



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Nome:   | Angela Lima Peres                                     |  |  |
| Centro:                                       | Centro de Ciências Integradoras - CCI                 | Curso:   | Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional |
| Unidade Curricular/Disciplina:                | Pesquisa em Saúde 1                                   | Qtd de vagas total:  | Anual ( ) Semestral (x)  |
| Exclusiva do Curso ( )<br>Compartilhada ( x ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso:2 | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física ( 2 )<br><input type="checkbox"/> Física ___ (2) Fisioterapia ___ ( 2 )<br><input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ ( )<br><input type="checkbox"/> Medicina ___<br><input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ |  |

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fases da Pesquisa
2. Ferramentas de organização da leitura (Esquema, resumos e fichamentos)
3. Revisões de literatura (classificação, diferenciação, etapas)
4. ABNT – NBR 10520 - Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação
5. ABNT - NBR 6023 - Informação e documentação — Referências — Elaboração

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABNT. **NBR 6023**: Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro, 2018.
- ABNT. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- ABNT. **NBR 6028**: Informação e documentação - Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (orgs.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- SOUZA, M.T; SILVA M.D; CARVALHO, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein**. v.8, n. 1, p. 102-106, 2010.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

|   |  |   |  |                           |
|---|--|---|--|---------------------------|
| Nome:   | Angela Lima Peres                                      |   |  |                           |
| Centro:                                       | Centro de Ciências Integradoras - CCI                  | Curso:  | Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional |                           |
| Unidade Curricular/Disciplina:                | Pesquisa em Saúde 1                                    | Qtd de vagas total:   | 8  | Anual ( ) Semestral ( x ) |
| Exclusiva do Curso ( )<br>Compartilhada ( x ) | Se compartilhada,<br>Informar nº de vagas por curso: 2 | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física ( 2 ) <input type="checkbox"/> Enfermagem ___<br><input type="checkbox"/> Física ___ ( 2 ) <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ ( 2 ) <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___<br><input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ ( ) <input type="checkbox"/> Matemática ___ ( ) <input type="checkbox"/> Medicina ___<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 ) Terapia Ocupacional ___ ( ) <input type="checkbox"/> Radiologia ___<br><input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ ( ) <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ |  |                           |

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os monitores selecionados realizarão encontros com os alunos que estiverem cursando PS1 para orientá-los quanto aos conteúdos, bem como auxiliar na produção de trabalhos; ministrarão aulas coordenadas pelo professor; auxiliarão na elaboração e correção de atividades e avaliações.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA</b> |  | <b>Lembrete:</b> a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve <b>cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria</b> (Art. 25, inciso I). |
|--|--|---|

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Os horários das atividades serão flexíveis, levando em consideração as demandas e os horários livres dos monitores e alunos da disciplina. No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina (quartas feiras das 8h às 10), especialmente ao final do semestre.

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

|                             |                  |  |
|-----------------------------|------------------|--|
| Atividades em laboratórios: | ( )sim ( x ) não |  |
| Atividades de campo:        | ( )sim ( x ) não |  |
| Atividades em biblioteca:   | ( x )sim ( ) não |  |
| Atividades de extensão:     | ( x )sim ( ) não |  |
| Atividades de pesquisa:     | ( x )sim ( ) não |  |
| Atendimento ao aluno:       | ( x )sim ( ) não |  |
| Outras atividades:          |                  |  |

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprofundar conhecimentos relacionados à disciplina.

Desenvolver habilidades de liderança e organização do trabalho docente.

Desenvolver habilidade de condução de aulas.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O cronograma da disciplina será acordado entre professores e monitores e contará com atividades reservadas à organização e/ou participação das/os monitoras/es em aulas da disciplina, eventos científicos, reuniões.

Além dessas atividades previamente definidas no cronograma, as/os monitoras/es terão horários de atendimento aos alunos da

disciplina. Este horário de atendimento será agendado pelos próprios monitores e relatados no sistema de avaliação. A disciplina conta com três professores que terão comunicação direta com os monitores da disciplina, ficando atentas/os às suas demandas sempre que necessário.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado a partir de sua assiduidade aos encontros e da sua proatividade e disponibilidade em prestar auxílio às demandas da turma.