



PROGRAMA DE MONITORIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Alexsandra de Souza Pedrosa

Centro: CCS

Curso: Fisioterapia

Disciplina: Métodos de Avaliação I

Qtd de vagas total: 2

Anual (X)

Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)

Se compartilhada,

() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___

Compartilhada ()

Informar nº de vagas por curso:

() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Anamnese e Exame Físico;
2. Sinais Vitais/ Sintomas de dor;
3. Avaliação Neurológica;
4. Avaliação Traumato-Ortopédica;
5. Goniometria: Conceito, Classificação e Posicionamentos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CIPRIANO, J.J. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 3 ed. São Paulo: Manole, 1999.

HOPPENFELD, S, Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. 1. ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1987.

MARQUES, AP. Manual de Goniometria. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003.

PORTO, C C. Exame Clínico: Bases para a Prática Médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SANVITO, W. L. Propedêutica neurológica básica. São Paulo: Saraiva, 1972.

Empty rectangular box for stamp or signature.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ____/____/____

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Alexsandra de Souza Pedrosa				
Centro:	CCBS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Métodos de Avaliação I		Qtd de vagas total:2	Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Auxílio durante aulas práticas, acompanhamento durante triagens da Fisioterapia, estudo dirigido com os acadêmicos da disciplina, pesquisas relacionadas à disciplina.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terças-feiras das 9h às 12h (durante aulas práticas)

Horários Tira-dúvidas a combinar com a turma (1h semanal)

2h semanais (desenvolvimento de pesquisa).

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de Conhecimentos:

- Desenvolver nos acadêmicos o conhecimento teórico/prático da anamnese e exame clínico, e da avaliação dos sistemas, promovendo o direcionamento do raciocínio fisioterapêutico relativo ao diagnóstico funcional.

Objetivos de Habilidades:

- Propiciar ao acadêmico conhecimento teórico e prático para a realização da semiotécnica dos diversos sistemas;
- Propiciar ao acadêmico conhecimento teórico e prático para a avaliação funcional.

Objetivos de Atitudes:

- Estimular o raciocínio crítico e analítico a respeito da interpretação dos diversos exames clínicos e físicos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhamento durante aulas práticas;

- Participação e auxílio aos discentes quanto a prática realizada na triagem ambulatorial da Fisioterapia;
- Realização de plantões para esclarecimento de dúvidas após as aulas;
- Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à disciplina.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação ocorrerá semanalmente, durante o desenvolvimento de suas tarefas, através de relatórios.