



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos; Elaine do Nascimento Silva				
Centro:	CCS	Núcleo:		Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Atividade Humana 3			Qtd de vagas total:01	Semestral ( x )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___ ( x ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. As atividades como instrumento nas ações em terapia ocupacional;
2. Atividades lúdicas, de lazer, expressivas, plásticas e corporais;
3. Processo de seleção e análise dos materiais utilizados nas atividades lúdicas, de lazer, plásticas, corporais e expressivas.
4. Brincar como recurso terapêutico ocupacional;
5. Estudo e análise das atividades lúdicas nas diferentes etapas do desenvolvimento infantil;

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- LIBERMAN, F. Danças em Terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 1998.
- PEDRAL, C; BASTOS, P. Terapia Ocupacional: metodologia e prática. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2008.
- BRUNELLO, M.I.B; CASTRO, E.D. ; LIMA, E.A. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional. In: Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Plexus Editora, 2001.
- Takatori, M. et al. O lúdico no atendimento de crianças com deficiência: uma reflexão sobre a produção cultural na infância . Estilos clin., v. 12, n.23, 2007



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos				
Centro:	CCS	Núcleo:		Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Atividade Humana III	Qtd de vagas total:	01	Anual ( )	Semestral (x)
Exclusiva ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ (x) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			
<b>DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA</b>					
A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos professores do módulo, na dependência da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.					
<b>HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA</b>					
Terças-feiras (13h30-16h30)					
<b>TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER</b>					

Atividades em laboratórios:	( x )sim ( ) não	
Atividades de campo:	( x )sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( x )sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( )sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( x )sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( x )sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

#### Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio: Conhecer as atividades lúdicas, de lazer, plásticas, corporais e expressivas no campo da Terapia Ocupacional, e sua utilização como instrumento de intervenção nos diferentes campos de atuação profissional. Além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma boa aula e de organizar de materiais didáticos.

#### Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e,
- Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

#### Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador