



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Fundamentos da Administração Hospitalar

Qtd de vagas total: Semestral (02)

Exclusiva do Curso ( )

Se compartilhada,

Compartilhada ( )

Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_

( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_

(x) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_

( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_

( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

Conceitos e fundamentos da gestão hospitalar e suas formas de integração para a aplicação no planejamento da organização. Características presentes nas organizações de saúde atuais que refletem um legado da evolução delas no tempo, Relacionamento da construção do conhecimento para os aspectos conceituais elementares e comuns as diversas organizações de Saúde

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GONÇALVES, Ernesto Lima. Gestão Hospitalar: Administrando o Hospital Moderno. São Paulo: Saraiva, 2006.
2. MALAGÓN-LONDOÑO, Gustavo. Administração Hospitalar. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
3. FIGUEREDO, Antônio Macena et al. Profissões da Saúde. Bases Éticas e Legais. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rafael André de Barros

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso: CST em Gestão Hospitalar

Unidade Curricular/Disciplina: Fundamentos da Administração Hospitalar

Qtd de vagas total: Semestral ( )

Exclusiva do Curso (x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
(x) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Atividades síncronas e assíncronas online de orientação em plantões semanais de tira-dúvidas dos alunos que apresentem dificuldades em identificar os locais de interação no AVA Moodle. O monitor deverá reservar 03 dias por semana para acessar aos fóruns de monitoria e prestar ajuda aos colegas que apresentar tais dificuldades.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Síncrono e assíncrono online, a depender da demanda.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( ) sim (x) não
Atividades de campo:	( ) sim (x) não
Atividades em biblioteca:	( ) sim (x) não
Atividades de extensão:	( ) sim (x) não
Atividades de pesquisa:	( ) sim (x) não
Atendimento ao aluno:	(x) sim ( ) não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

**Objetivos de conhecimento:**

Relacionar o conceito aprendidos nas diversas disciplinas com a prática da atividade docente.

**Objetivos de Habilidades:**

Habilitar o aluno para a compreensão e aplicação dos seus conhecimentos obtidos no curso linkando-os na prática pedagógica docente.

**Objetivos de Atitudes:**

Oferecer ao aluno meios/ferramentas/reflexões de forma a posicionar-se criticamente acerca das entranhas da atividade docente.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividades de orientação online síncrona e assíncronas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. As atividades podem ser executadas de qualquer lugar e em qualquer horário, pois são remotas. Para isto, o monitor precisar ter acesso a computador conectado a internet e ter sido aprovado em disciplinas com uso do Moodle.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

Para aprovação o aluno deverá atender de forma síncrona e/ou assíncrona dúvidas dos alunos apresentadas pelos fóruns de Monitoria no AVA Moodle, conforme os discentes matriculados na respectiva disciplina apresentarem carência de ajuda.