



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S):

Nome: Eraldo Alves da Silva Neto

Centro: Centro de Educação a Distância

Curso:

Sistemas para Internet - SI

Unidade
Curricular/Disciplina:

Sistemas de Informações Gerenciais em Saúde

Qtd de vagas total: 02

Anual ()

Semestral (x)

Exclusiva do Curso (x)

Se compartilhada,

Compartilhada ()

Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___

() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___

() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___

() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___

() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Conceitos de Sistemas de Informação
2. Introdução aos Sistemas de Informação Gerencial em Saúde
3. Tipos de Sistemas de Informação em Saúde
4. Impacto dos Sistemas de Informação na Qualidade Assistencial
5. Registro eletrônico de Saúde (RES)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AUDY, Jorge L. N., Andrade, Gilberto K., Cidral, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação.

Porto Alegre: Bookman. 2005. Disponível em:

<https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788577801305/capa>, ; Parte 1.1 e Parte 2

2. COLICCHIO, Tiago Kuse. Introdução à informática em saúde - Fundamentos, aplicações e lições

aprendidas com a informatização do sistema de saúde americano. Porto Alegre. Grupo A Educação.

2020. Disponível em: <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9786581335083/1/1>

3. Gonçalves, Glauber R. B. Sistemas de Informação. Porto Alegre. SAGHA. 2018. Disponível em:

<https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788595022270/190> ; Unidade 3, Pag 190-201 & Unidade 2,

Pág 102-121

4. Página do DataSUS: <https://datasus.saude.gov.br/>

5. LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de Informação Gerenciais. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Eraldo Alves da Silva Neto			
Centro:	Centro de Educação a Distância	Curso:	Gestão Hospitalar - GH	
Unidade Curricular/Disciplina:	Sistemas de Informações Gerenciais em Saúde	Qtd de vagas total:	02	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física () <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Atividades síncronas e assíncronas (via Moodle) de orientação em plantões semanais de tira-dúvidas dos alunos que apresentem dificuldades na Disciplina Fundamentos de Administração Hospitalar. O monitor deverá reservar 03 dias por semana para acessar o Moodle e prestar ajuda aos colegas que apresentarem dificuldades de aprendizagem da disciplina.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--	--	---

Síncrono ou assíncrono (via Moodle) a depender da demanda.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivo Geral: Conhecer, discutir e desenvolver habilidades no(a)s aluno(a)s através de uma compreensão dos conceitos, estratégias e ferramentas relacionadas aos tópicos relacionados na disciplina para a aplicação de soluções de tecnologia da informação e comunicação no ambiente de saúde comumente utilizados no dia a dia de um profissional da área de gestão hospitalar.

Objetivos de Atitudes: Buscar informações, curiosidade científica, convivência com os colegas, criatividade, integração de conhecimentos, trabalho em equipe, comunicação, co-responsabilidade pela aprendizagem e capacidade crítica.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividades de orientação online síncrona e assíncronas via Moodle. As atividades podem ser executadas de qualquer lugar e em qualquer horário, pois são remotas. Para isto, o monitor precisa ter acesso a computador conectado à internet e ter conhecimento no uso do Moodle.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Para aprovação o aluno deverá atender de forma síncrona e/ou assíncrona dúvidas dos alunos apresentadas via Moodle, conforme os discentes matriculados na respectiva disciplina apresentarem carência de ajuda.