



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Denise Cristina de Lima Barbosa

Centro: CTEC

Curso: Radiologia

Unidade Curricular/Disciplina: Fundamentos de Radiologia

Qtd de vagas total: 2

Anual ( ) Semestral (X)

Exclusiva do Curso ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Princípios de funcionamento dos principais equipamentos utilizados nas diversas subáreas da Radiologia médica e industrial;
2. Formas de aquisição de imagens e suas particularidades;
3. Código de ética dos profissionais das técnicas radiológicas;
4. Empregabilidade e mercado de trabalho;
5. Obrigações e funções especificidades da equipe multidisciplinar que atua nas subáreas da radiologia.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Resolução RDC 661 ANVISA  
Código de Ética dos Profissionais das Técnicas Radiológicas  
Resolução CONTER 02/2012  
Resolução CONTER 11/2010  
Resolução CONTER

Santos, Alexandre A e colaboradores – **Série Curso de Radiologia Especialidades em Diagnóstico por Imagem.**  
**Difusão Editora**

William Herring, **Radiologia Básica Aspectos Fundamentais – 3ª Edição – Editora ELSEVIER**

Edson Marchiori, **Introdução à Radiologia – 2ª Edição – Editora Guanabara Koogan**



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA 2024.2

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

|   |  |   |                   |                         |
|---|--|---|-------------------|-------------------------|
| Nome:   | Denise Cristina de Lima Barbosa                      |   |                   |                         |
| Centro:                                       | CTEC   | Curso:  | CST em Radiologia |                         |
| Unidade Curricular/Disciplina:                | Fundamentos de Radiologia                            | Qtd de vagas total:   | 2                 | Anual ( ) Semestral (X) |
| Exclusiva do Curso ( X )<br>Compartilhada ( ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___<br><input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___<br><input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___<br><input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input checked="" type="checkbox"/> Radiologia ___<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ |                   |                         |

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de ensino serão desenvolvidas pelo estudante monitor com uma forma de aproximá-lo da prática docente;  
O professor irá supervisionar e orientar as atividades de monitoria;  
O monitor orientará os demais discentes ao longo do aprendizado, esclarecendo dúvidas e auxiliando nas atividades desenvolvidas ao longo do semestre.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Segundas 16:00h as 17:00h

Sábados 09:00h as 10:00h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Atividades em laboratórios: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Acompanhamento em aulas práticas   |
| Atividades de campo:        | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Acompanhamento em visitas técnicas, participação em congressos, lives e demais eventos da área         |
| Atividades em biblioteca:   | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Indicação de títulos disponíveis nas bibliotecas físicas e virtuais, buscar outras fontes de pesquisa. |
| Atividades de extensão:     | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Conhecimento sobre projeto de extensão pertinente a disciplina   |
| Atividades de pesquisa:     | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Busca ativa e informações sobre egressos dos cursos  |
| Atendimento ao aluno:       | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Sim, encontros presenciais com os alunos   |
| Outras atividades:          |  |  |

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

A atividade de monitoria tem por objetivo estimular, incentivar e reforçar a importância do processo ensino aprendido. Proporcionando ao aluno o contato inicial com a vivência na docência, criando novas perspectivas profissionais, visto que a função de monitor despertou, após a obtenção de resultados e vivências positivas adquiridas na unidade curricular.

A monitoria desperta no discente a possibilidade de aprimorar o seu currículo e expor capacidades técnicas e teóricas na sua área de atuação, é o momento para o discente desenvolver network, ampliar os conhecimentos, dentro e fora da universidade.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O principal método é de explicação, auxiliando na resolução de dúvidas sobre alguma questão mencionada pelo discente, Através da monitoria os estudantes esclarecerem suas dúvidas, aumentando seus conhecimentos e facilitando seu aprendizado;

Auxiliar nas atividades com os alunos no intuito de abordar o máximo de conhecimento adquirido, buscando sempre uma maneira mais didática para ampliar o conhecimento e a visão dos discentes sobre a unidade curricular, com atividades, leituras, planejamentos de métodos de aprendizado.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado através das diversas atividades desenvolvidas, conhecimento na íntegra da unidade curricular, facilidade em esclarecer os diversos temas abordados, assiduidade nos encontros, desenvolver métodos explicativos para o entendimento do conteúdo ministrado.