



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Ana Elizabeth dos Santos Lins e Clovis Falção

Centro: CCS

Curso:

TERAPIA OCUPACIONAL

Disciplina: Intervenção em TO no Adulto e Idoso

Qtd de vagas total: 04

Anual ( )

Semestral (X)

Exclusiva do Curso ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de  
vagas por curso:

( ) Medicina \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_  
( X ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_ ( ) ADS \_\_\_ ( ) Sistemas Biomédicos \_\_\_ ( ) Processos Gerenciais \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Demências
2. Reabilitação funcional e cognitiva

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Freitas, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2011
- 2- Bernardo & Raymundo et al. Terapia Ocupacional e Gerontologia. Appris editora, 2018.

Ana Elizabeth Lins  
Maceió, 15/07/2024



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Ana Elizabeth dos Santos Lins e Clóvis Falção

Centro: CCS

Curso: Terapia Ocupacional

Unidade Curricular/Disciplina:

Intervenção em Terapia Ocupacional no Adulto e Idoso

Qtd de vagas total: 4

Anual ( )

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
(X) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar o desenvolvimento da disciplina;  
Orientar os alunos nas dificuldades da disciplina, ajudando-os na resolução de problemas e nos seminários;  
Facilitar o aprendizado nas aulas práticas;  
Participar nas discussões e planejamento de casos clínicos.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Terças-feiras de 08 às 10 – presencial (2 horas semanais)

Horários flexíveis – grupos de atendimento ao aluno (2 horas semanais)

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: ( ) sim (x) não

Atividades de campo: ( ) sim (X) não

Atividades em biblioteca: (X) sim ( ) não

Atividades de extensão: ( ) sim (X) não

Atividades de pesquisa: (x) sim ( ) não

Atendimento ao aluno: (X) sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

#### Objetivos

Possibilitar ao aluno a vivência com práticas pedagógicas;  
Estimular a troca de experiências entre discentes e entre discente-docente;  
Promover troca e ampliação da aprendizagem teórico-prática;  
Desenvolver materiais para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à área de formação.

#### Atividades destinadas ao monitor

Os monitores devem ter horário disponível às terças-feiras de 08 às 10 para acompanhamento das atividades junto aos alunos, para:  
-Oferecer apoio quanto às referências para os assuntos explanados em sala e elaboração de seminários;  
-Servir de elo entre os discentes e o docente, trazendo suas demandas de aprendizado;  
-Auxiliar na execução das aulas práticas junto ao docente;  
-Participar do grupo de suporte para tirar dúvidas via Classroom.

#### Avaliação de desempenho do monitor

Disponibilidade com base nas horas destinadas à monitoria;  
Assiduidade, pontualidade e ética;  
Criatividade e qualidade no desempenho das tarefas realizadas;  
Apresentação de um relatório ao final.