



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Elaine do Nascimento Silva

Centro:

CCS

Curso:

Terapia Ocupacional

Unidade

Curricular/Disciplina:

Ocupação, Atividade e Cotidiano

Qtd de vagas total: 01

Semestral ( x)

Exclusiva do Curso ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_  
( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_  
( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_  
( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Conceitos e compreensões acerca dos significados de **ocupação** na terapia ocupacional estrangeira e brasileira
2. Conceitos e compreensões acerca dos significados de **atividade** na terapia ocupacional estrangeira e brasileira
3. Conceitos e compreensões acerca dos significados de **cotidiano** na terapia ocupacional brasileira:

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Martins Cazeiro, Ana Paula; Felix Barcellos, Virgínia; Fernandes, Ronisson Daniel; Cabral da Costa, Marcia; Akemi Takeiti, Beatriz; Lopes Correia, Ricardo. Conceitos de atividade, ocupação e cotidiano: um estudo exploratório com graduandos de terapia ocupacional *Rev. chil. ter. ocup* ; 23(1): 125-139, jun. 2022. tab, ilus Article em Pt | LILACS | ID: biblio-1398855. Disponível em:

<https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/60477/70613>

SALLES, M. M.; MATSUKURA, T. S. O uso dos conceitos de ocupação e atividade na Terapia Ocupacional: uma revisão sistemática da literatura. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos*, v. 24, n. 4, p. 801-810, 2016. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAR0525>

LIMA, E. M. F. de A.; OKUMAB, D. G.; PASTORE, M. Di N. Atividade, ação, fazer e ocupação: a discussão dos termos na Terapia Ocupacional brasileira. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos*, v. 21, n. 2, p. 243-254, 2013. <https://doi.editoracubo.com.br/10.4322/cto.2013.026>

Galheigo, S. M. (2003). O cotidiano na terapia ocupacional: cultura, subjetividade e contexto histórico-social. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 14(3), 104-109. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v14i3p104-109>



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.*

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Elaine do Nascimento Silva		
Centro:	CCS	Curso:	Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina	Ocupação, Atividade e Cotidiano	Qtd de vagas total:	01 Semestral ( x )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos professores do módulo, na dependência da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.

<b>HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA</b>		<b>Lembrete:</b> a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve <b>cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria</b> (Art. 25, inciso I).
--	--	---

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

**Quinta-feira – 13:30 as 17:30**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( x )sim ( ) não	
Atividades de campo:	( )sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( x )sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( )sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( x )sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( x )sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio os conteúdos da disciplina; além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma aula e de organizar de materiais didáticos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- a) Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- b) Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e,
- c) Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.