly Pedrosa				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	ENFERMAGEM
Disciplina:	Processo de Trabalho em Enfermagem II			Qtd de vagas total:	06
	Annual (X)	Semestral ()			
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os alunos deverão participar das aulas teóricas e práticas, auxiliar os professores e alunos na execução dos procedimentos, contribuir no preparo das aulas teóricas e práticas, organizar o laboratório e promover aulas de revisão da disciplina.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Três alunos: Terça-feira (manhã: 8h-12h) + 2 horas para atividades complementares.

Três alunos: Terça-feira (tarde: 13h-17h) + 2 horas para atividades complementares.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X) sim () não	Organização do laboratório para aulas/avaliações práticas e de revisão.
Atividades de campo:	(X) sim () não	Acompanhamento de visitas técnicas e procedimentos com os estudantes/professores.
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não	Acompanhamento e orientação dos grupos de trabalho/estudo dos estudantes.
Atividades de extensão:	() sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não	Relatos de experiência.
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não	Orientação e apoio.
Outras atividades:	(X) sim () não	Apoio ao professor/módulo e na construção das aulas.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Os monitores deverão ter habilidades e competências com todos os conteúdos ministrados da disciplina de PTE II.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Cumprimento da carga-horária prevista (6 horas/semanais), sendo 4 horas presenciais e no mínimo 2 horas para atividades complementares (presencial ou à distância), comprovado por frequência assinada semanalmente;
2. Participação nas reuniões, aulas, encontros e atividades onde o módulo estiver envolvido conforme a necessidade;
3. Levantamento das demandas de materiais e insumos necessários para a realização das aulas /atividades e organização das mesmas;
4. Auxílio/apoio ao professor, na construção e execução das aulas e atividades presenciais e não presenciais;
5. Auxílio/apoio ao professor no monitoramento das frequências em sala de aula;
6. Registro e documentação das atividades e ações realizadas pelo módulo como: construção de atas, elaboração e entrega de ofícios e convites, realização de contatos, trabalhos, frequências, avaliações e textos;
7. Organização do acervo do módulo (arquivos, pastas, textos, livros, documentos, avaliações, frequências, fotos e outros documentos que se fizerem necessários);

8. Auxílio/apoio aos estudantes quanto às dúvidas, elaboração e realização das atividades;
9. Acompanhamento dos estudos e atividades presenciais e não presenciais em sala de aula e nos cenários de prática;
10. Aprofundamento teórico-metodológico com os estudantes e monitoramento do desenvolvimento dos estudantes reingressantes no módulo (destinar horários/turnos);
11. Elaboração e apresentação de um trabalho acadêmico sobre algum aspecto vivenciado na monitoria no módulo;
12. Entrega de relatório final das atividades de monitoria realizadas no módulo.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- Avaliação contínua e formativa do processo a partir da relação dialógica estabelecida cotidianamente sobre assiduidade, responsabilidade, iniciativa, conhecimento teórico e prático, ética, postura, vestimenta, participação e cumprimento das atividades solicitadas pelos professores da disciplina
- Entrega do relatório final e elaboração/apresentação de um trabalho acadêmico sobre algum aspecto vivenciado na monitoria.


Nome e Assinatura da Professora Orientadora