



UNCISAL  
Universidade Estadual de  
Ciências da Saúde de Alagoas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Aldemar Araujo Castro

Centro: Centro de Ciências Integradoras

Curso: Medicina

Unidade Curricular/Disciplina: Pesquisa em Ciências da Saúde

Qtd de vagas total:  
3

Anual (X)

Semestral ( )

Exclusiva do Curso (X)

Se compartilhada,

Compartilhada ( )

Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_

( ) Física \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_

( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_

( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_

( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Pesquisa
2. Ideia brilhante
3. Plano de Intenção
4. Relato de caso
5. Clube de Revista (Avaliação da qualidade da informação)

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. 400 p. ISBN: 9788582711897
- Flick U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 408 p.
- Greenhalgh T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. ISBN: 9788582712221
- <https://loja.grupoa.com.br/como-ler-artigos-cientificos-p992678>
- THE COCHRANE REVIEWERS' HANDBOOK GLOSSARY. Version 4.1.2 Updated March 2001 © The Cochrane Collaboration 2001. <http://bit.ly/7termos>
- Fletcher RW, Fletcher SE, Fletcher GS. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5 ed. Porto Alegre:

Artmed, 2014. 296 p. ISBN: 9788582710678.

- <https://bit.ly/ia-pesquisa>
- <https://bit.ly/relato7>



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Aldemar Araujo Castro			
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Curso:	Medicina	
Unidade Curricular/Disciplina:	Pesquisa em Ciências da Saúde	Qtd de vagas total:	3	Anual (X) Semestral ( )
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Auxiliar na orientação dos colegas sobre os conceitos fundamentais de pesquisa qualitativa e quantitativa.
- Auxiliar na elaboração de projetos de pesquisa, incluindo planejamento e execução.
- Facilitar a compreensão das diferentes fases da pesquisa, desde a revisão bibliográfica até a análise de dados.
- Promover a discussão sobre os diferentes tipos de pesquisa e suas aplicações na área da saúde.
- Auxiliar na redação de relatos de experiência e casos clínicos, bem como na elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Apoiar os colegas na identificação e utilização de bases de dados eletrônicas relevantes.
- Realizar sessões de revisão e discussão crítica da literatura científica.
- Alertar para os possíveis vieses em pesquisas e discutir estratégias para minimizá-los.
- Auxiliar na compreensão dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na pesquisa em saúde.
- Demonstrar o uso de tecnologias da informação e comunicação para acessar informações relevantes e facilitar a realização de pesquisas.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



**Lembrete:** a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

**Quartas-feiras, 13h00 às 17h00**

**Sextas-feiras, 7h00 às 11h00**

**Sábado, 8h00 às 12h00**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:	<b>Não</b>	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

#### Conhecimentos:

- Compreensão dos princípios fundamentais da pesquisa qualitativa e quantitativa na área da saúde.
- Familiaridade com as diferentes fases do processo de pesquisa, desde o planejamento até a divulgação dos resultados.
- Conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa e suas características.
- Entendimento dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na condução de pesquisas em saúde.
- Conhecimento sobre a importância da avaliação crítica da literatura científica e identificação de vieses em estudos de pesquisa.

#### Conhecimentos:

- Compreensão dos princípios fundamentais da pesquisa qualitativa e quantitativa na área da saúde.
- Familiaridade com as diferentes fases do processo de pesquisa, desde o planejamento até a divulgação dos resultados.
- Conhecimento dos diferentes tipos de pesquisa e suas características.
- Entendimento dos aspectos éticos e regulatórios envolvidos na condução de pesquisas em saúde.
- Conhecimento sobre a importância da avaliação crítica da literatura científica e identificação de vieses em estudos de pesquisa.

#### Habilidades:

- Capacidade de orientar e auxiliar colegas na elaboração de projetos de pesquisa.
- Habilidade em facilitar discussões e promover o pensamento crítico sobre temas relacionados à pesquisa em saúde.
- Competência em ajudar na redação de relatos de experiência e casos clínicos, bem como na elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Habilidade em utilizar bases de dados eletrônicas para busca de informações relevantes.
- Capacidade de utilizar tecnologias da informação e comunicação para acesso a recursos e apoio à pesquisa.
- Atitudes:
  - a. Demonstração de interesse e engajamento na promoção do aprendizado dos colegas.
  - b. Disposição para colaborar e compartilhar conhecimentos.
  - c. Ética no auxílio aos colegas em questões relacionadas à pesquisa e à prática clínica.
  - d. Empatia e capacidade de compreender as necessidades individuais dos colegas em relação à pesquisa em saúde.
  - e. Proatividade na identificação de oportunidades de melhoria no processo de aprendizagem e na disciplina como um todo.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Sempre às quartas, sextas e sábado, de acordo com a demanda

#### Orientação Individual:

- Metodologia: Realização de sessões individuais de orientação com os alunos, presencialmente ou por meio de plataformas virtuais.
- Cronograma: Semanalmente, conforme a disponibilidade do monitor e dos alunos interessados.

#### Sessões de Revisão e Discussão em Grupo:

- Metodologia: Realização de sessões semanais ou quinzenais, onde os alunos monitores conduzem discussões sobre tópicos específicos relacionados à pesquisa em saúde.
- Cronograma: Regularmente, de acordo com a agenda da disciplina e disponibilidade dos participantes.

#### Apoio na Elaboração de Projetos de Pesquisa:

- Metodologia: Oferecimento de suporte na elaboração de projetos de pesquisa, revisão de documentos e sugestões para aprimoramento.
- Cronograma: Conforme demanda dos alunos, especialmente durante os períodos de planejamento de pesquisas.

#### Demonstração de Uso de Ferramentas de Pesquisa:

- Metodologia: Apresentação prática do uso de bases de dados eletrônicas e outras ferramentas de pesquisa, com demonstrações passo a passo.
- Cronograma: Realização de sessões específicas ao longo do semestre, conforme necessidade e interesse dos alunos.

#### Exercícios Práticos:

- Metodologia: Desenvolvimento de exercícios práticos para consolidar conceitos e habilidades relacionadas à pesquisa em saúde, com feedback do monitor.
- Cronograma: Distribuição regular de exercícios ao longo do semestre, com prazos definidos para entrega e revisão.

#### Sessões de Feedback e Avaliação:

- Metodologia: Realização de sessões individuais ou em grupo para fornecer feedback aos alunos sobre seu progresso e desempenho.
- Cronograma: Realização de sessões ao final de cada etapa significativa da

monitoria, além de feedback contínuo durante as atividades.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho do monitor será realizada de forma contínua e abrangente, considerando diversos aspectos do seu papel na monitoria. O processo de avaliação incluirá:

**Participação e Engajamento:** Será avaliado o nível de participação e engajamento do monitor nas atividades propostas, incluindo sua presença nas sessões de orientação, revisão em grupo, e outras atividades programadas.

**Habilidade de Comunicação:** Será avaliada a capacidade do monitor em comunicar de forma clara e eficaz os conceitos e informações relacionadas à pesquisa em saúde, bem como sua habilidade em facilitar discussões e responder às dúvidas dos colegas.

**Auxílio aos Colegas:** Será avaliado o grau de eficácia do monitor em auxiliar os colegas na compreensão de conceitos, resolução de problemas e desenvolvimento de habilidades relacionadas à pesquisa em saúde.

**Feedback e Orientação:** Será considerada a qualidade do feedback fornecido pelo monitor aos colegas, bem como sua capacidade de orientá-los de forma construtiva na elaboração de projetos de pesquisa e outras atividades.

**Profissionalismo e Ética:** Será avaliado o comportamento do monitor em relação aos princípios éticos e profissionais, incluindo sua conduta durante as interações com os colegas e a observância de normas e regulamentos da instituição.

**Autoaperfeiçoamento:** Será considerado o empenho do monitor em buscar seu próprio aprimoramento, seja através da busca por conhecimento adicional, participação em atividades de capacitação ou feedback recebido.

A avaliação será realizada pelo coordenador da disciplina em conjunto com feedback dos alunos assistidos pelo monitor, utilizando uma combinação de observação direta, registros de participação e feedback qualitativo. O objetivo é fornecer uma avaliação abrangente e construtiva do desempenho do monitor, incentivando o desenvolvimento contínuo de suas habilidades e competências.