

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	MONIQUE CARLA DA SILVA REIS E WALDEZ BEZERRA CAVALCANTE				
Centro:	CCS	Núcleo:		Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA TERAPIA OCUPACIONAL	Qtde de vagas total:	02	Anual	Semestral
				()	(X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. História da terapia ocupacional no mundo e no Brasil
2. A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional
3. A Terapia Ocupacional no Brasil contemporâneo: formação profissional no Brasil

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MONZELI, Gustavo Artur. NTECEDENDES À CRIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL NA AMÉRICA LATINA. In: MONZELI, Gustavo Artur. **HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL NA AMÉRICA LATINA**: a criação dos primeiros programas de formação profissional. João Pessoa: Editora Ufpb, 2021. Cap. 3. p. 69-89. Disponível em: A CRIAÇÃO DOS PRIMEIROS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL. Acesso em: 18 dez. 2024.

FIGUEIREDO, M. DE O. et al.. A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, v. 28, n. 3, p. 967–982, jul. 2020.

REIS, Stéphanhy Conceição Correia Alves Guedes; LOPES, Roseli Esquerdo. O início da trajetória de institucionalização acadêmica da terapia ocupacional no Brasil: o que contam os(as) docentes pioneiros(as) sobre a criação dos primeiros cursos/The beginning of the trajectory of occupational therapy academic institutionalization in Brazil: what professors tell pioneers about the creation of the first courses. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, [S. l.], v. 26, n. 2, p. 255–270, 2018. DOI: 10.4322/2526-8910.ctoAO1154. Disponível em: <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/1940>. Acesso em: 18 dez. 2024.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	MONIQUE CARLA DA SILVA REIS			
Centro:	CCS	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL	
Unidade Curricular/Disciplina:	FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA TERAPIA OCUPACIONAL	Qtd de vagas total:	02	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Organizar grupos de estudo – os monitores serão responsáveis pela organização de grupos de estudo para reforçar as temáticas trabalhadas em sala de aula.
2. Elaboração de atividades de estudo (estudo dirigido, estudo de caso) – os monitores deverão elaborar atividades de estudo para os alunos dos grupos de estudo.
3. Participar de seminários de discussão de artigos científicos.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

Segundas 15h às 17h (quando houver aula prática) – 2h
 Terças – 18h às 21h (grupo de estudo e plantão tira dúvidas no clasroom) – 3h
 Quartas - 18h às 20h (grupo de estudo e plantão tira dúvidas no clasroom) – 2h

Quando houver aula prática o aluno deverá escolher um dia no plantão tira dúvida para completar a carga horária de 5h semanais.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

- Adquirir conhecimentos integrados, teóricos e práticos, visando o despertar para a docência, através do desenvolvimento da didática do ensino e da comunicação interpessoal.
- Ampliação do conhecimento na área de estudo;
- Desenvolver raciocínio analítico, sistemático, crítico e reflexivo;

- Desenvolver uma postura aberta à transformação do conhecimento e da própria prática.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Os monitores deverão programar encontros semanais dentro das 4h semanais que foram designadas para desenvolvimento das atividades abaixo:

1. Organizar o cronograma dos grupos de estudo;
2. Elaborar e aplicar as atividades de estudo (estudo dirigido, estudo de caso);
3. Elaborar e conduzir aulas de reforço das temáticas trabalhadas em sala de aula;
4. Organizar seminários, junto aos professores;

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- Será solicitado de cada monitor um relatório final sobre a disciplina, assim como o cumprimento de horários semanais para discutir com alunos.