



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani			
Centro:	CCI (Centro de Ciências Integradas)	Curso:	Fisioterapia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Patologia Geral	Qtd de vagas total:1	Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Degenerações gordurosa e hidrópica
2. Adaptação celular
3. Inflamação crônica
4. Trombose embolia e infarto
5. Características gerais das neoplasias benignas e malignas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brasileiro-Filho G. Bogliolo – Patologia. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2012.

KUMAR, Vinay; ASTER, Jon C.; ABBAS, Abul K.; NELSON, Fausto. Robbins & Cotran Patologia: bases patológicas das doenças. 9 Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani			
Centro:	CCI (Centro de Ciências Integradas)	Curso:	Fisioterapia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Patologia Geral	Qtd de vagas total:	1	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Assistência em aulas práticas: auxiliar os alunos na compreensão e execução de técnicas laboratoriais e análise de amostras histopatológicas.
2. Apoio na revisão de conteúdos: promover sessões de revisão para elucidar dúvidas, destacar conceitos-chave e auxiliar na compreensão.
3. Orientação de estudos: oferecer direcionamento sobre materiais de estudo, recursos didáticos e estratégias de aprendizagem.
4. Auxílio na preparação para avaliações: desenvolver questões de revisão, realizar simulações de exames e fornecer feedback personalizado.
5. Participação em atividades extracurriculares: colaborar em eventos acadêmicos, seminários e grupos de estudo relacionados à patologia.
6. Comunicação e disponibilidade: estar acessível para esclarecer dúvidas por meio de horários de atendimento presencial.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--	---	---

Terça-feira: das 18h às 21h
Quarta-feira: das 18h às 21h

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não	
Atividades de campo:	()sim (X) não	
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não	
Atividades de extensão:	(X)sim () não	
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Conhecimentos: aprender os processos patológicos gerais baseados na prática clínica.
Habilidades - manuseio de peças anatômicas, visualização de processos patológicos gerais em microscopia óptica.
Atitudes - formar o aluno para que ele tenha oportunidade de vivenciar a atividade de ensino.

Atividades destinadas ao monitor

Plantão para tirar dúvidas a cada avaliação bimestral; Desenvolvimento de atividades de fixação de conteúdos; Auxiliar nas atividades práticas;

Avaliação de desempenho do monitor

Frequência semanal e desenvolvimento de um relatório com fotos tipo portfólio desenvolvido por cada monitor.

