



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ana Larissa Costa de Oliveira				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	Saúde do Adulto e do Trabalhador 1 - NEUROFUNCIONAL		Qtd de vagas total: 04	Anual (<input checked="" type="checkbox"/>)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Avaliação física neurológica e funcional
2. Fisioterapia no AVC
3. Fisioterapia no Parkinson
4. Fisioterapia nos distúrbios cerebelares e vestibulares
5. Fisioterapia na PFP

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADLER, Susan S. BUCK, Math BECKERS, Dominiek. PNF facilitação neuromuscular proprioceptiva. 2. ed. São Paulo: Manole 2007.

CAPATO, Tamine Teixeira da Costa; DOMINGOS, Josefa Maria; ALMEIDA, Lorena Rosa Santos. Diretriz europeia de Fisioterapia para a Doença de Parkinson- Versão em Português, 2015.

HALL, Carrie M. Exercício terapêutico. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2007.

UMPHRED, Darcy. Fisioterapia Neurológica. São Paulo: Manole, 1999.

Ana Larissa Costa de Oliveira

Assinatura do Professor Orientador

Maceió, 31/maio/2022



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ana Larissa Costa de Oliveira				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	FISIOTERAPIA
Unidade Curricular/Disciplina:	SAÚDE DO ADULTO E TRABALHADOR 1	Qtd de vagas total:	2	Annual (X)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ (X) Fisioterapia _2_ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Orientação aos alunos durante as práticas com os alunos ou com atendimento dos pacientes;

Orientação na elaboração das condutas terapêuticas;

Plantão de explicação de conteúdos e/ou dúvidas antes de cada avaliação;

Desenvolvimento de casos clínicos;

Discussões de casos clínicos com os docentes;

Elaboração de artigos para apresentação em congressos ou eventos da área.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

QUARTA –FEIRA – 13 AS 15 HORAS

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não	
Atividades de campo:	(X)sim () não	
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não	
Atividades de extensão:	(X)sim () não	
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Desenvolver senso de companheirismo;
- Desenvolver habilidades de orientação de estudos aos colegas;
- Saber pesquisar em base de dados para desenvolvimento de casos clínicos;
- Ser proativo, assíduo e pontual;
- Ser um discente crítico, reflexivo e ativo no processo de aprendizagem .

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores deverão além de fazer a orientação durante as aulas práticas de atendimento dos pacientes, colaborar tirando as dúvidas teóricas dos alunos por eles monitorados, bem como, ajudá-los na elaboração das condutas dos pacientes; desenvolver casos clínicos para estudos com os alunos, reunir-se com os professores para capacitações e discussões de casos, além de discutir melhores propostas para o aprendizado dos alunos.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Pela sua assiduidade, participação e colaboração com ideias inovadoras para o aprimoramento da disciplina.