



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Rosana C. de Barros Correia e Alessandra Bonorandi Dounis

clínica.C entro: CCS Núcleo: Curso: Terapia Ocupacional

Disciplina: Intervenção da TO na Infância e Adolescência Qtd de vagas total:02 Semestral ()

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()
Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:
() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ (x) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

- 1- Intervenção da TO utilizando a abordagem de IS;
- 2- Elaboração de objetivos terapêuticos;
- 3 - Intervenção da TO utilizando a abordagem do conceito Neuro Evolutivo Bobath na PC;
- 4 - Intervenção da TO as alterações visuais ;
- 5- Intervenção da TO no TEA;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- SERRANO, P. Integração Sensorial. No Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança. Lisboa: Papa Letras, 2016.
- 2- SANTOS, L. S. B. (et. al.) Intervenção de Terapia Ocupacional utilizando o Conceito Neuroevolutivo Bobath. In: Pheifer, L. I.; M. M. M. Sant'Anna (Orgs.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica. São Paulo: Memnon. 2020.
- 3- ZERBINATO, L.; MAKITA, L. M.; ZERLOTI, P. Paralisia Cerebral. In: TEIXEIRA, E. et. al. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Roca, 2003. Cap. 26.
- 4- BRIANT, M.E. P. Intervenção da Terapia Ocupacional junto a criança com deficiência visual. In: Pheifer, L. I.; M. M. M. Sant'Anna (Orgs.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica. São Paulo: Memnon. 2020.
- 5- SILVA, D.B.R. Intervenção da Terapia Ocupacional e Crianças com Transtorno de Espectro Autista: a abordagem da Integração Sensorial e os Desafios da participação . In: Pheifer, L. I.; M. M. M. Sant'Anna (Orgs.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica. São Paulo: Memnon. 2020.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: ROSANA C. DE BARROS CORREIA E ALESSANDRA BONORANDI DOUNIS

Centro: CCS

Curso: Terapia Ocupacional

Unidade Curricular/Disciplina:

INTERVENÇÃO DA TO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Qtd de vagas total: 2

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
(X) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar o desenvolvimento da disciplina - aulas teóricas e práticas (obrigatório);
Orientar os alunos nas dificuldades da disciplina, ajudando na resolução de problemas, raciocínio clínico, evolução do prontuário eletrônico, elaboração de atividade terapêutica;
Facilitar as relações entre docente e discente;
Participar de reuniões equipe, estudo de caso;

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Segunda 13 às 16h e terça das 8h às 12h presencial (2 horas semanais)

Horários flexíveis – grupos de atendimento ao aluno (1 horas semanais)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: (X)sim () não

Atividades de campo: ()sim () não

Atividades em biblioteca: (X)sim () não

Atividades de extensão: ()sim () não

Atividades de pesquisa: (X)sim (X) não

Atendimento ao aluno: (X)sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Proporcionar ao discente vivência com práticas pedagógicas - teoria e prática;
Estimular a troca de experiências entre discentes e entre discente-docente;
Promover revisão, troca e ampliação de aprendizagens;
Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à área de formação.

Atividades destinadas ao monitor

Os monitores devem auxiliar os docentes em tarefas didáticas, e terem horário disponível nas segundas (13h às 16h) e terça (8h às 12h) para acompanhamento das atividades junto os alunos, para:

- Apoio aos estudantes, na resolução de problemas e dúvidas;
- Preparação de atividades teóricas e práticas, sob supervisão do docente;
- Apresentação de caso clínico e participação de seminários;

Avaliação de desempenho do monitor

Disponibilidade com base nas horas destinadas à monitoria;

Assiduidade e pontualidade;

Qualidade no desempenho das tarefas realizadas;

Relatório final desenvolvido.