



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Marcella de Holanda Padilha Dantas da Silva e Rafael Rocha de Azeredo.			
Centro:	CCI	Curso:	ENFERMAGEM; FISIOTERAPIA; FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	
Unidade Curricular/Disciplina:	PESQUISA EM SAÚDE 2	Qtd de vagas total:	04	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 01	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input checked="" type="checkbox"/> Enfermagem: 01 <input type="checkbox"/> Física ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fisioterapia: 01 <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia: 01 <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional: 01 <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA **(Máximo de cinco conteúdos)**

1. Estratégia PICO para elaboração do problema, hipóteses, título e objetivos;
2. População e amostra; critérios de inclusão e exclusão; tipos de amostra.
3. Método Científico:
 - 3.1 Elementos obrigatórios (tipo de pesquisa, sujeitos, instrumentos e técnicas, procedimentos, análise de dados);
 - 3.2 Tipos de pesquisa – abordagens quantitativa e qualitativa; tipos de estudo (exploratório, descritivo, observacional e experimental);
 - 3.3 Variáveis (dependente e independente; categórica ou nominal, ordinal, discreta e contínua);
 - 3.4 Instrumentos e técnicas de pesquisa (questionário incluindo formulários e escalas, entrevistas, observação e pesquisa documental).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- OLIVEIRA, M. M. Como fazer pesquisa qualitativa. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- PAGANO, M. et al. Princípios de Bioestatística. 2a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. Introdução à Epidemiologia. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. 8a ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- BRASIL. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de

Saúde, Resolução n . 466 de 12 de dezembro de 2012.

BRASIL. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Conselho Nacional de

Saúde, Resolução n . 510 de 07 de abril de 2016. a

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6 . ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3 . ed. São Paulo:

Hucitec, 1994.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 . ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. 7a Ed. São Paulo: Atlas S&A, 2010.

VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas S&A, 2009.



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Marcella de Holanda Padilha Dantas da Silva e Rafael Rocha de Azeredo.		
Centro:	CCI	Curso:	ENFERMAGEM; FISIOTERAPIA; FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL

Unidade Curricular/Disciplina:	PESQUISA EM SAÚDE 2	Qtd de vagas total: 04	Anual (X)	Semestral ()
--------------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------

Exclusiva do Curso () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 01	() Alimentos ___ () Educação Física (X) Enfermagem 01 () Física ___ (X) Fisioterapia 01 (X) Fonoaudiologia 01 () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ (X) Terapia Ocupacional 01 () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___
--	--	---

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As/os monitoras/es selecionadas/os realizarão encontros com as/os alunas/os que estiverem cursando Pesquisa em Saúde 2 para orientá-las/os quanto aos conteúdos e bem como auxiliar na produção de trabalhos; ministrarão aulas coordenadas pelo professor; auxiliarão na elaboração e correção de atividades avaliativas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA		Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).
--	--	--

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)
Os horários das atividades serão flexíveis, levando em consideração as demandas e os horários livres das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (X) não	
Atividades de campo:	() sim (X) não	
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não	
Atividades de extensão:	(X) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Aprofundar conhecimentos relacionados à disciplina.
Desenvolver habilidades de liderança e organização do trabalho docente.
Desenvolver habilidade de condução de aulas.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O cronograma da disciplina contará com atividades reservadas à participação das/os monitoras/es e estas atividades serão orientadas com antecedência a partir de reuniões ou por meio de outras estratégias de comunicação e diálogo. Além dessas atividades previamente definidas no cronograma, as/os monitoras/es terão comunicação direta com as/os estudantes da disciplina, ficando atentas/os às suas demandas e solicitando auxílio do professor sempre que necessário.

Como informado anteriormente, as atividades contarão com horários flexíveis para que não haja prejuízos nas demais atividades das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado a partir de sua assiduidade aos encontros e da sua disponibilidade de prestar auxílio às demandas da turma.