



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Gracinda Maria Gomes Alves

Centro: CCS

Curso:

TERAPIA OCUPACIONAL

Disciplina: Tópicos de avaliação em TO II

Qtd de vagas total: 02

Anual ()

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de
vagas por curso:

() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___
(X) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Testes de avaliação no idoso
2. avaliação no contexto hospitalar
3. Avaliação na qualidade de vida
4. Avaliação em traumatologia-ortopedia-reumatologia
5. Avaliação neuro-adulto e perfil sensorial do adulto

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMARAL, Ingrid Alves Barros Silva; OMENA, Reinaldo Luna de; REIS, João Anselmo dos; REIS, Monique Carla da Silva. **Avaliação da capacidade funcional e adolescentes portadores de mucopolissacaridose tipo II.** Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v.25, n. 2, p.297-303,2017. Editora Cubo.

BARBOSA, Bruno Rossi et al. **Avaliação da capacidade funcional em idosos e fatores associados à incapacidade.** Ciência e Saúde Coletiva, v.9, n. 08, 2014.

DECARLO, M. M.; LUZO, M.C. **Terapia ocupacional-reabilitação física e contextos hospitalares.** São Paulo: Roca, 2004.

PIERSON, F. M. **Princípios e técnicas de cuidados com o paciente.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

TEIXEIRA, E. et al. **Terapia ocupacional na reabilitação física.** 1ª ed. São Paulo: Roca, 2003.

TROMBLY, K. **Terapia ocupacional para disfunções físicas.** 5ª ed. São Paulo: Santos, 2005.

Gracinda Maria Gomes Alves
Maceió, 16/07/2024



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA (APENAS MONITORIAS SEMESTRAIS)

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Gracinda Maria Gomes Alves		
Centro:	CCS	Curso:	Terapia Ocupacional
Unidade Curricular/Disciplina:	Tópicos de avaliação em TO II	Qtd de vagas total:	02 Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhar o desenvolvimento da disciplina

Orientar os alunos e ajudar na solução de problemas

Facilitar e media as relações entre docentes e discentes

Participar das reuniões de estudo e pesquisa junto ao docente

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

Segunda-feira de 10 -12 h presencial - 2 horas (flexível), atendimento aos alunos – 2 horas (flexível)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x) sim () não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	() sim (x) não
Atividades de pesquisa:	() sim (x) não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Facilitar ao discente conhecer e vivenciar práticas pedagógicas

Promover interação docente/discente

Estimular troca de experiências e aprendizagens

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Disponibilidade para as ações da monitoria no horário previsto

Oferecer suporte ao docente nas atividades propostas

Colaborar nas aulas práticas e nos grupos de suporte para esclarecer as dúvidas dos discentes

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Assiduidade e pontualidade

Desempenho satisfatório

Fazer relatório final