

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

| ORIENTADOR PROPONENTE  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|--|-------------------------|--|---|--|--------------------------|--------|--------------|------------------|--|--|
| Nome:  | Euclides Maurício Trind | ade Filho  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| Centro:  | CCI                     |  | Núcleo:   |  |                          | Curso: | MEDICINA     |                  |  |  |
| Disciplina:  | BIOFÍSICA E FISIOLOGIA  | MÉDICA   |   |  | Qtd de vagas<br>total:04 |        | Anual<br>(X) | Semestral<br>( ) |  |  |
| Exclusiva do<br>Compartilha  | ada ( )                 | Se<br>compartilhada,<br>Informar nº de<br>vagas por curso: | de ( ) Fonoaudiologia ( ) Gestao Hospitalar ( ) Matematica<br>(x) Medicina ( ) Terapia Ocupacional ( ) Radiologia |  |                          |        |              | ca               |  |  |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| 1. MECÂNICA DA RESPIRAÇÃO  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| 2. FISIOLOGIA SEXUAL FEMININA  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| 3. CICLO CARDÍACO  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| 4. FILTRAÇÃO GLOMERULAR  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| 5. REFLEXOS MEDULARES  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| REFERÊNCIA   | AS BIBLIOGRÁFICAS       |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| BIBLIOGRA  | AFIA BÁSICA             |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 13. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.   |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| COSTANZO, Linda S. <b>Fisiologia</b> . 5ª.Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018   |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
| SILVERTHORN, DEE U.; RIBEIRO, MARIA FM.; KRAUSE, MAURÍCIO S.; SCHENKEL, PAULO C. <b>Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada</b> . 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2017 |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |
|  |                         |  |   |  |                          |        |              |                  |  |  |



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

|   |   |               | andidatos ao processo sele | etivo de Mo   | nitoria para       | a referida Unidade Cu                      | ırricular.  |                 |                |  |  |
|---|---|---------------|----------------------------|---|--------------------|--|---|-----------------|----------------|--|--|
| ORIENTADO   | DR PROF   | PONENTE       |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Nome:   | EUCLIDES MAURÍCIO TRINDADE FILHO  |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Centro:   | ССІ   |               |                            |   |                    |  | Curso:  | MEDICINA        |                |  |  |
| Unidade Curricular/Disciplina BIOFÍSICA E FISIOLOGIA MÉDICA |   |               | IOLOGIA MÉDICA             |   | Qtd de vagas total |  | il: 04  | Anual (X )      | Semestral ( )  |  |  |
| Exclusiva do Cu<br>Compartilhada                            | ( )   |               | nº de vagas por curso:     | ( ) Alimentos ( ) Educação Física ( ) Enfermagem<br>( ) Física ( ) Fisioterapia ( ) Fonoaudiologia<br>( ) Gestão Hospitalar ( ) Matemática ( X ) Medicina<br>( ) Terapia Ocupacional ( ) Radiologia<br>( ) Segurança no Trabalho ( ) Sistemas para Internet |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               | IVIDADES DE MO             |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| 1. Orgai  | 1. Organizar grupos de estudo – os monitores serão responsáveis pela organização de grupos de estudo para reforçar as |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| temá  | temáticas trabalhadas em sala de aula.  |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| 2. Elabo  | 2. Elaboração de atividades de estudo (estudo dirigido, estudo de caso) – os monitores deverão elaborar atividades de |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| estud   | estudo para os alunos dos grupos de estudo. Contudo, tais atividades só poderão ser realizadas após aprovação das     |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   | mesmas pelo professor orientador.   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| 3. Elabo  | ração de  | aulas de ref  | forço das temáticas t      | rabalhad  | las em sal         | a de aula – necess                         | sário a ap  | rovação do pro  | ofessor        |  |  |
| orien   | orientador antes de ministrar as aulas.   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| 4. Partio   | 4. Participar de seminários de discussão de artigos científicos.  |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| <b>5.</b> Escre   |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA                         |   |               |                            |   | Λ                  | preconiza qu<br>semanalmen<br>atividades p | Lembrete: a Resolução CONSU 28/2016 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 6h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I). |                 |                |  |  |
| Segundas 15h  | n às 17h (d   | quando hou    | ver aula prática) – 2ŀ     | า   |                    | 1  | •   | •               |                |  |  |
| _   |   | -             | do e plantão tira dúv      |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Quartas - 18h   | as 20h (g   | grupo de est  | udo e plantão tira du      | uvidas no   | clasroom           | n) – 2h                                    |   |                 |                |  |  |
| Quando houve  | er aula pra   | ática o aluno | o deverá escolher um       | n dia no p  | lantão tira        | a dúvida para com                          | pletar a  | carga horária d | e 5h semanais. |  |  |
|   |   |               | MONITOR IRÁ E              |   |                    |  | 1   |                 |                |  |  |
| Atividades em la  |   |               | ( x )sim ( ) não           | 1   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Atividades de ca  |   | <del></del>   | ( X )sim ( ) não           |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Atividades em b   |   |               | (x)sim () não              |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Atividades de ex  |   |               | ( )sim (X ) não            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Atividades de po  |   |               | ( X)sim ( ) não            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Atendimento ad  |   |               |                            | -   |                    |  |   |                 |                |  |  |
|   |   |               | ( x )sim ( ) não           | -   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| Outras atividade  |   |               |                            |   |                    |  |   |                 |                |  |  |
| DESCRIÇÃO I   | DO PLAN   | IO DE TRAE    | BALHO DO MONIT             | OR  |                    |  |   |                 |                |  |  |

**Objetivos** Adquirir conhecimentos integrados, teóricos e práticos, visando o despertar para a docência. Através do desenvolvimento da didática do ensino e da comunicação interpessoal. Além da ampliação do conhecimento na área de estudo;

- Desenvolver raciocínio analítico, sistemático, crítico e reflexivo;
- Desenvolver uma postura aberta à transformação do conhecimento e da própria prática;
- Agir com ética profissional fundamentada nos princípios da Ética e da Bioética;
- Capacidade de tomar decisões com base na análise crítica e contextualizada das evidências científicas;

**Atividades destinadas ao monitor (**Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Os monitores deverão programar encontros semanais dentro das 4h semanais que foram designadas para desenvolvimento das atividades abaixo:
  - 1. Organizar o cronograma dos grupos de estudo;
  - 2. Elaborar e aplicar as atividades de estudo (estudo dirigido, estudo de caso);
  - 3. Elaborar e conduzir aulas de reforço das temáticas trabalhadas em sala de aula;
  - 4. Organizar seminários de discussão de artigos científicos;
  - 5. Apresentar seminários sobre temas específicos da disiologia
  - 6. Escrever projeto de pesquisa para ser entregue no final da monitoria.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- Será solicitado de cada monitor um relatório final sobre a disciplina, assim como o cumprimento de horários semanais para discutir com alunos. Ao final os monitores terão que entregar um esbouço do projeto de pesquisa, incluindo título, introdução metodologia, resultados esperados e conclusão.