



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Alynne Acioli Santos

Centro: CED

Núcleo: -

Curso:

Gestão Hospitalar

Disciplina: Psicologia Organizacional

Qtd de vagas total:  
01

Semestral ( x )

Exclusiva do Curso (x)

Compartilhada ( )

Se  
compartilhada,  
Informar nº de  
vagas por  
curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_  
( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_  
( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Sentidos do trabalho;
2. Emoções e sentimentos no trabalho;
3. Liderança e poder;
4. Desenvolvimento de qualidades psicológicas positivas.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORENO, Bruno S.; RODRIGUES, Maria B.; MORAIS, Maria M. N., et al. **Processos psicológicos básicos**. Porto Alegre: SAGAH, 2022. Disponível em <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9786556903248/capa>

ZANELLI, José Carlo; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788582710852/capa>

TOLFO, Suzana (organizadora). **Gestão de pessoas e saúde mental do trabalhador: fundamentos e intervenções com base na psicologia**. São Paulo: Vetor, 2020.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Alyne Acioli Santos		
Centro:	CED	Núcleo:	-
		Curso:	Gestão Hospitalar
Disciplina:	Psicologia Organizacional	Qtd de vagas total:	01
			Semestral ( x )
Exclusiva (x) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria serão desenvolvidas, essencialmente, a partir do Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE, através dos recursos nele disponíveis (Chats, fóruns, postagem de material complementar) e de encontros online, previamente agendados, através da RNP ou do Google Meet.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor deverá disponibilizar 2h semanais para plantões no AVA/MOODLE em acordo com o coordenador de monitoria e os sábados letivos para atividades online e/ou presenciais.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

#### Objetivos

1. Aperfeiçoar o conhecimento adquirido na disciplina;
2. Experienciar a prática pedagógica;
3. Desenvolver competências relacionais frente ao processo de ensino-aprendizagem.

#### Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Executar atividades pedagógicas, condizentes com seu grau de conhecimento e experiência, sob a orientação do professor;
2. Atender aos alunos da disciplina, na forma de: aulas de reforço, auxílio em resolução de lista de exercícios, estudos em grupo, dentre outros (MOODLE e/ou RNP/Google Meet);
3. Constituir elo entre professor e alunos, visando ao desenvolvimento da aprendizagem;
4. Participar, a critério do professor-orientador, das aulas ministradas por este ou por outros professores da disciplina em que é monitor;
5. Auxiliar o professor na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, na preparação de material didático e em

atividades de classe e/ou de campo;

6. Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em atividades de classe e/ou de campo;
7. Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como revisão de texto, resenhas bibliográficas e outras;
8. Apresentar trabalhos em encontros, congressos, etc.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho do monitor será avaliado de forma contínua e sequencial, a partir do comprometimento do mesmo com suas atividades, pontualidade e assiduidade nos encontros presenciais e virtuais, assim como a partir da entrega de relatório bimestral constando as atividades executadas no período.