



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: ADRIANA DI MARTELA ORSI

Centro: CCS

Curso:

TERAPIA OCUPACIONAL

Disciplina: TECNOLOGIA ASSISTIVA II

Qtd de vagas total: 04

Anual ()

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de
vagas por curso:

() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___
(X) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Tipos de próteses de membros superiores e inferiores;
2. Princípios de confecção e aplicação das órteses;
3. Órteses nas adaptações;
4. Cadeiras de rodas;
5. Muletas e andadores;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARVALHO, J.A. **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 2ª ed., São Paulo: Manole, 2003.

DECARLO, M. M.; LUZO, M.C. **Terapia ocupacional-reabilitação física e contextos hospitalares**. São Paulo: Roca, 2004.

PEDRINELLI, A. **Tratamento do paciente com amputação**. 1ª ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERSON, F. M. **Princípios e técnicas de cuidados com o paciente**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

TEIXEIRA, E. et al. **Terapia ocupacional na reabilitação física**. 1ª ed. São Paulo: Roca, 2003.

TROMBLY, K. **Terapia ocupacional para disfunções físicas**. 5ª ed. São Paulo: Santos, 2005.

Adriana Di Martella Orsi
Maceió, 02/07/2024



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: ADRIANA DI MARTELLA ORSI

Centro: CCS

Curso: Terapia Ocupacional

Unidade Curricular/Disciplina:

TECNOLOGIA ASSISTIVA II

Qtd de vagas total: 4

Anual ()

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
(X) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar o desenvolvimento da disciplina;
Orientar os alunos nas dificuldades da disciplina, ajudando na resolução de problemas;
Facilitar as relações que se estabelecem entre docente e discente, mediando os fóruns de interação;
Participar de reuniões de acompanhamento, estudo e pesquisa junto ao docente.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Quintas-feiras de 08 às 10 – presencial (2 horas semanais)

Horários flexíveis – grupos de atendimento ao aluno (2 horas semanais)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: (X) sim () não

Atividades de campo: () sim (X) não

Atividades em biblioteca: (X) sim () não

Atividades de extensão: () sim (X) não

Atividades de pesquisa: () sim (X) não

Atendimento ao aluno: (X) sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Possibilitar ao aluno a vivência com práticas pedagógicas;
Estimular a troca de experiências entre discentes e entre discente-docente;
Promover troca e ampliação de aprendizagens;
Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à área de formação.

Atividades destinadas ao monitor

Os monitores devem ter horário disponível às quintas-feiras de 08 às 10 para acompanhamento das atividades junto os alunos, para:

- Oferecer apoio quanto às referências para os assuntos explanados em sala;
- Servir de elo entre a turma e o docente, trazendo suas demandas de aprendizado;
- Auxiliar na execução das aulas práticas junto ao docente;
- Participar do grupo de suporte para tirar dúvidas via Classroom.

Avaliação de desempenho do monitor

Disponibilidade com base nas horas destinadas à monitoria;

Assiduidade e pontualidade;

Qualidade no desempenho das tarefas realizadas;

Relatório final desenvolvido.