



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADORA PROPONENTE

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------------|
| Nome: | Profa. Dra. Maria da Conceição Carneiro Pessoa de Santana | | | |
| Centro: | CCS - Centro de Ciências da Saúde | | Curso: | Fonoaudiologia |
| Unidade Curricular/Disciplina: | Bases do Desenvolvimento Humano I (2025.1) | Qtd de vagas total: 02 | Anual () | Semestral (X) |
| Exclusiva do Curso (X) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: ---- | () Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___ | | |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Primórdios do desenvolvimento humano;
2. Segunda e Terceira Infâncias;
3. Adolescência;
4. Vida adulta;
5. Envelhecimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Dessen, Maria Auxiliadora e Guedea, Miriam Teresa Domingues A ciência do desenvolvimento humano: ajustando o foco de análise. Paidéia (Ribeirão Preto) [online]. 2005, v. 15, n. 30 [Acessado 3 Junho 2022], pp. 11-20. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-863X2005000100004>>. Epub 11 Feb 2009. ISSN 1982-4327. <https://doi.org/10.1590/S0103-863X2005000100004>.

PAPALIA, D.E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano** [recurso eletrônico]. 12. ed. Porto Alegre : AMGH, 2013.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------------|
| Nome: Profa. Dra. Maria da Conceição Carneiro Pessoa de Santana | | | | |
| Centro: CCS - Centro de Ciências da Saúde | | Curso: Fonoaudiologia | | |
| Disciplina: Bases do Desenvolvimento Humano I (2025.1) | Qtd de vagas total: 02 | | Anual () | Semestral (X) |
| Exclusiva (X) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ | | |

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades serão desenvolvidas de acordo com o Art. 25 da Resolução CONSU nº 28/2016. Será vedado ao monitor exercer qualquer atividade acadêmica sem a supervisão do docente ou funções meramente burocráticas, que venham descaracterizar os objetivos da Monitoria.

As atividades ocorrerão no sentido de:

- I. Auxiliar o docente nas tarefas didáticas;
- II. Auxiliar os discentes na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento;
- III. Reunir-se sistematicamente e sempre que necessário com o Docente Orientador para analisar, discutir, programar e avaliar seu desempenho;
- IV. Conhecer os termos e as exigências da legislação vigente referente às atividades de monitoria;
- V. Participar das atividades de monitoria promovidas pela PROEG;
- VI. Registrar no Sistema de Monitoria as atividades realizadas no Plano de Trabalho acordado com o Docente Orientador.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor deverá ter disponibilidade para cumprir um mínimo de 04 a 06 horas semanais de atividades da monitoria.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

| | |
|-----------------------------|--|
| Atividades em laboratórios: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atividades de campo: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atividades em biblioteca: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atividades de extensão: | <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atividades de pesquisa: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atendimento ao aluno: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Outras atividades: | |

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Contribuir no desenvolvimento da competência pedagógica para o magistério de educação superior, contemplando o objetivo da disciplina, que é estudar as principais características do desenvolvimento humano ao longo do ciclo de vida, considerando aspectos emocionais, sociais e cognitivos e a inserção deste conhecimento na prática profissional na área da saúde visando a integralidade do cuidado.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- I. Auxiliar o docente nas tarefas didáticas, sob supervisão direta do mesmo;
- II. Auxiliar os discentes na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento;
- III. Reunir-se sistematicamente e sempre que necessário com o Docente Orientador para analisar, discutir, programar e avaliar seu desempenho;

- IV. Conhecer os termos e as exigências da legislação vigente referente às atividades de monitoria;
- V. Participar das atividades de monitoria promovidas pela PROEG;
- VI. Registrar no Sistema de Monitoria as atividades realizadas no Plano de Trabalho acordado com o Docente Orientador.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- De caráter formativo e somativo, objetivando o acompanhamento do desempenho do monitor, ao decorrer da monitoria;
- Aspectos qualitativos, como a participação ativa na disciplina e atividades acadêmicas, relacionamentos monitor-professor e monitor-aluno, cooperação, competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, autonomia para aprofundar os conhecimentos, pontualidade, cumprimento de prazos, dentre outros;
- Também serão observados os critérios objetivos regimentais, como frequência mínima de 75% da carga horária da monitoria.