



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Elizângela Dias Camboim; Cristiane Cunha Soderini Ferraciu; Marisa Siqueira Brandão Canuto; Iara Maria Ferreira Santos			
Centro:	CCS e CCI	Curso:	Fonoaudiologia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Bases do Desenvolvimento Humano II	Qtd de vagas total:	Anual ( x )	Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física ( ) <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ ( ) <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ ( x ) <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ ( ) <input type="checkbox"/> Matemática ___ ( ) <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ ( ) <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ ( ) <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Desenvolvimento da linguagem, Audição, Voz e Motricidade Oral na primeira e segunda infância, na adolescência, na fase adulta e idosa;
2. Memória, cognição e linguagem na senescência.
3. Desenvolvimento e funções do sistema estomatognático na infância e na adolescência e Sistema estomatognático e funções estomatognáticas no adulto e no idoso.
4. Desenvolvimento das habilidades auditivas e funções centrais no processamento auditivo.
5. Bases Anatômicas para desenvolvimento da linguagem, Audição, Voz e Motricidade Oral.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Behlau, MS (org.) Voz: o livro do especialista (Vol I). Revinter: Rio de Janeiro, 2001.
2. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia. Aspectos clínicos da Motricidade oral. Guanabara-Koogan: Rio de Janeiro, 1998;
3. Douglas CR. Tratado de fisiologia aplicado à fonoaudiologia. Robe: São Paulo, 2002.
4. QUEIROGA, B. A. M., GOMES, A. O. C., SILVA, H. J. (2015). **Desenvolvimento da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida**. Barueri: Pró-fono.
5. Lamônica DAC, Oliveira-Brito DB. Tratado de linguagem – perspectivas. Ribeirão Preto: Booktoy, 2017.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Elizângela Dias Camboim; Cristiane Cunha Soderini Ferracci; Marisa Siqueira Brandão Canuto; Lara Maria Ferreira Santos			
Centro:	CCS e CCI	Curso:	Fonoaudiologia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Bases de Desenvolvimento Humano II	Qtd de vagas total: 4	Anual ( x )	Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- OS MONITORES DEVERÃO TER UM ENCONTRO SEMANAL DE 1 HORA COM A TURMA FORMANDO GRUPOS DE ESTUDO COM ALUNOS, AUXILIANDO AS ATIVIDADES DE EQUIPE
- ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES NAS AULAS TEÓRICAS AUXILIANDO-O NA ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS E NAS DISCUSSÕES EM SALA DE AULA.
- AUXÍLIO AOS ALUNOS EM TRABALHOS TEÓRICOS E PRÁTICOS COM VISTAS AO MELHOR APROVEITAMENTO DO CONTEÚDO
- DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE DE PESQUISA
- SELECIONAR E/OU ELABORAR, SOB A SUPERVISÃO DO PROFESSOR, MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR, PARA REFORÇO, VISANDO À ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE CONTEÚDO ABORDADO EM SALA DE AULA PELOS PROFESSORES.
- AUXILIAR O PROFESSOR A IDENTIFICAR AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NA DISCIPLINA.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

1 hora segundas-feiras de 13h00min as 14h00min ou 16h00min às 17h00min

1 hora semanal para reunião com professores ou alunos podendo ser distribuída entre: quinta-feira e sexta-feira, em horário previamente estabelecido entre o professor e o monitor.

**Total de 2 horas semanais.**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( ) sim ( x ) não	
Atividades de campo:	( ) sim ( x ) não	
Atividades em biblioteca:	( x ) sim ( ) não	Eventualmente pode ser necessário realizar atividades com alunos na biblioteca como pesquisa de conteúdo bibliográfico
Atividades de extensão:	( ) sim ( x ) não	
Atividades de pesquisa:	( ) sim ( x ) não	
Atendimento ao aluno:	( x ) sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Aprofundar o conhecimento teórico-prático adquirido ao longo da formação na disciplina referente aos aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida;
- Estimular os estudantes a conhecer as atividades relacionadas a área acadêmica.
- Aprofundar conhecimentos teóricos e práticos na disciplina que estiver atuando como monitor
- Assegurar a oportunidade de cooperação mútua entre o corpo discente e docente nos módulos de linguagem, voz, motricidade orofacial e audiologia;
- Aprimoramento na comunicação, capacidade de adaptação a diferentes estilos de aprendizagem e melhoria na organização e gestão do tempo.
- Desenvolver as habilidades didáticas nos monitores;
- Compartilhar e estimular a troca de conhecimentos adquiridos acerca do processo de desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;
- Auxiliar os alunos na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento relacionados ao desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida
- Capacidade de elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos favorecendo assim a habilidade de escrita.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Comparecer com o professor na sala de aula para acompanhar o desenvolvimento da disciplina
- Participar de reuniões ativas com o professor para orientação e supervisão de conteúdo.
- Preparar atividades didáticas sobre orientação do professor para apresentar aos alunos uma vez ao mês;
- Marcar encontros semanais com grupos de alunos para tirar dúvidas referentes ao conteúdo da disciplina

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

Atividade	Metodologia	1º semestre 2024 - meses					2º semestre 2024 - meses				
		03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Auxiliar o professor em tarefas de ensino compatível com seu nível de conhecimento, integradas a pesquisa e extensão, compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Reunião mensal para preparação do material didático, auxílio em sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Pesquisas e atividades de extensão a serem desenvolvidas fora de sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar os alunos em atividades de laboratório, biblioteca, campo, experimentais e teóricos e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento.	Reuniões semanais com os alunos da disciplina.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.	Material escrito semestralmente pelo aluno e corrigido, posteriormente pelo professor.										x

