



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Alessandra Bonorandi Dounis David dos Santos Calheiros		
Centro:	CCS/CCI	Curso:	Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Terapia Ocupacional na Educação	Qtd de vagas total:	Anual (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

DISCIPLINA: Terapia Ocupacional na Educação

1. Políticas de Educação Especial no Brasil
2. A terapia Ocupacional na Educação
3. Desenho Universal para a Aprendizagem

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DISCIPLINA: Terapia Ocupacional na Educação

Mendes, E. G. A política de educação inclusiva e o futuro das instituições especializadas no Brasil. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, v. 27, n. 22, p. 01-27, 2019.

SOUTO, Maely Sacramento de; GOMES, Ewerlin Bruna Neves; FOLHA, Débora Ribeiro da Silva Campos. Educação Especial e Terapia Ocupacional: Análise de Interfaces a Partir da Produção de Conhecimento. **Rev. bras. educ. espec.**, Marília, v. 24, n. 4, p. 583-600, out. 2018.

SEBASTIÁN-HEREDERO, E. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). **Rev. Bras Esp.**, Bauru, v.26, n.4, p.733-768, Out.-Dez., 2020.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Alessandra Bonorandi Dounis
David dos Santos Calheiros

Centro: CCS/CCI Curso: Terapia Ocupacional

Unidade Curricular/Disciplina: Terapia Ocupacional na Educação Qtd de vagas total: 1 vaga para cada disciplina Anual (x)

Exclusiva do Curso (x) Compartilhada () Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: () Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A atividades da monitoria serão realizadas sob a supervisão dos dois professores do módulo, na dependência da própria Universidade e nos campos de prática (escolas públicas municipais).

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA  **Lembrete:** a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Terapia Ocupacional e Educação Especial – 08:00 às 10:00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim () não
Atividades de campo:	(x) sim () não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	(x) sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio, a atuação do terapeuta ocupacional nas áreas de intervenção da disciplina. Além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma boa aula e de organizar materiais didáticos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e

Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.