



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: MARCELA FERNANDES PEIXOTO

Centro: CED

Curso: GESTÃO HOSPITALAR

Disciplina: ATIVIDADE ESTRUTURADA I

Qtd de vagas total: 2

Anual
()

Semestral (X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se
compartilhada,
Informar nº de
vagas por curso:

() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ (X) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

Conceito e importância das atividades estruturadas no ensino-aprendizagem.

Tipos de produtos educacionais: planejamento, elaboração e aplicação.

Gestão de ideias e mentalidade criativa: ferramentas para gestão de ideias em produtos educacionais.

Princípios das Normas Técnicas aplicadas ao planejamento: diretrizes para organização, estrutura e apresentação de produtos educacionais.

Como criar objetivos gerais e específicos, justificativa e elementos básicos da fase de planejamento dos produtos educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, **NBR 6023**, Informação e documentação - Referências - Elaboração, 2018.
2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, **NBR 10520**, Informação e documentação - Citações em Documentos - Apresentação, 2023.
3. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, **NBR 14724**, Informação e documentação - Trabalhos Acadêmicos - Apresentação, 2011.
4. BACHA, E.; SANTOS, A. A. Aceitabilidade do método CTM3 para construção de produtos educacionais. **Holos**, v. 6, e15240, 2023. Disponível em: [Vista do ACEITABILIDADE DO MÉTODO CTM3 PARA CONSTRUÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS \(ifrn.edu.br\)](https://www.ifrn.edu.br/vista-do-aceitabilidade-do-metodo-ctm3-para-construcao-de-produtos-educacionais). Acesso em: 14 jul 2024.
5. BARBIERI, J. C.; ÁLVARES, A. C. T.; CAJAZEIRA, J. E. R. **Gestão de Ideias para inovação contínua**. Porto Alegre: Artmed, 2009. (Disponível em Biblioteca A. Capítulo 1: Ideias, invenções e inovações).
6. PEIXOTO, M. F. Material Didático. Atividade Estruturada I. Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, 2024.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	MARCELA FERNANDES PEIXOTO				
Centro:	CED			Curso:	GESTÃO HOSPITALAR
Disciplina:	ATIVIDADE ESTRUTURADA I			Qtd de vagas total: 2	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ (X) Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Apoio Didático-Pedagógico: Oferecer suporte aos estudantes em dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina.

Acompanhamento de Aulas e Atividades: Participar das aulas síncronas, contribuindo para a organização e execução das atividades dos alunos; realizar acompanhamento individual ou em grupo com os alunos, sempre que necessário.

Mediação de Aprendizagem: Planejar e realizar grupos de estudos e sessões de reforço em tópicos específicos da disciplina.

Avaliação e Feedback: Participar no feedback aos estudantes, identificando dificuldades e sugerindo estratégias de superação.

Desenvolvimento Pessoal e Profissional: Participar de encontros periódicos com o professor orientador para planejamento e avaliação das atividades; elaborar um relatório final que inclua as experiências, desafios e aprendizados obtidos ao longo da monitoria.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Online, podendo ocorrer nos três turnos e aos sábados, totalizando 6h semanais.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (X) não	
Atividades de campo:	() sim (X) não	
Atividades em biblioteca virtual:	(X) sim () não	
Atividades de extensão:	() sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	() sim (x) não	
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não	
Outras atividades:		Descritas no plano de trabalho.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Ao final do período da monitoria, espera-se que o monitor tenha desenvolvido os seguintes conhecimentos, habilidades e atitudes:

1. Conhecimentos

- Ampliar o domínio sobre os conteúdos da disciplina, consolidando a aprendizagem por meio do ensino e da mediação.
- Compreender as diferentes metodologias de ensino aplicadas à disciplina, promovendo uma visão crítica e reflexiva sobre estratégias pedagógicas.

2. Habilidades

- Desenvolver competências de comunicação interpessoal, facilitando a interação entre estudantes e professor.
- Planejar e organizar atividades pedagógicas, como grupos de estudos, oficinas e resolução de problemas.
- Utilizar ferramentas tecnológicas para suporte ao ensino, como plataformas educacionais, aplicativos de comunicação e recursos multimídia.

3. Atitudes

- Demonstrar proatividade e responsabilidade no cumprimento das atividades atribuídas.
- Agir de forma ética e profissional, respeitando a confidencialidade das informações acadêmicas e o regimento da monitoria.
- Demonstrar comprometimento com o aperfeiçoamento contínuo, buscando sempre oportunidades para o desenvolvimento pessoal e acadêmico.

Atividades destinadas ao monitor

As atividades de monitoria seguirão o cronograma da disciplina, prevendo início para fevereiro e término para julho de 2025. As atividades desenvolvidas serão focadas em:

1. Apoio nas Aulas e Atividades Pedagógicas

- **Atividades:**
 - Auxiliar o professor durante as aulas, promovendo suporte direto aos estudantes.
 - Realizar acompanhamento em atividades laboratoriais ou práticas.
- **Cronograma:**
 - Aulas síncronas da disciplina.
- **Metodologia:**
 - Observação e suporte direto no AVA, com intervenções guiadas pelo professor orientador.

2. Realização de Grupos de Estudo e Reforço

- **Atividades:**
 - Planejar e conduzir grupos de estudo com estudantes que apresentem dificuldades.
 - Desenvolver simulados e revisões para avaliação formativa.
- **Cronograma:**
 - Semanalmente, com plantões de monitoria online.
- **Metodologia:**
 - Abordagem ativa, utilizando técnicas como resolução de problemas e debates.

3. Mediação no Uso de Tecnologias Educacionais

- **Atividades:**
 - Orientar os estudantes no uso dos recursos básicos de Tarefa do Moodle.
 - Auxiliar na elaboração e disponibilização de conteúdo online, como vídeos e materiais complementares.
 - Monitorar fóruns de discussão e participar ativamente na mediação de dúvidas virtuais.
- **Cronograma:**
 - Contínuo: Conforme necessidade ao longo do semestre.
- **Metodologia:**
 - Uso de tecnologias digitais para engajar e facilitar o aprendizado.

4. Organização de Relatórios e Documentação

- **Atividades:**
 - Elaborar relatório sobre as atividades realizadas durante a monitoria.
- **Cronograma:**
 - **Final:** Relatório completo ao término do período da monitoria.
- **Metodologia:**
 - Trabalho colaborativo com o professor para garantir a consistência dos dados.

5. Desenvolvimento Pessoal e Formação

- **Atividades:**
 - Participar de encontros com o professor orientador para avaliação das atividades e feedback.
 - Identificar desafios e propor melhorias para o andamento das atividades de monitoria.
 - Elaborar uma autoavaliação ao final da experiência como monitor.

- **Cronograma:**
 - Mensalmente: Reuniões de alinhamento e feedback.
 - Final: Relatório reflexivo e autoavaliação.
- **Metodologia:**
 - Reuniões online com base em pautas pré-estabelecidas.

Avaliação de desempenho do monitor

1. Critérios de Avaliação

- **Responsabilidade e Comprometimento:**
 - Pontualidade e assiduidade no cumprimento das atividades.
 - Entrega das tarefas dentro dos prazos estabelecidos.
- **Desempenho Pedagógico:**
 - Qualidade do suporte oferecido aos estudantes.
 - Capacidade de conduzir grupos de estudo e mediar dúvidas de forma clara e eficiente.
- **Habilidades Interpessoais e Comunicativas:**
 - Relacionamento respeitoso e colaborativo.
 - Clareza na comunicação e habilidade em engajar estudantes.
- **Domínio de Conteúdo e Metodologias:**
 - Conhecimento demonstrado sobre os tópicos da disciplina.
 - Aplicação de estratégias pedagógicas adequadas às demandas dos estudantes.
- **Uso de Tecnologias Educacionais:**
 - Participação efetiva no AVA Moodle.

2. Instrumentos de Avaliação

- **Autoavaliação do Monitor:**
 - Relatório reflexivo ao final da monitoria, destacando aprendizados, desafios e sugestões de melhoria.
- **Avaliação pelo Professor Orientador:**
 - Feedback verbal e/ou escrito durante reuniões periódicas.
- **Relatórios de Atividades:**
 - Avaliação da qualidade e consistência do relatório final, elaborado pelo monitor.

3. Cronograma de Avaliação

- **Mensalmente:**
 - Reuniões com o professor orientador para feedback e ajustes das atividades.
- **Final do Período:**
 - Envio e análise da autoavaliação e do relatório do monitor.

4. Resultados e Feedback

- O monitor receberá um feedback detalhado sobre seu desempenho, apontando os aspectos positivos e as áreas de melhoria.
- Os resultados da avaliação serão considerados para a emissão da certificação de monitoria e poderão ser utilizados como subsídio para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais.