



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Cristiane Monteiro Pedruzzi		
Centro:	CCS	Curso:	Fonoaudiologia
Unidade Curricular/Disciplina:	Fonoaudiologia Educacional	Qtd de vagas total:02	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física () <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ () <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ (x) <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ () <input type="checkbox"/> Matemática ___ () <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ () <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ () <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Escola - construção histórica da instituição como um lugar de transmissão de conhecimentos.
2. Inclusão - processo social que legitima os direitos de todos e para todos de saúde e educação.
3. Consciência fonológica - estudos dos fonoaudiólogos Simone Capellini e Jaime Zorzi.
4. AEE - Atendimento Educacional Especializado
5. Fonoaudiologia Educacional - quais atribuições na escola.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- O que é deficiência? Editora Brasiliense;
- Moraes AG de. Consciência fonológica na educação infantil e no ciclo de alfabetização - Ed Autentica;
- SBFa. Fonoaudiologia Educacional em tempos de Covid-19: estruturação de rotinas, atividades e orientações aos pais e professores (e-book em pdf);
- Zorzi J. LETRAS FALAM, As: Metodologias para alfabetização (caderno de atividades). Ed Phonics, 1899.
- PROLEC - <https://doi.org/10.1590/S0104-56872010000400033> - artigo sobre avaliação de escolares;



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Cristiane Monteiro Pedruzzi			
Centro:	CCS	Curso:	Fonoaudiologia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Fonoaudiologia Educacional	Qtd de vagas total:	02	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Estudo do material da área de conhecimento;

Organização, planejamento e acompanhamento das/nas visitas dos acadêmicos as unidades educacionais;

Organização e planejamentos dos materiais educativos para utilização nas unidades educacionais;

Organização e planejamento dos relatórios para as unidades.

Momentos de estudos dirigidos com os acadêmicos;

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não	
Atividades de campo:	(x) sim () não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não	
Atividades de extensão:	(x) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Desenvolver conhecimentos e atitudes teóricos-práticos na reflexão, planejamento, elaboração de estratégias, recursos humanos e materiais para a fonoaudiologia educacional.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Durante a semana - acompanhar acadêmicos nas unidades educacionais conforme as visitas previamente agendadas;

Durante a semana - acompanhar o planejamento e elaboração de relatórios, materiais e estudos dos acadêmicos.

Mensalmente, organizar momentos de leitura sobre temas da fonoaudiologia educacional.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Frequência,

assiduidade,

Pontualidade,

relatório teórico prático das suas experiências como monitor.