



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Maria Luiza Morais Regis Bezerra Ary

Centro: CCI

Curso: Terapia Ocupacional

Unidade
Curricular/Disciplina
:

Ética e Deontologia em T.O.

Qtd de vagas total:
02

Semestral (x)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Objeto da Ética
2. Caráter histórico da Moral
3. Coação externa, interna e Responsabilidade Moral
4. O código de ética da Fisioterapia e Terapia Ocupacional
5. Associações e sindicatos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-Resoluções do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional

-BATTISTI Mario Cesar Guimaraes, QUIRINO, Gustavo. **Ética do cuidado código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional**. Editora Musa, 2006.

-BOFF, Leonardo. **ÉTICA E MORAL: A busca dos fundamentos**. Petropolis,RJ:Vozes,2003.

_____ **Ethos Mundial: Um consenso mínimo entre os humanos**. RJ: Sextante, 2003.

-VAZQUEZ,A.S. **Ética**. Rio de Janeiro: Sextante 2003



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	MARIA LUIZA MORAIS REGIS BEZERRA ARY				
Centro:	Ciência integradoras	Núcleo:	NUCISP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	ÉTICA E DEONTOLOGIA em Terapia Ocupacional			Qtd de vagas total:	Anual () Semestral (x)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___			
DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA					
<ul style="list-style-type: none">- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e orientá-los à respeito das aulas e seminários;- Implantar um possível projeto de extensão que se articule com a disciplina- Escolher, discutir e debater sobre o filme que será utilizado em sala sobre o tema- Ter um horário para atendimento ao aluno- Desenvolver pesquisa sobre o tema					
HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA					
Quinta feira das 13:00 às 18:00					
TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER					

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
O aluno ao final da monitoria deverá ter habilidades de escuta qualificada para ajudar os alunos nas atividades de aprendizagem; deverá propor uma atividade de extensão que se articule com a disciplina com possibilidade de articular a pesquisa também, deverá ter adquirido o conhecimento mais profundo a respeito dos conteúdos dados em sala; adquirir capacidade de planejamento, organização e análise dos processos de aprendizagem explorados em sala.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

O aluno ao final da monitoria deverá ter habilidades de escuta qualificada para ajudar os alunos nas atividades de aprendizagem; deverá propor uma atividade de extensão que se articule com a disciplina com possibilidade de articular a pesquisa também, deverá ter adquirido o conhecimento mais profundo a respeito dos conteúdos dados em sala; adquirir capacidade de planejamento, organização e análise dos processos de aprendizagem explorados em sala.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

-Pela frequência

- Capacidade de cumprir com os prazos de atividades pactuadas com a docente

-Criatividade em propor uma atividade de extensão e se possível de pesquisa que se articule com a disciplina;

- Entrega da proposta escrita com as normas da ABNT

- Cumprir o horário de atendimento ao alunato e ser capaz de tirar as duvidas e orientar a respeito dos seminários da disciplina

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador