



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO - CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

**Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior
Universitário – CONSU, realizada no dia 5 de
abril de 2022, pela plataforma virtual Google
Meet disponível através do e-mail institucional
da UNCISAL.**

1 **Aos cinco dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e dois**, às oito horas e cinco
2 minutos, através da plataforma virtual Google Meet disponível no e-mail institucional da
3 Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL, reuniram-se os
4 conselheiros para a Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário - Consu,
5 convocados por meio de correio eletrônico. **Conselheiros Presentes:** O Reitor, presidindo
6 a sessão, Prof. Henrique de Oliveira Costa; a Vice-Reitora, Profa. Ilka do Amaral Soares; o
7 Pró-Reitor de Ensino e Graduação, Prof. George Márcio da Costa e Souza; a Pró-Reitora
8 de Pesquisa e Pós-Graduação, Profa. Mara Cristina Ribeiro; o Pró-Reitor de Gestão
9 Administrativa, Sr. Thiago Henrique Batista Rodrigues; a Pró-Reitora de Gestão de
10 Pessoas, Sra. Ana Maria Jatobá Correia Ramirez; a Supervisora do Hospital Escola Dr.
11 Hélivio Auto, Sra. Rita de Cássia Rebelo Lemos; a Supervisora do Hospital Escola Portuga
12 Ramalho, Sra. Maria Derivalda Andrade; a Supervisora da Maternidade Escola Santa
13 Mônica, Sra. Maria Elisangela Torres de Lima Sanches; a Diretora do Centro de Ciências
14 Integradoras, Profa. Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano; a Diretora do Centro
15 de Ciências da Saúde, Profa. Sandra Adriana Zimpel; o Diretor do Centro de Educação a
16 Distância, Prof. Vagner Herculano de Souza; o Diretor do Centro de Tecnologia, Prof.
17 Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos; a Coordenadora do Núcleo de Ciências
18 Biológicas, Profa. Flaviana Santos Wanderley; a Coordenadora do Núcleo de Ciências
19 Humanas Sociais e de Políticas Públicas, Profa. Ana Raquel de Carvalho Mourão; a
20 Coordenadora do Núcleo de Saúde do Adulto e do Idoso, Profa. Maria do Desterro da
21 Costa e Silva; a Coordenadora do Núcleo de Educação Tecnológica, Profa. Vivian
22 Sarmiento de Vasconcelos; a Coordenadora do Núcleo de Educação a Distância, Profa.
23 Cynara Maria da Silva Santos; o Coordenador do Curso de Medicina, Prof. Fernando
24 Antonio Pedrosa Fidelis; a Coordenadora do Curso de Enfermagem, Profa. Aline de
25 Araújo Marques Mousinho; a Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Profa. Alexsandra
26 de Souza Pedrosa; a Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, Profa. Marisa Siqueira
27 Brandão Canuto; a Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional, Profa. Monique Carla
28 da Silva Reis; a Coordenadora do Curso de Radiologia, Profa. Denise Cristina de Lima
29 Barbosa; o Coordenador do Curso de Sistemas Biomédicos, Prof. Éder da Silva Rocha
30 Santos; o Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Prof.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

31 Reinaldo Alves da Silva; o Coordenador do Curso Tecnológico de Alimentos, Prof.
32 Ewerton Amorim dos Santos; o Coordenador do Curso de Segurança no Trabalho, Prof.
33 Éder da Silva Rocha Santos; o Coordenador do Curso de Sistemas para Internet, Prof.
34 Paulo Henrique Gomes Silva; o Coordenador do Curso de Processos Gerenciais, Prof.
35 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento; o Coordenador do Curso de licenciatura em
36 Física pelo Sistema UAB/Uncisal, Prof. Jobson de Araújo Nascimento; a Representante
37 dos Gerentes/Coordenadores das Unidades de Apoio Assistencial, Profa. Janayna Mara
38 Silva Cajueiro; a Representante dos Coordenadores dos Programas de Extensão, Profa.
39 Erika Henriques de Araújo Alves da Silva; a Representante docente do Centro de Ciências
40 Integradoras, Profa. Simone Schwartz Lessa; a Representante docente do Centro de
41 Ciências Integradoras – Categoria Adjunto (suplente), Profa. Alenilza Bezerra Costa; o
42 Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Auxiliar, Prof. Luis
43 Fernando Hita; o Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria
44 Titular, Prof. Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho; a Representante docente do Centro de
45 Ciências da Saúde – Categoria Adjunto, Profa. Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana; a
46 Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Assistente, Profa.
47 Graciliana Elise Swarowsky; a Representante da Associação dos Docentes da Uncisal,
48 Profa. Angela Lima Peres; a Representante do Corpo Técnico-Administrativo, Nível
49 Superior, Sra. Luana Barros Vilela; o Representante do Corpo Técnico-Administrativo –
50 Nível Médio, Sr. Jeanderson Ferreira de Oliveira; a Representante do Sindicato dos
51 Servidores da Uncisal, Sra. Neuszangela Moura Silva; o Representante discente do
52 Diretório Acadêmico de Medicina, Acad. Edson Gabriel de Lima Lopes; a Representante
53 discente do Centro Acadêmico de Enfermagem, Acad. Mariane Cristine Silva Bastos; a
54 Representante discente do Centro Acadêmico de Fisioterapia, Acad. Islane Alessandra
55 Alves Bandeira; o Representante discente do Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia
56 (suplente), Acad. Moses Caetano da Silva; a Representante discente do Diretório
57 Acadêmico de Terapia Ocupacional, Acad. Isa Mariana Santos Silva; a Representante
58 discente do Diretório Acadêmico dos Tecnológicos (suplente), Acad. Eliene do Carmo da
59 Silva; o Representante discente do Diretório Central dos Estudantes, Acad. Maykon
60 Wanderley Leite Alves da Silva; a Representante do Conselho Estadual de Saúde
61 (suplente), Sra. Cleidiane Correia de Melo; o Representante da Federação das Indústrias do
62 Estado de Alagoas, Dr. Alfredo Raimundo Correia Dacal. **Demais Presentes:** Ozarlan
63 Michel Pereira de Oliveira, representante dos coordenadores dos programas de extensão
64 (suplente); Ana Aline Rodrigues Oliveira, representante discente do Centro Acadêmico de
65 Enfermagem; Maria Eduarda Neves Cavalcanti, representante discente do Centro



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

66 Acadêmico de Fisioterapia; Ana Beatriz Paiva Oliveira, representante discente do Diretório
67 Acadêmico de Terapia Ocupacional; Wesleyne Medeiros da Silva, representante discente
68 do Diretório Central dos Estudantes; José Roberto de Oliveira Ferreira; Simone Stein
69 Siqueira; Rafaela da Silva Cruz Sampaio; Williams Pacífico Araújo dos Santos,
70 coordenador jurídico; Vitória Gabrielly da Silva; Kristiana Cerqueira Mousinho; Ana Paula
71 Moura da Silva; Annaliz de Araujo; Heloiza Maria Mangureira Barros; Luana Nogueira
72 Vieira da Silva; Anne Carolinne Rodrigues Barros; Cleiny dos Santos Temoteo; Dayele
73 Sabrina Silva Santos; Amanda Samara da Silva Rodrigues; Caroline Santos Vasconcelos;
74 Felipe Rufino Melo; Mariane Araujo de Almeida; Anthonielle Ingrid Peixoto de Oliveira;
75 Jonathan Sidney Vieira dos Santos; Bianca Seixas Campelo; Julya Nayara da Silva Santos;
76 Marcos Antonio Graciliano da Silva; Anthur Andrade Brito; Nataly Torres de Lima;
77 Lanielle da Silva Gardino; Franciele Correia Santos; Ives Gabriel Ramos Laurindo; Flavio
78 Aurino Santos da Silva; Elinalva Maria Lima de Araujo; Karen Daniela Guerra Juarez;
79 José Roberto Santos de Carvalho Junior; Zion Carvalho da Silva; Antonio Paulo Reis de
80 Amorim Lisboa; Ana Laura Cavalcante Vasconcelos; Ana Kariny Feitosa de Carvalho;
81 Beatriz Câmara; Nivia Lavínia Chagas Pereira; Rosa Letícia Acioly de Castro; Leidjane
82 Alves de Souza; Higo José da Silva; Amanda de Mesquita Vasconcelos Fonseca,
83 respondendo pela Coordenação Administrativa do CONSU. **PAUTA:** Apreciação da ata da
84 sessão ordinária do dia 8 de março de 2022; Apreciação da solicitação de prorrogação de
85 afastamento para doutorado da docente Luciana Castelo Branco Camurça Fernandes –
86 processo E:41010.0000003442/2022; Apreciação da proposta de Curso Mestrado
87 Profissional Medicina Translacional; Apreciação do esboço do Calendário Acadêmico
88 2022; Apreciação sobre a possibilidade das Sessões do Consu e das Câmaras continuarem
89 sendo virtuais; Forma de ingresso nos cursos de graduação da Uncisal: Sistema de Seleção
90 Unificado ou Vestibular Próprio; Manutenimento ou retirada da bonificação na nota final
91 dos candidatos que estudaram em Alagoas. **Informe:** Informativo Braskem – Hospital
92 Escola Portugal Ramalho. **Iniciando** os trabalhos, Prof. Henrique Costa, presidindo a
93 sessão, realizou a leitura da pauta e de informes para uma melhor condução da sessão.
94 Profa. Mara Ribeiro perguntou se o Consu iria ratificar o retorno presencial no dia dezoito
95 a partir de posicionamento do Pró-reitor Thiago Rodrigues e o Prof. Henrique Costa
96 informou que a temática ficaria inserida na apresentação sobre o Calendário Acadêmico.
97 Realizada a apreciação da ata da sessão ordinária do dia 8 de março de 2022, Prof. Vagner
98 Herculano informou que estava presente na sessão, mas que posteriormente iria verificar
99 junto à coordenadora. Sem mais comentários, a ata supracitada foi aprovada com 28 (vinte
100 e oito) votos a favor, 4 (quatro) abstenções e nenhum voto contra. Seguindo para discussão



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

101 relativa a solicitação de prorrogação de afastamento para doutorado da docente Luciana
102 Castelo Branco Camurça Fernandes, Prof. Vagner Herculano informou que a docente em
103 questão já estava em processo de doutoramento, mas precisou solicitar a prorrogação até
104 dia 31 de julho de 2022 e explicou que a solicitação passou pela Coordenação de Curso,
105 pelo Colegiado e para a Câmara Acadêmica, as quais aprovaram considerando que eram
106 poucos meses a mais de afastamento, disse ainda que a docente anexou as cartas de
107 anuência de três docentes que iriam se comprometer a repor as aulas da professora, não
108 ensejando em nenhum dano aos discentes e nem as atividades do curso. Sem
109 considerações, a solicitação de prorrogação de afastamento para doutorado da docente
110 Luciana Castelo Branco Camurça Fernandes posta no processo E:41010.0000003442/2022,
111 foi aprovada com 38 (trinta e oito) votos a favor, 2 (duas) abstenções e nenhum voto
112 contra. Referente a apreciação da proposta de Curso Mestrado Profissional Medicina
113 Translacional, Prof. José Roberto, coordenador do curso, explicou que a proposta foi um
114 sonho construído pela equipe da Propep e pelos incentivadores Prof. Henrique Costa,
115 Profa. Ilka Soares, Profa. Mara Ribeiro, Profa. Juliane Cabral e Profa. Cristiane Mousinho.
116 Explicou a diferença entre mestrado acadêmico, que era voltado primordialmente para
117 pesquisa e atuação na docência e o mestrado profissional, que era voltado para capacitação
118 profissional a atender demanda de mercado. Tratou sobre o que seria a medicina
119 translacional com as questões da prática clínica e da pesquisa básica. Sobre as exigências
120 postas pela Capes quanto a produção intelectual na medicina II, ressaltou que no nordeste
121 existiam apenas três mestrados profissionais na medicina II e apresentou a proposta com
122 área de concentração na Medicina Translacional e as linhas de pesquisa, com enfoque nos
123 principais pontos do documento. Destacou que a proposta obteve parecer favorável na
124 Propep e na Câmara Acadêmica, que estava batalhando pela aprovação no Consu e que
125 com a aprovação, o próximo passo seria dar andamento junto a Capes para submissão e
126 análise de propostas de cursos novos. Relatou que o documento foi construído com muito
127 esforço de acordo com o documento norteador da APCN e com muita discussão de grupo.
128 Profa. Mara Ribeiro parabenizou e agradeceu ao Prof. José Roberto e toda a equipe que se
129 reuniu e se debruçou em documentos da Capes para verificar qual a melhor proposta para a
130 criação do documento, destacou que a Propep estava com o compromisso de criar
131 possibilidades e aumentar potencialidades para ampliar os cursos de pós-graduação *stricto*
132 *sensu*, falou sobre as dificuldades na criação de propostas viáveis e sobre as expectativas
133 de aprovação junto a Capes, destacando que mesmo com toda a análise das prerrogativas
134 ainda não era garantia de sua aprovação, mas que caso fosse negada, voltaria com
135 norteadores para melhoria do documento para uma submissão em momento posterior.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

136 Diversos conselheiros parabenizaram todo o grupo pela elaboração do documento.
137 Finalizada a apresentação e posta em regime de votação, a proposta de Curso Mestrado
138 Profissional Medicina Translacional foi aprovada por unanimidade. Seguindo para a
139 apreciação do esboço do Calendário Acadêmico 2022, Prof. Henrique Costa passou a
140 palavra a Profa. Simone Stein para tratar das particularidades do documento. Profa.
141 Simone Stein explicou que o início do primeiro semestre de dois mil e vinte e dois se daria
142 no dia nove de junho, apresentou outras datas importantes. Alguns conselheiros solicitaram
143 que as datas comemorativas dos cursos fossem postas no calendário e a Profa. Simone
144 Stein pediu que as solicitações fossem enviadas via SEI. Explicou sobre a data do XI
145 CACUN, que ficou do dia vinte e oito a trinta do mês de setembro, continuou explicando
146 que na proposta o término do primeiro semestre de dois mil e vinte e dois estava
147 programado para acontecer no dia quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois e o início
148 do segundo semestre em trinta e um de outubro, com pausa para férias coletivas de vinte
149 dias a partir de vinte e seis de dezembro e retorno e continuação das aulas do segundo
150 semestre de dois mil e vinte e dois no dia dezesseis de janeiro de dois mil e vinte e três, ou
151 seja, férias coletivas de vinte dias e o término do segundo semestre aconteceria no dia vinte
152 e nove de março de dois mil e vinte e três. Na segunda proposta, caso as férias coletivas
153 fossem de quinze dias, o retorno e continuação das aulas do segundo semestre se daria em
154 dez de janeiro de dois mil e vinte e três e não no dia dezesseis e o fim do semestre letivo se
155 daria no dia vinte e três de março de dois mil e vinte e três e não em vinte e nove de março.
156 Alguns conselheiros questionaram sobre a dispensa de estudantes e professores para
157 participação no evento do Cacun, dada a importância do evento. No chat, Profa. Sandra
158 Zimpel perguntou “As datas do Cacun não podem contar como dia letivo? Para não atrasar
159 o calendário”. Profa. Flaviana Wanderley perguntou como ficaria o gerenciamento de
160 palestras em salas de aula e as atividades paralelas e sugeriu que pudesse otimizar as
161 atividades em salas de aula junto ao Cacun. Em relação às aulas no período do Cacun,
162 Profa. Simone Stein explicou que como o início do primeiro semestre do ano letivo de dois
163 mil e vinte e três estava previsto para o dia vinte e quatro de abril de dois mil e vinte e três,
164 se retirasse o período do Cacun, começaria o ano letivo de dois mil e vinte e três em vinte e
165 sete de abril ao invés do dia vinte e quatro. Em relação a datas comemorativas próprias dos
166 cursos, falou ainda que o Conselho, caso quisesse, poderia deliberar sobre isso e que
167 poderia ser emitida uma nota a parte, para não pesar no calendário e nem correr o risco de
168 esquecimento de alguma data importante. Prof. Luis Hita perguntou se tinham duas
169 propostas para início das aulas no mês de janeiro e a Profa. Simone Stein respondeu que na
170 Câmara Acadêmica foram consideradas todas as questões que foram levantadas para o



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

171 calendário acadêmico, a questão das férias de quem tinha filhos em idade escolar, os que
172 moravam no interior e os que eram de outro Estado, então a opção da Câmara seria manter
173 20+10 dias de férias, retornando dia dez de janeiro e a outra opção seria de 15+15 dias de
174 férias, com retorno dia dezesseis de janeiro. Prof. Luis Hita propôs o retorno no dia dez de
175 janeiro para que reduzisse as problemáticas de uma pausa grande no meio do semestre
176 letivo. Prof. George Souza achou pertinente a fala do Prof. Luis Hita, mas que nada
177 obstava o Consu rever a decisão da Câmara, complementou ainda que a questão do Cacun
178 não seria a suspensão das aulas e sim o aproveitamento da carga horária nas disciplinas,
179 então o calendário acadêmico seguiria normalmente sem interrupções e os professores
180 fariam o aproveitamento em suas disciplinas, pedindo relatórios, trabalhos ou fazendo
181 discussões ou, caso alguma disciplina específica, alguma unidade curricular não fosse
182 contemplada em nenhuma atividade do Cacun, que o professor pudesse repor de alguma
183 forma, ou seja, a proposta seria que não tivessem aulas mas que a carga horária pudesse ser
184 aproveitada nas disciplinas. Considerando as discussões relativas ao Cacun, os
185 conselheiros aprovaram por unanimidade que houvesse o aproveitamento da carga horária
186 do Cacun no calendário acadêmico. Referente a questão das férias coletivas, Profa. Simone
187 Stein propôs que o melhor a votar seriam férias 15+15 ou manter 20+10 e a Profa.
188 Francine Loureiro achou importante salientar que para o calendário vigente foi decidido
189 20+10. Profa. Pollyana Abu Hana complementou a informação destacando que no
190 calendário vigente os vinte dias eram no interstício entre um semestre e outro, não era no
191 meio do semestre letivo como estava sendo posto naquela proposta. Para esclarecimento,
192 Profa. Simone Stein destacou que o calendário mostrado tratava de férias 20+10,
193 contemplando o Natal do dia vinte e seis de dezembro até quatorze de janeiro e depois do
194 término do segundo semestre teria um período de dez dias e a proposta do Prof. Luis Hita
195 foi que encurtasse, ao invés de fazer 20+10 faria 15+15. Em regime de votação, a primeira
196 proposta relativa ao período de férias 15+15 obteve 35 (trinta e cinco) votos, a segunda
197 proposta relativa ao período de férias 20+10 obteve 7 (sete) voto e foi computada 1 (uma)
198 abstenção. Profa. Simone Stein aproveitou o momento para solicitar que, como foi
199 solicitada a inclusão de outras datas em relação a dias comemorativos, fossem enviadas as
200 informações até quinta-feira às doze horas, para que pudesse divulgar o novo calendário
201 aprovado na sexta-feira. Profa. Francine Loureiro perguntou se havia alguma decisão do
202 governo em relação a ponto facultativo na quinta-feira da semana santa e a Sra Ana Jatobá
203 informou que seria ponto facultativo a partir da quinta. Prof. Luis Hita perguntou se o
204 retorno aconteceria no dia dezoito. O Sr. Thiago Rodrigues explicou que a parte de infra
205 estrutura de salas de aula tinha sido concluída, estavam com carteiras escolas, TVs e ar



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

206 condicionado. A única pendência que estava sendo executada, mas que ficaria pronta até o
207 início das aulas, era a subestação elétrica, informou que a parte elétrica precisou ser
208 desligada, que provisoriamente seriam retomadas para funcionamento no Cedim, no CER,
209 no laboratório de anatomia, a parte de informática da Uncisal e alguns setores, mas que no
210 dia dezoito estaria em pleno funcionamento para receber os alunos. O acad. Maykon
211 Wanderley solicitou que fosse anunciado o quanto antes na Ascom o início da volta às
212 aulas para que os alunos e toda a comunidade acadêmica pudessem se programar.
213 Seguindo ao próximo ponto, relativo a possibilidade das Sessões do Consu e das Câmaras
214 continuarem sendo virtuais, Prof. Henrique Costa explicou que tanto o Consu quanto as
215 Câmaras estavam solicitando que as reuniões continuassem sendo de forma virtual pela
216 praticidade, pela agilidade e pela participação, pois permitia que conselheiros pudessem
217 participar, independente de onde estivessem e por isso, acreditou ser um ganho muito
218 grande. Parabenizou o Prof. Vagner Herculano, que foi indicado e aprovado para ser o
219 vice-presidente da Câmara Acadêmica e passou a palavra a ele. Prof. Vagner Herculano
220 agradeceu pela oportunidade, relatou que na oportunidade surgiu uma vaga para o cargo e
221 ele se disponibilizou a ajudar com sua experiência ao lado da Profa. Liliane Dizeu. Prof.
222 Henrique Costa ressaltou que na reunião da Câmara foi discutida a questão da
223 possibilidade das reuniões continuarem ocorrendo de forma virtual e que em razão do
224 aniversário da Universidade, havia pensando em fazer a próxima reunião do Consu de
225 forma presencial, mas que as demais reuniões poderiam continuar ocorrendo por meio
226 virtual. Prof. Vagner Herculano destacou que observou que a adesão às reuniões de forma
227 virtual facilitou muito a comunicação, com o maior envolvimento das pessoas e maior
228 resolutividade nas situações necessárias, então a Câmara opinou pela manutenção das
229 reuniões virtuais, visto que não havia prejuízo, mas que caso houvesse necessidade,
230 poderia fazer alguma reunião presencial. No chat, Prof. Gustavo Vasconcelos colocou
231 “Discutimos isso também na Câmara de Gestão, após ter sido discutido na Câmara
232 Acadêmica”. Dr. Williams Pacífico relatou que não via nenhum problema e que era até
233 melhor que as reuniões fossem realizadas de forma virtual, destacou que tinha visto o
234 Regimento Interno do Consu e que seria melhor incluir essa possibilidade no documento.
235 Prof. Gustavo Vasconcelos complementou pelo chat “A gente pode aproveitar que o
236 regimento está em alteração, e já pensar nesse novo formato, quando do momento da
237 atualização dos regimentos internos”. Prof. Luis Hita corroborou com a fala do Dr.
238 Williams Pacífico e ratificou que na Câmara de Gestão a discussão foi realizada e a
239 sugestão foi aprovada. Sra. Amanda Mesquita sugeriu no chat “Acredito que pode ser feita
240 uma resolução para alterar esse ponto” e o Prof. Henrique Costa concordou. Profa.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

241 Alenilza Costa questionou se todas as reuniões permaneceriam totalmente virtuais e Prof.
242 Henrique Costa respondeu que as reuniões seriam preferencialmente virtuais, mas que em
243 caso de necessidade ela poderia ser feita de modo presencial e que no momento da
244 convocação a situação seria descrita. Prof. Djalma Sobrinho aproveitou o tema, ressaltou
245 que estava muito contente com o retorno presencial, que aprendeu bastante com a
246 necessidade de realização das atividades de forma virtual, destacou que participava de
247 conselhos a muito tempo e que algum tempo atrás o Conselho tinha problemas em atingir o
248 *quorum* mínimo necessário para realização das reuniões e sugeriu que em casos onde
249 ocorresse falta de energia ou alguma situação excepcional, os professores pudessem repor
250 a aula de forma remota em razão de uma maior facilidade, pois quando era necessária a
251 remarcação de aula precisava levar em conta tanto a disponibilidade dos alunos, quanto a
252 disponibilidade de salas de aula. Prof. George Souza lembrou de algumas normativas com
253 relação ao funcionamento dos cursos pois ainda não existia a modalidade híbrida, mas que
254 existia uma discussão a respeito da matéria no Ministério da Educação, que recentemente
255 saiu uma normativa quanto ao estudo sobre a possibilidade do ensino híbrido e diferenciou
256 o que era teleaula e o que era Educação a Distância. Destacou a necessidade de uma
257 autorização do Conselho Estadual de Educação para que fosse realizada uma aula de forma
258 remota, mesmo que de forma excepcional, falou que pela Uncisal se tratar de instituição
259 estadual não estava abarcada pelas normativas do Ministério da Educação e que o
260 Conselho Estadual tinha a tendência de ratificar o que era dito pelo Ministério da
261 Educação, mas quem determinava o *modus operandi* era o Conselho Estadual, então seria
262 necessária tal autorização e que a determinação constasse nos Projetos Pedagógicos dos
263 cursos, por fim ressaltou que durante a pandemia a prática foi adotada, pois houve a
264 normatização pelo Ministério da Educação no início de dois mil e vinte autorizando o
265 ensino híbrido e que o Conselho Estadual discutiu e decidiu seguir. Falou ainda que os
266 cursos tecnológicos passaram por uma modernização importante e possuíam um Projeto
267 Pedagógico que compreendia em até 40% (quarenta por cento) de EAD, já em relação aos
268 bacharelados era necessário o cumprimento do que constava no projeto pedagógico do
269 curso, mas que nada obstava levar a discussão aos cursos para incluir a modernização,
270 então no momento que os cursos abarcassem a possibilidade e com a aprovação do Consu,
271 poderia vir a ser uma realidade, ratificou que mesmo com a proposta, seria necessária a
272 palavra final do Conselho Estadual e achou a proposta bastante interessante. Prof. Djalma
273 Sobrinho complementou informando que naquele semestre a UFAL estava usando o
274 sistema híbrido. Dr. Alfredo Dacal concordou com a manutenção das reuniões do Consu e
275 das Câmaras de forma virtual de forma preferencial e que de acordo com a necessidade a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

276 reunião poderia acontecer de forma presencial. Prof. Henrique Costa ainda falou da
277 possibilidade de futuramente conseguir realizar reuniões de forma híbrida, mas que ainda
278 precisaria de alguns ajustes para tal questão. Prof. Luis Hita falou que pelo que tinha lido
279 dos Projetos Pedagógicos, havia a liberação de até 20% (vinte por cento) EAD e que seria
280 importante batalhar junto ao Conselho Estadual a forma híbrida. Profa. Angela Peres
281 relatou que pensou que o grande desgaste com as aulas on line não se deram por questões
282 de métodos e sim por questões tecnológicas, a maior parte dos estudantes não tinha boa
283 internet ou estava em uma sala com ruídos o que acabava prejudicando a atenção e que
284 muitas vezes o aluno se sentia constrangido em informar que estava tendo dificuldade em
285 acompanhar as atividades. A acad. Mariane Bastos concordou com a fala da Profa. Angela
286 Peres e perguntou se com o retorno das atividades presenciais, as atividades da Proex
287 também iriam retornar na mesma data ou seria disponibilizado em uma data posterior, pois
288 precisava ser aviado para que todas as ligas e projetos pudessem se organizar. Prof.
289 Henrique Costa informou que mesmo com o retorno das atividades presenciais ainda tinha
290 um caminho a seguir com as reformas, inclusive no terceiro andar onde funcionavam as
291 pró-reitorias e que o andamento as etapas seriam informados para dar tempo de melhor
292 organização. Profa. Flaviana Wanderley informou que o grupo do Nucib (Núcleo de
293 Ciências Biológicas) tinha algumas dúvidas, uma delas era a respeito de como seria
294 realizada a distribuição de salas de aulas para os professores e a outra dúvida era em
295 relação às frequências se seria feita de forma mista ou se já tinha algum planejamento de
296 como iria seguir. Em relação ao retorno no dia dezoito, Prof. George Souza informou que
297 seria formalizado via SEI para todos os centros, núcleos e cursos, no entanto o Consu era
298 formado pelos pares que serviam de multiplicadores de informações e cada um poderia
299 passar o que estava sendo tratado adiante, achou muito boa a discussão em relação às
300 tecnologias pois cada momento estava sendo inovador, que tinha a perspectiva de uma
301 possível realização de novo concurso frente ao Estado e que tinha realizado as tratativas de
302 atualização da saúde com implantação de prontuários eletrônicos, que era necessário
303 discutir a utilização de novas ferramentas e a modernização dos projetos pedagógicos. Pelo
304 chat, o acad. Moses Caetano colocou “Alguma colocação sobre as atividades avaliativas no
305 retorno presencial? Tendo em vista que uma boa parte do conteúdo programático já vai ter
306 sido dado remotamente!!” Prof. George Souza respondeu que houve um conflito de
307 entedimento do processo de avaliação, pois no início da pandemia foi divulgada uma nota
308 recomendando que as atividades que fossem dadas de forma on line fossem avaliadas de
309 forma on line e o que estava sendo feito de forma presencial, fosse avaliado de forma
310 presencial, no entanto com o retorno presencial a partir do dia dezoito todas as atividades



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

311 passariam a ser presenciais, inclusive as avaliações e se fosse para fazer alguma alteração
312 precisaria de discussão para pactuar junto ao Conselho Estadual e incluir no Projeto
313 Pedagógico do Curso, resumindo enfatizou que dia dezoito tudo voltaria ao presencial
314 tanto as aulas quanto as avaliações. Sobre a possibilidade de reposição de aula mencionada
315 pelo Prof. Djalma Sobrinho por aula gravada, Profa. Mara Ribeiro informou que dentro dos
316 Projetos Pedagógicos de cada curso previa uma porcentagem de aula que não precisava ser
317 presencial, portanto na sua opinião uma aula gravada não implicaria na questão da internet
318 pois ela ficaria gravada para o aluno assistir inclusive dentro da Universidade e não
319 precisaria mobilizar uma turma grande para repor tal aula no sábado, logo o professor
320 deixaria gravado e o aluno acessaria quando pudesse. Por fim perguntou se uma aula que
321 fosse repostada da forma descrita estaria dentro dos pressupostos do PPC e não feria a
322 desigualdade relativa a internet, visto que o acesso poderia ser feito dentro da própria
323 Universidade. No chat Profa. Angela Peres colocou “Não entendo essa dúvida. Por que um
324 conteúdo ministrado remotamente não poderia ser avaliado presencialmente? Não
325 entendo!” e o acad. Moses Caetano colocou “A dúvida professora Angela é dada tanto pela
326 nota que foi emitida sobre a recomendação, e pelo fato de que as aulas remotas não tem o
327 mesmo aproveitamento presencial, dia 18 quase todos o conteúdo programático já será
328 dado, e tem professores no remoto que dão outras formas de avaliação além de uma prova
329 escrita com perguntas e respostas (forms) já para haver um maior aproveitamento do aluno
330 e não haver a queda de coeficiente. Os próprios professores sabem que durante as aulas a
331 participação remota do alunos é muito reduzida, e fala/pedem direto a participação maior
332 dos alunos.” Pegando o gancho do que foi discutido pela Profa. Mara Ribeiro, Prof. George
333 Souza explicou que os projetos pedagógicos ainda não contemplavam tal questão, as
334 DCN’s recomendavam até 40% (quarenta por cento) da carga horária do curso pudessem
335 ser utilizadas de forma EAD e era necessária a ratificação de cada curso dentro do seu
336 escopo, aprovar e por em prática, com exceção da medicina que poderia ter somente 20%
337 (vinte por cento) de sua carga horária de forma EAD, então era necessária haver uma
338 discussão nos NDE’s e colegiados para por em prática. Com relação a possibilidade da
339 reposição remota precisaria discutir para continuar com o sistema híbrido em casos
340 excepcionais, no momento que a Universidade decidia voltar com a modalidade presencial
341 o sistema remoto ou híbrido passava a não valer, relatou ainda que para que o sistema
342 híbrido passasse a ser adotado como prática precisaria de discussão para pactuar junto ao
343 Conselho Estadual e incluir no Projeto Pedagógico do Curso. Os cursos da Universidade
344 era autorizados como cursos presenciais e precisavam seguir a normatização e para poder
345 institucionalizar a forma híbrida precisava de uma autorização a nível de Conselho



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

346 Estadual, só o Consu não teria poder para tal. Naquele momento, em razão da
347 excepcionalidade da pandemia, falou que o Consu poderia decidir que, excepcionalmente,
348 parte do conteúdo por um período determinado poderia ser dado de forma on line, desde
349 que pactuado com a coordenação de curso, mas que não poderia institucionalizar pois o ato
350 normativo de cada curso não previa tal situação. Profa. Angela Peres ressaltou que existia
351 um déficit de aprendizado durante a pandemia e de acompanhamento dos conteúdos
352 ministrados, que tinha uma grande diferença em relação a discussão sobre a realização da
353 prova presencial ou virtual, então sob seu ponto de vista não tinha problema em fazer uma
354 avaliação presencial mesmo com todo conteúdo ministrado de maneira virtual e que a
355 aferição de competência não era verificada somente em uma avaliação. Falou que a
356 Universidade não se preparou para uma estrutura de ter vários alunos para realização do
357 ensino híbrido e em relação a carga horária ser repostada usando mediação de tecnologia,
358 falou que ficou meio confusa pois acreditava que uma parte já era adotada pela Uncisal
359 mediada por tecnologia. Profa. Marisa Canuto informou que não tinha condições de
360 ministrar aula em casa por ter filho pequeno, sabia que todos estavam ansiosos pelo
361 retorno, em relação às provas destacou que o assunto abordado era o mesmo, tanto virtual
362 quanto presencial e que o retorno estava condicionado a votação naquele dia, mas que com
363 o retorno em dezoito de abril e finalização de semestre em vinte de maio, talvez fosse
364 interessante repensar se seria o ideal retornar na finalização de um semestre ou no início de
365 semestre letivo, ou seja, voltar em nove de junho a fim de que todos pudessem ajustar a
366 questão de moradia. Profa. Francine Loureiro concordou com a Profa. Maria Canuto sobre
367 o retorno em início de semestre e em relação a fala do Prof. George Souza, destacou a
368 importância de institucionalizar uma decisão em relação a utilização de ferramentas
369 tecnológicas para subsidiar as aulas remotas junto aos NDE's. Profa. Mara Ribeiro propôs
370 que os conselheiros votassem em cima da fala da Profa. Marisa Canuto, sobre o retorno
371 presencial em início de semestre letivo, a primeira proposta seria para retorno no dia
372 dezoito de abril e outra proposta seria para retorno no próximo semestre. Prof. Luis Hita
373 defendeu o retorno no dia dezoito de abril, quer fosse de forma presencial ou mista, pois os
374 todos os seus alunos estavam ansiosos. Acad. Maykon Wanderley destacou as falas das
375 Professoras Marisa Canuto e Mara Ribeiro, lembrou que na reunião que falou sobre o
376 retorno no dia dezoito havia apontado a questão da Ufal que voltou em março pois estava
377 iniciando um outro calendário e por isso iriam voltar "do nada", concordou que seria
378 interessante terminar um calendário letivo de uma forma e começar um novo calendário de
379 modo presencial e reafirmou que não defendia a implementação de ensino remoto dentro
380 de uma grade curricular de um curso presencial. Por fim, em relação a vacina e o que foi



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

381 tratado em reuniões anteriores, questionou se a Proeg já tinha um posicionamento e se seria
382 necessário avaliar se seriam duas ou três doses. Prof. George Souza respondeu que se a
383 vacina necessária para a imunização fosse composta por duas doses, o aluno precisaria
384 tomá-las e se era dose única, precisaria tomar aquela dose, devendo ser apresentado junto à
385 coordenação que já fazia o controle de vacinação para os estágios e relatou que os alunos
386 estavam ansiosos para o retorno presencial, portanto não via mais motivos para isso não
387 acontecer, falou que estava utilizando uma ferramenta de aula presencial mediada por
388 tecnologia e existia uma saturação completa, concordou que com o retorno seria o tempo
389 presencial para adaptação e não concordou que a escolha ficasse livre, se seria remota ou
390 não, pois gerava o descontrole, por fim propôs que houvesse o retorno no dia dezoito e, em
391 casos excepcionais ocorrer uma pactuação com a coordenação para que pudesse ser
392 realizada de forma remota. Prof. Luis Hita concordou com o complemento da proposta do
393 Prof. George Souza. O acad. Maykon Wanderley confirmou se o controle do calendário de
394 vacinas seria realizado pela coordenação de cada curso e o Prof. George Souza disse que
395 sim, pois o controle de estágios exigia o caderno de vacinação completo. O acad. Jonathan
396 dos Santos falou que um tempo atrás a Proest havia dado notícias a respeito dos bolsistas,
397 que estes receberiam a partir do dia dez de abril, entretanto ainda não sabia se receberia a
398 bolsa de quatrocentos reais ou não, então era sabido que provavelmente os alunos não
399 teriam tempo hábil para se organizar financeiramente para encontrar acomodação e
400 defendeu o retorno presencial para o próximo semestre. Prof. Luis Hita destacou que os
401 alunos de primeiro e segundo ano estavam realizando práticas, então a maioria havia
402 retornado para Maceió. Finalizadas as considerações, Prof. Henrique Costa colocou as
403 propostas para votação, a primeira com a manutenção do retorno presencial, de forma
404 excepcional a virtual a compactuar com os alunos e coordenação, para o dia dezoito de
405 abril e a segunda com retorno presencial para dia nove de junho, ou seja, início do novo
406 semestre letivo. Em regime de votação, a primeira proposta obteve 10 (dez) votos, a
407 segunda proposta obteve 27 (vinte e sete) votos e foram computadas 2 (duas) abstenções,
408 portanto, a segunda proposta obteve mais votos e o retorno presencial ficou acordado para
409 dia nove de junho. Prof. Henrique Costa solicitou a prorrogação da reunião para finalizar
410 os próximos pontos de pauta e pediu que a Sra. Derivalda Andrade passasse o Informativo
411 Braskem – Hospital Escola Portugal Ramalho para a próxima sessão, em razão do horário.
412 Profa. Flaviana Wanderley perguntou se o administrativo retornaria de forma presencial e
413 o Presidente do Consu informou que precisaria analisar com os demais pró-reitores e
414 divulgaria a informação. Prof. Djalma Sobrinho solicitou que fosse realizado um estudo
415 sobre a possibilidade de aula virtual de forma excepcional, quando não desse para repor



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

416 uma aula. Prof. Gustavo Vasconcelos disse acreditar que a Universidade deveria usar essa
417 lacuna de tempo para ir fazendo um planejamento de retorno no próximo semestre. Prof.
418 Henrique Costa propôs que a próxima reunião do dia 3 (três) de maio pudesse ser realizada
419 de forma presencial e que iria tentar ver a possibilidade dela ocorrer de forma híbrida.
420 Seguindo ao próximo ponto de pauta, o Presidente do Consu informou que foi lançada a
421 proposta de que as sessões do Consu e das Câmaras pudessem ocorrer de forma
422 preferencialmente virtuais, tal proposta foi aprovada por aclamação. Profa. Francine
423 Loureiro lembrou que a próxima sessão ocorreria um dia após o aniversário da
424 Universidade e que em decorrência do marco histórico, solicitou que a sessão fosse
425 presencial e que a medalha da Comenda Professor Ib Gatto Falcão fosse dada ao Professor
426 Doutor Henrique de Oliveira Costa por seus magníficos serviços prestados a Uncisal. Prof.
427 Henrique Costa agradeceu e ratificou que a sessão poderia ocorrer de forma presencial com
428 a entrega da comenda. Prof. Paulo Henrique destacou o trabalho em equipe do reitor junto
429 a Profa. Ilka do Amaral e sugeriu que a vice-reitora também pudesse ser homenageada.
430 Prof. Henrique Costa falou sobre a necessidade de oficialização para homenagear a Profa.
431 Ilka do Amaral e a Sra. Amanda Mesquita escreveu no chat “Precisa oficializar por meio
432 de documento para enviar ao Conselho”. Pelo chat, o conselheiro Edson Lopes achou
433 importante frisar “Professor Henrique, também gostaria de lembrar da divulgação massiva
434 pela Ascon sobre o retorno presencial na nova data”. Dando seguimento a pauta com a
435 Forma de ingresso nos cursos de graduação da Uncisal: Sistema de Seleção Unificado ou
436 Vestibular Próprio e sobre o Manutenimento ou retirada da bonificação na nota final dos
437 candidatos que estudaram em Alagoas, Prof. Henrique Costa passou a palavra para a Profa.
438 Angela Peres, a qual discorreu a respeito da importância da discussão da temática e
439 informou ainda que como o Sisu estava entrelaçado com o Enem, bem como que a
440 possibilidade de ocorrer o Enem em pouco tempo iniciada com a questão do período para
441 isenção e por isso achou importante levar o tema ao Conselho para que todos pudessem
442 tomar conhecimento das informações. Profa. Angela Peres, em reuniões com a Reitoria,
443 Pró-reitoria e a Copres disse achar interessante que a Universidade realizasse a adesão
444 “permanente” para não precisar ficar discutindo anualmente, no entanto, caso surgissem
445 novas demandas ou condições a pauta surgiria novamente. Falou que o vestibular
446 tradicional era bancado por fonte de recurso próprio, com a taxa de inscrição, no entanto
447 em alguns anos houve déficit e precisava ser aprovado pelo Governo Estadual, mas que na
448 realidade não tinha garantia da aprovação, relatou sobre a dificuldade na realização do
449 vestibular tradicional e explicou que as Universidades em geral estavam aderindo ao Sisu,
450 que o custo era do Governo Federal, então a Uncisal não corria riscos e também tinha



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

451 provado, com a exceção do curso de medicina, o aumento do número de inscrições de
452 candidatos alagoanos de forma geral. Prof. Henrique Costa destacou ainda que para o curso
453 de medicina a procura era praticamente a mesma em relação aos candidatos de fora de
454 Alagoas. Continuando, Profa. Angela Peres relatou a situação de alguns cursos que não
455 conseguiam preencher as vagas e com a adesão ao Sisu estava conseguindo preencher
456 inclusive com lista de espera consistente, a exemplo dos cursos tecnológicos e dos de
457 bacharelado em terapia ocupacional, fisioterapia e fonoaudiologia, com impacto nas
458 inscrições de forma geral, ou seja, aumentava a inclusão permitindo que mais estudantes
459 pudessem ter maior participação. Falou que o percentual de matriculados, tanto de ampla
460 concorrência quanto cotas, nos variados cursos, se mantinha no entorno de 80% (oitenta
461 por cento) até 100% (cem por cento) e que esse ano ainda não tinha os números pois ainda
462 estava em processo de matrícula. Explanou sobre o impacto do Enem na medicina, que de
463 certa forma era prejudicado, tinha 50% (cinquenta por cento) de ampla concorrência e 50%
464 (cinquenta por cento) de cotas sociais, no entanto como a aprovação do curso de medicina
465 dependia de milésimos muitos alunos não conseguiam ingressar, tanto pelo fato de não ter
466 vagas suficientes ou existir uma concorrência desleal, então a bonificação passava a ser
467 uma questão essencial. Como era sabido que não podia cumular ações afirmativas e o
468 bônus era entendido como ação afirmativa que não podia ser cumulativa na lógica que
469 regia o sistema Sisu o que acaba acontecendo era que a ampla praticamente era ocupada
470 por alagoanos na medicina, por outro lado as cotas sociais eram ocupadas praticamente
471 100% (cem por cento) por estudantes de outras instituições, então o impacto que acaba
472 chateando era em razão da bonificação que já foi bastante discutida, inclusive pelo
473 coordenador jurídico Dr. Williams Pacífico. Destacou que tal bonificação foi muito
474 questionada do ponto de vista constitucional, falou sobre uma Universidade precisou retirar
475 a bonificação às vésperas das inscrições por causa de mandado judicial e que o bônus
476 infelizmente era frágil juridicamente tanto por vestibular tradicional quanto através de
477 Sisu, explanou sobre a existência de uma proposta de lei tramitando a algum tempo, que
478 foi ressuscitada por Manaus, para tentar fortalecer a bonificação regional para os Institutos
479 Federais e que aquele não era um problema específico da Uncisal, ressaltou que tentou
480 trazer estatísticas de outras Universidades no entanto não conseguiu, mas tinha
481 praticamente certeza de que a problemática já ocorria a muitos anos na região Norte e
482 Nordeste para o curso de medicina nas vagas de cotas sociais. Falou que por diversas
483 razões, a questão precisava ser discutida nacionalmente com mobilização da Universidade
484 em parceria com outras Universidades Norte/Nordeste, principalmente, para ocorrer a
485 discussão política a fim de dar força para implementar de forma nacional, disse ainda que a



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

486 Resolução do Consu previa um bônus maior do que atualmente estava sendo aplicado nas
487 edições, mas sob seu ponto de vista, aplicar tal situação despertava uma maior
488 possibilidade da Universidade enfrentar processos questionando a bonificação. Explicou
489 que tecnicamente entendia que as razões financeiras, riscos e razões de inclusão social e
490 que a visibilidade do Enem/Sisu eram muito maiores, aumentando assim o número de
491 inscrições do que os processos individuais de cada Universidade. Prof. Henrique Costa
492 explanou que foi aluno da Uncisal 35 (trinta e cinco) anos atrás e comprovou que a
493 porcentagem de não alagoanos no curso de medicina já era muito grande, que tanto o
494 vestibular próprio quanto o Sisu tinha muitas pessoas de fora, pois o Brasil inteiro saía
495 buscando onde tinha vestibular de medicina em Universidade pública, relatou que nos
496 demais cursos a adesão ao Sisu de estudantes alagoanos era muito grande, com a exceção
497 do curso de medicina e, na medicina destacou que não havia muita alteração quando tinha
498 o vestibular próprio. Mostrou a problemática do vestibular próprio em relação a questão
499 financeira, principalmente pela inflação causada pela pandemia, pois não era fácil fazer o
500 vestibular. Como membro da comunidade, disse ter muita vontade de realizar o vestibular
501 próprio, no entanto como gestor tinha ciência da problemática para a realização, pelo fato
502 de não ter recurso financeiro do estado para bancar e que tinha a necessidade de bancar um
503 vestibular que fosse economicamente viável, numa situação de momentos de crise a
504 possibilidade de ter pedidos de isenção de inscrição era muito grande e não tinha
505 compensar de outra forma. Falou também sobre os questionamentos jurídicos, relatando
506 que a procuradoria jurídica da Universidade não existia mais, que a utilizada era a
507 Procuradoria Geral do Estado e sempre tinha muita dificuldade de entendimento da
508 utilização da bonificação, então o assunto era extremamente complexo e apesar de saber os
509 problemas sociais do Estado e dos problemas dos estudantes alagoanos, destacou que as
510 problemáticas existiam independentemente de ser com vestibular próprio ou vestibular
511 pelo Sisu. Explanou sobre a luta nacional para que as bonificações fossem vistas como
512 legais, pois existia a possibilidade de realização do vestibular e terminar conturbando
513 muito mais, a ponto de 50% (cinquenta por cento) das vagas serem questionadas
514 juridicamente e a Universidade precisar comportar mais alunos, o que poderia acabar
515 prejudicando na qualidade do ensino e, que precisava de algo que desse garantia judicial
516 para que não houvesse questionamento, a fim de não gerar maiores transtornos
517 administrativos e colocar a Uncisal em grande risco. Prof. Luis Hita falou que não entendia
518 os 50% (cinquenta por cento) e explicou que de acordo com uma lei alagoana, 50%
519 (cinquenta por cento) das vagas eram destinadas para pessoas carentes, ou seja, que
520 estudaram em escola pública acrescentados aos critérios postos na Lei. Diversos alunos e



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

521 conselheiros defenderam a bonificação por meio do chat. Profa. Flaviana Wanderley
522 defendeu a necessidade de manter de alguma forma que os alunos do Estado conseguissem
523 cursar a Universidade, especialmente para o curso de medicina, pois a dificuldade era
524 grande devido a concorrência do curso. Destacou que se algo não pudesse feito na Uncisal,
525 visto que na UFAL já tinha algo a respeito, dificilmente os candidatos com maior carência
526 conseguiriam ir para outros Estados para estudar e achou interessante ter dados para saber
527 quantos alunos do Estado realmente estavam conseguindo cursar medicina, se os egressos
528 alagoanos estavam trabalhando em Alagoas e se os de outros estados retornaram às suas
529 cidades ou se continuavam em Alagoas, então sob seu ponto de vista, tais informações
530 poderiam dar um subsídio para manter o sistema de cotas, reforçando a questão de cotas
531 para os alunos alagoanos e que muitas vezes aquele aluno do interior voltava para a sua
532 cidade depois de formado e ajudava sua comunidade. Prof. Henrique Costa destacou que a
533 discussão estava girando em dois assuntos diferentes, um era o vestibular próprio e o outro
534 era a bonificação, sob sua ótica o segundo assunto era o mais complicado e precisava ter
535 amparo na lei. Profa. Flaviana Wanderley entendeu que era necessário buscar uma melhor
536 forma de aumentar o percentual de alunos alagoanos, falou que entrou no site da UPE e
537 que no último Consu do ano passado eles conseguiram aumentar para 30% (trinta por
538 cento) das vagas de todos os cursos para quem tinha feito ensino médio e fundamental em
539 escola pública para entrada no ano seguinte e questionou se não seria possível reproduzir
540 na Uncisal, por fim defendeu a questão da bonificação a fim de desenvolver o Estado e
541 oportunizar aqueles que mais necessitavam. O conselheiro Edson Lopes concordou com a
542 fala da Profa. Flaviana Wanderley, destacou ser fundamental a formação de mais médicos
543 alagoanos nos interiores do Estado, apesar de saber que na ampla concorrência tinham
544 muitos estudantes alagoanos, era sabido que o ensino em escolas privadas eram melhores
545 na capital e dificultava a interiorização dos médicos, pois os alunos que passavam
546 preferiam permanecer na capital, destacou que em União dos Palmares, cidade que residia,
547 tinha dificuldade de encontrar médicos para contratação nas Unidades Básicas de Saúde,
548 falou também sobre a bonificação racial, étnica e de renda serem fundamentais, tendo em
549 vista que as pessoas precisavam ocupar os espaços de Universidade pública, pois muitos
550 deles voltavam para as comunidades quilombolas e realizavam os atendimentos
551 necessários após a formação, contribuindo para a interiorização da medicina. O Presidente
552 do Consu se preocupou em relação ao quantitativo do *quorum* e sugeriu que houvesse uma
553 sessão extraordinária para discutir a temática. Profa. Angela Peres informou que a adesão
554 ao Sisu ocorria no final do ano e nesse momento as Universidades oficializavam, no
555 entanto houve um questionamento anterior no Consu sobre a visibilidade de decisão da



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

556 adesão antes das inscrições, além de que quando havia a opção de realização de vestibular
557 próprio não existia garantia, pelo fato do processo precisar passar pela Procuradoria Geral
558 do Estado e pelo governo estadual para viabilizar e por isso havia a necessidade de
559 urgência sobre a discussão da matéria. Com relação a bonificação, falou que aquela era
560 uma questão que precisava ser amadurecida com a criação de uma comissão para discutir o
561 assunto, que essa era uma questão nacional e não entendia porque as outras Universidades
562 não debatiam sobre o assunto, pois certamente as cotas sociais de medicina em outras
563 Universidades estavam sendo ocupadas na sua grande maioria por estudantes de centros
564 com melhor ensino. Em relação aos egressos, Profa. Flaviana Wanderley perguntou se nas
565 avaliações a Universidade precisava destacar os últimos cinco anos e achou interessante a
566 realização de acompanhar onde estariam tais egressos. Em virtude da importância do que
567 estava sendo discutido, Profa. Francine Loureiro sugeriu que fosse marcada uma sessão
568 extraordinária para discussão do assunto. Prof. Luis Hita endossou as palavras da Profa.
569 Francine Loureiro e perguntou se a Uncisal tinha optado pelo Sisu 2023 e o Prof. Henrique
570 Costa respondeu que não. A acadêmica Leidjane de Souza concordou com a necessidade
571 de maiores discussões sobre a temática, no entanto sob seu ponto de vista achou que o Sisu
572 não deveria ser uma opção, que o vestibular próprio foi realizado diversas vezes em anos
573 anteriores, relatou as problemáticas relativas a inclusão dos alunos de medicina do Estado e
574 ressaltou que na turma anterior nenhum estudante cotista era de Alagoas, ocasionando em
575 dados preocupantes. Por fim, ressaltou a necessidade de inclusão de cotas para pessoas
576 negras, pessoas de escola pública e de renda baixa e que os problemas advindos da adesão
577 ao Sisu eram muito mais graves do que no vestibular próprio. Profa. Mara Ribeiro disse
578 que não se sentia apropriada no momento por falta de dados, considerando que a questão
579 da visualização estava sendo feita apenas em cima de informações de um único curso e
580 ressaltou que os conselheiros precisavam de dados concretos para tomar uma decisão tão
581 importante quanto aquela que estava sendo discutida, pois na sua perspectiva como
582 docente no curso de terapia ocupacional o curso passou por uma maior procura, então era
583 necessário ter maiores informações para poder realizar uma tomada de decisão, inclusive
584 com a possibilidade de tomar decisões diferentes pelas diferenças de necessidades. Por fim,
585 destacou que inclusão era uma palavra tem precisava incluir a todos e não podia ter a
586 perspectiva sobre somente um ponto de vista, se fosse observar o ponto de vista de outros
587 cursos, a Uncisal fez sim a inclusão, que a notoriedade sobre o curso de Medicina era
588 somente um ponto. Profa. Angela Peres reforçou a fala da Profa. Mara Ribeiro, explicando
589 que ainda não tinha os dados daquele ano pois as matrículas estavam acontecendo para o
590 ingresso em 2022 (dois mil e vinte e dois), mas tudo indicava que o mapa seria muito



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382

Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

591 parecido com o ano anterior, a percepção era que houve mais acesso no sentido de mais
592 pessoas tiveram mais visibilidade, o número de pessoas que selecionaram Uncisal dos
593 diversos cursos no ano passado aumentou significativamente, já naquele ano em razão da
594 pandemia houve uma evasão de forma geral então os números não teriam o impacto
595 significativo, mas mesmo assim ainda era expressivo pois vagas que antes não eram
596 ocupadas estavam sendo procuradas e ocupadas. O impacto maior era no curso de
597 medicina em que por milésimos alguns não passavam, mas que na ampla dava conta, no
598 entanto nas cotas não tinha como dar conta, por não ter bônus. Analisando os impactos
599 metade das vagas da ampla eram ocupadas na sua totalidade por alagoanos na medicina,
600 mas como impacto negativo as cotas sociais eram preenchidas por não alagoanos também
601 para o curso de medicina e como impacto positivo, os demais cursos ganhavam maior
602 visibilidade. Sra. Ana Jatobá corroborou com a fala da Profa. Mara Ribeiro e concordou
603 que a discussão ficasse para um segundo momento. Prof. Henrique Costa informou que a
604 Copres (Comissão Permanente de Processos Seletivos) e a Proeg (Pró-reitoria de Ensino e
605 Graduação) iriam fazer o levantamento dos dados para convocar a reunião o mais breve
606 possível. Nada mais havendo a tratar, Prof. Henrique de Oliveira Costa, às onze horas e
607 quarenta minutos, agradeceu a todos e encerrou a sessão. Eu, Amanda de Mesquita
608 Vasconcelos Fonseca, Coordenadora Administrativa do CONSU, lavrei a presente ata que
609 após lida e aprovada deverá ser assinada por todos os conselheiros presentes à sessão.

610 Henrique de Oliveira Costa _____

611 Ilka do Amaral Soares _____

612 George Márcio da Costa e Souza _____

613 Mara Cristina Ribeiro _____

614 Thiago Henrique Batista Rodrigues _____

615 Ana Maria Jatobá Correia Ramirez _____

616 Rita de Cássia Rebelo Lemos _____

617 Maria Derivalda Andrade _____

618 Maria Elisangela Torres de Lima Sanches _____

619 Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano _____

620 Sandra Adriana Zimpel _____

621 Vagner Herculano de Souza _____

622 Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos _____

623 Flaviana Santos Wanderley _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 624 Ana Raquel de Carvalho Mourão _____
- 625 Maria do Desterro da Costa e Silva _____
- 626 Vivian Sarmiento de Vasconcelos _____
- 627 Cynara Maria da Silva Santos _____
- 628 Fernando Antonio Pedrosa Fidelis _____
- 629 Aline de Araújo Marques Mousinho _____
- 630 Alexsandra de Souza Pedrosa _____
- 631 Marisa Siqueira Brandão Canuto _____
- 632 Monique Carla da Silva Reis _____
- 633 Denise Cristina de Lima Barbosa _____
- 634 Éder da Silva Rocha Santos _____
- 635 Reinaldo Alves da Silva _____
- 636 Ewerton Amorim dos Santos _____
- 637 Éder da Silva Rocha Santos _____
- 638 Paulo Henrique Gomes Silva _____
- 639 Graciliano Ramos Alencar do Nascimento _____
- 640 Jobson de Araújo Nascimento _____
- 641 Janayna Mara Silva Cajueiro _____
- 642 Erika Henriques de Araújo Alves da Silva _____
- 643 Simone Schwartz Lessa _____
- 644 Alenilza Bezerra da Costa (suplente) _____
- 645 Luis Fernando Hita _____
- 646 Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho _____
- 647 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana _____
- 648 Graciliana Elise Swarowsky _____
- 649 Angela Lima Peres _____
- 650 Luana Barros Vilela _____
- 651 Jeanderson Ferreira de Oliveira _____
- 652 Neuszangela Moura Silva _____
- 653 Edson Gabriel de Lima Lopes _____
- 654 Mariane Cristine Silva Bastos _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- 655 Islane Alessandra Alves Bandeira _____
- 656 Moses Caetano da Silva _____
- 657 Isa Mariana Santos Silva _____
- 658 Eliene do Carmo da Silva (suplente) _____
- 659 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva _____
- 660 Cleidiane Correia de Melo (suplente) _____
- 661 Alfredo Raimundo Correia Dacal _____



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamemha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Conselheiros Presentes		Função/Representação
Prof.	Henrique de Oliveira Costa	Reitor
Profa.	Ilka do Amaral Soares	Vice-reitora
Prof.	George Márcio da Costa e Souza	Pró-Reitor de Ensino e Graduação
Profa.	Mara Cristina Ribeiro	Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Sr.	Thiago Henrique Batista Rodrigues	Pró-reitor de Gestão Administrativa
Sra.	Ana Maria Jatobá Correia Ramirez	Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Sra.	Rita de Cássia Rebelo Lemos	Supervisora do Hospital Escola Dr. Hélvio Auto
Sra.	Maria Derivalda Andrade	Supervisora do Hospital Escola Portugal Ramalho
Sra.	Maria Elisangela Torres de Lima Sanches	Supervisora da Maternidade Escola Santa Mônica
Profa.	Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano	Diretora do Centro de Ciências Integradoras
Prof.	Sandra Adriana Zimpel	Diretora do Centro de Ciências da Saúde
Prof.	Vagner Herculano de Souza	Diretor do Centro de Educação a Distância
Prof.	Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos	Diretor do Centro de Tecnologia
Profa.	Flaviana Santos Wanderley	Coordenadora do Núcleo de Ciências Biológicas
Profa.	Ana Raquel de Carvalho Mourão	Coordenadora do Núcleo de Ciências Humanas Sociais e de Políticas Públicas
Profa.	Maria do Desterro da Costa e Silva	Coordenadora do Núcleo de Saúde do Adulto e do Idoso
Profa.	Vivian Sarmento de Vasconcelos	Coordenadora do Núcleo de Educação Tecnológica



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Prof.	Cynara Maria da Silva Santos	Coordenadora do Núcleo de Educação a Distância
Prof.	Fernando Antonio Pedrosa Fidelis	Coordenador do Curso de Medicina
Prof.	Aline de Araújo Marques Mousinho	Coordenadora do Curso de Enfermagem
Prof.	Alexsandra de Souza Pedrosa	Coordenadora do Curso de Fisioterapia
Prof.	Marisa Siqueira Brandão Canuto	Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia
Prof.	Monique Carla da Silva Reis	Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional
Prof.	Denise Cristina de Lima Barbosa	Coordenadora do Curso de Radiologia
Prof.	Éder da Silva Rocha Santos	Coordenador do Curso de Sistemas Biomédicos
Prof.	Reinaldo Alves da Silva	Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Prof.	Ewerton Amorim dos Santos	Coordenador do Curso Tecnológico de Alimentos
Prof.	Éder da Silva Rocha Santos	Coordenador do Curso de Segurança no Trabalho
Prof.	Paulo Henrique Gomes Silva	Coordenador do Curso de Sistemas para Internet
Prof.	Graciliano Ramos Alencar do Nascimento	Coordenador do Curso de Processos Gerenciais
Prof.	Jobson de Araújo Nascimento	Coordenador do Curso de licenciatura em Física pelo Sistema UAB/Uncisal
Prof.	Janayna Mara Silva Cajueiro	Representante dos Gerentes/Coordenadores das Unidades de Apoio Assistencial
Prof.	Erika Henriques de Araújo Alves da Silva	Representante dos Coordenadores dos Programas de Extensão



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamemha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Profa.	Simone Schwartz Lessa	Representante docente do Centro de Ciências Integradoras
Profa.	Alenilza Bezerra da Costa	Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Adjunto (suplente)
Prof.	Luis Fernando Hita	Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Auxiliar
Prof.	Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho	Representante docente do Centro de Ciências Integradoras – Categoria Titular
Profa.	Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana	Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Adjunto
Profa.	Graciliana Elise Swarowsky	Representante docente do Centro de Ciências da Saúde – Categoria Assistente
Profa.	Angela Lima Peres	Representante da Associação dos Docentes da Uncisal
Sra.	Luana Barros Vilela	Representante do Corpo Técnico-Administrativo, Nível Superior
Sr.	Jeanderson Ferreira de Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo – Nível Médio
Sra.	Neuzangela Moura Silva	Representante do Sindicato dos Servidores da Uncisal
Acad.	Edson Gabriel de Lima Lopes	Representante discente do Diretório Acadêmico de Medicina
Acad.	Mariane Cristine Silva Bastos	Representante discente do Centro Acadêmico de Enfermagem
Acad.	Islane Alessandra Alves Bandeira	Representante discente do Centro Acadêmico de Fisioterapia
Acad.	Moses Caetano da Silva	Representante discente do Diretório Acadêmico de Fonoaudiologia (suplente)



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Doutor Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-382
Fone: (82) 3315-6703 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Acad.	Isa Mariana Santos Silva	Representante discente do Diretório Acadêmico de Terapia Ocupacional
Acad.	Eliene do Carmo da Silva	Representante discente do Diretório Acadêmico dos Tecnológicos (suplente)
Acad.	Maykon Wanderley Leite Alves da Silva	Representante discente do Diretório Central dos Estudantes
Sra.	Cleidiane Correia de Melo	Representante do Conselho Estadual de Saúde (suplente)
Dr.	Alfredo Raimundo Correia Dacal	Representante da Federação das Indústrias do Estado de Alagoas