



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	GUSTAVO HENRIQUE DE FIGUEIREDO VASCONCELOS			
Centro:	CENTRO DE TECNOLOGIA	Curso:	TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	
Unidade Curricular/Disciplina:	TECNOLOGIA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input checked="" type="checkbox"/> Radiologia ___ 2 <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. PRINCÍPIOS FÍSICOS DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA
2. COMPONENTES DE UM SISTEMA DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA
3. CRITÉRIOS DE SEGURANÇA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA
4. PROTOCOLOS DE EXAMES EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA (NEURO, COLUNA, ABDOME TOTAL, MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, MAMA)
5. MEIOS DE CONTRASTE UTILIZADOS EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FERREIRA, Fernanda Guimarães Meireles *et al.* MANUAL DE TÉCNICAS EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA. 1. Ed. Rubio. 2011.
2. WESTBROOK, C & Kaut C. Ressonância Magnética Prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
3. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução RE nº 64. Diário Oficial da União, Brasília, 10 abr. 2003.
4. WESTBROOK, C & Kaut C. Manual de Ressonância Magnética. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	GUSTAVO HENRIQUE DE FIGUEIREDO VASCONCELOS			
Centro:	CENTRO DE TECNOLOGIA	Curso:	TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	
Unidade Curricular/Disciplina:	TECNOLOGIA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA	Qtd de vagas total: 2	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

ACOMPANHAMENTO DE AULAS PRÁTICAS, AUXÍLIO AOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, PRODUÇÃO DE MATERIAL CONTENDO OS PROTOCOLOS DOS EXAMES DE ROTINA E MATERIAL INFORMATIVO SOBRE SEGURANÇA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana) 1 ALUNO DE 08:00 ÀS 12:00H E OUTRO ALUNO DE 13:00 ÀS 17:00H.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (X) não	
Atividades de campo:	(X) sim () não	
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não	
Atividades de extensão:	(X) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
OS MONITORES DESENVOLVERAM ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO DE PRÁTICA, O QUE MELHORARÁ O CONHECIMENTO DELES NA UNIDADE CURRICULAR, BEM COMO A DIDÁTICA PARA EXPLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS ABORDADOS, JÁ PREVIAMENTE DESENVOLVIDOS PELO PROFESSOR. TAMBÉM, COM A ELABORAÇÃO DO MANUAL EDUCATIVO E DO FOLDER SOBRE SEGURANÇA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA, OS MONITORES DESENVOLVERÃO/MOSTRARÃO SUAS HABILIDADES DE EDIÇÃO DE DOCUMENTOS UTILIZANDO FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)
O CRONOGRAMA SERÁ REAJUSTADO, DE ACORDO COM A PROPOSTA DESSA SEGUNDA OPORTUNIDADE DE OFERTA DA MONITORIA, PORÉM, PRETENDE-SE ELABORAR MANUAL EDUCATIVO NOS DOIS PRIMEIROS MESES E O FOLDER NO TERCEIRO MÊS. CONCOMITANTE A ISSO, OS MONITORES IRÃO DAR SUPORTE AOS ALUNOS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)
AVALIAÇÃO DO MATERIAL EDUCATIVO PRODUZIDO (4,0 PONTOS), AVALIAÇÃO DO FOLDER DE SEGURANÇA (3,0 PONTOS) E AVALIAÇÃO DO ACOMPANHANDO DOS MONITORES COM OS ALUNOS.