



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: HENRIQUE PEREIRA BARROS

Centro: CENTRO DE CIENCIAS INTEGRADORA - CCI

Curso: FISIOTERAPIA – FONOAUDIOLOGIA – TERAPIA OCUPACIONAL

Unidade Curricular/Disciplina: ANATOMIA HUMANA

Qtd de vagas total: 06

Semestral (X) anual ()

Exclusiva do Curso ()
Compartilhada (x)

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ (2) Fisioterapia ___ (2) Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
(2) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Aparelho Locomotor
2. Sistema cardiovascular
3. Tórax
4. Abdômen
5. Sistema Nervoso

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ORAHILLY, Gardner Gray. **Anatomia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1971.

- GARDNER, GRAY O RAHILLS. **Anatomia Humana**: 4ª ed. GUANABARA KOOGAN, 1978.

- TORTORA, G. J; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan, 2016.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	HENRIQUE PEREIRA BARROS			
Centro:	CIENCIAS DE CIENCIAS INTEGRADORAS	Curso:	FISIOTERAPIA, TERAPIA OCUPACIONAL E FONOAUDIOLOGIA	
Unidade Curricular/Disciplina:	ANATOMIA HUMANA	Qtd de vagas total:	06	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ (2) Fisioterapia ___ (2) Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> (2) Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Preparação de peças anatômicas;
- Identificação e marcação das peças anatômicas com alfinetes;
- Estudos de artigos científicos para pesquisas em morfologia humana ou animal;
- Organização das peças anatômicas no laboratório para orientação acadêmica;
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor do dia;
- Preparação do relatório semestral seguindo-se as normas técnica brasileira;
- De acordo com o edital da PROEG "O monitor deverá ter disponibilidade para cumprir de 04 a 06 horas semanais de atividades da monitoria, conforme previsto no Plano de Trabalho de Monitoria da unidade curricular para qual foi selecionado";
- De acordo com Art. 24 da Resolução Consu Nº. 28/2016 "O comparecimento inferior a 75% da carga horária mensal estabelecida, sem justificativa prévia";
- E terá que ter pelo menos um horário disponível para as aulas práticas, descritas abaixo

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

TERÇAS – 07:00 às 10:00

SEXTAS – 07:00 às 10:00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecer: Revisar, estudar e pesquisar a natureza do corpo humano;

Habilidade: Reconhecer os órgãos e as estruturas anatômicas e organizar sistematicamente para aulas práticas;

Atitudes: Ser Organizado, assíduo, integrador em equipes.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

06/03/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas do aparelho locomotor: membro inferior	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
13/03/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para estudo de membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
20/03/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas para estudo de vísceras abdominais	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
27/03/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
03/04/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para estudo de sistema nervoso	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/04/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
24/04/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
08/05/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/05/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/05/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
29/05/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
05/06/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo pelve	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
12/06/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo de membros	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
26/06/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Entrega do relatório do semestre	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
03/07/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de cabeça e pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/07/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo de abdome e pelve	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
07/08/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de torax e abdomen	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
14/08/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
21/08/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
28/08/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/09/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
11/09/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
18/09/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo cerebelo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
25/09/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

02/10/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do cérebro	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
09/10/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas para estudo Neural	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
16/10/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
23/10/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
30/10/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
06/11/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
13/11/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
27/11/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/12/2025	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

-Relatar as atividades desenvolvidas e avaliação da experiência adquirida com aspectos positivos e negativos.