

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	PRISCILA RUFINO DA SILVA COSTA				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	FONÉTICA E FONOLOGIA		Qtd de vagas total: 1	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ <input type="checkbox"/> Tecnologia em Alimentos ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

Fonética: conceitos básicos (Fone, Consoantes e vogais, Glides)

Fonologia: conceitos básicos (Fonema, Alofone, Sílabas)

Transcrição fonética e fonológica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVA. T. C. Fonética e Fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. Ed. Contexto, 1998.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	PRISCILA RUFINO DA SILVA COSTA				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	FONÉTICA E FONOLOGIA		Qtd de vagas total: 1	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional___ <input type="checkbox"/> Radiologia___ <input type="checkbox"/> ADS___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais___ <input type="checkbox"/> Física___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet___ <input type="checkbox"/> Tecnologia em Alimentos___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento das aulas
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações
- Orientação para coleta de dados de fala e escrita
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição ortográfica
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição fonética
- Resolução de atividades extraclasse

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A definir

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Objetivos de Conhecimentos: reconhecer e analisar fenômenos linguísticos; diferenciar as abordagens e objetos da Fonética e Fonologia;

Objetivos de Habilidades: ler, interpretar, questionar textos científicos para divulgação de resultados de pesquisas e aplicá-los na monitoria; transcrever foneticamente e fonologicamente;

Objetivos de Atitudes: ser proativo e ético.

Atividades destinadas ao monitor

- Acompanhamento das aulas (Semanalmente)

- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliação (Bimestralmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição ortográfica
- Organizar e executar juntamente com o professor a oficina de transcrição fonética
- Resolução de atividades extraclasse (Quinzenalmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)

Avaliação de desempenho do monitor

- Frequência
- Assiduidade
- Proatividade
- Execução do plano de trabalho

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador