



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Alyne Acioli Santos			
Centro:	CED		Curso:	Gestão Hospitalar
Unidade Curricular/Disciplina:	Psicologia Organizacional	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (x)
		01		
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Sentidos do trabalho;
2. Emoções e sentimentos no trabalho;
3. Liderança e poder;
4. Desenvolvimento de qualidades psicológicas positivas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORENO, Bruno S.; RODRIGUES, Maria B.; MORAIS, Maria M. N., et al. **Processos psicológicos básicos**. Porto Alegre: SAGAH, 2022. Disponível em <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9786556903248/capa>

ZANELLI, José Carlo; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em <https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788582710852/capa>

TOLFO, Suzana (organizadora). **Gestão de pessoas e saúde mental do trabalhador: fundamentos e intervenções com base na psicologia**. São Paulo: Vetor, 2020.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Alyne Acioli Santos			
Centro:	CED	Curso:	Gestão Hospitalar	
Unidade Curricular/Disciplina:	Psicologia Organizacional	Qtd de vagas total:	01	Anual () Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria serão desenvolvidas, essencialmente, a partir do Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE, através dos recursos nele disponíveis (Chats, fóruns, postagem de material complementar) e de encontros online, previamente agendados.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

O monitor deverá disponibilizar 4h semanais para plantões no AVA/MOODLE, sendo 2h em algum dia da semana (em acordo com o coordenador de monitoria) e 2h nos sábados letivos para atividades online e/ou presenciais.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

1. Aperfeiçoar o conhecimento adquirido na disciplina;
2. Experienciar a prática pedagógica;
3. Desenvolver competências relacionais frente ao processo de ensino-aprendizagem.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Executar atividades pedagógicas, condizentes com seu grau de conhecimento e experiência, sob a orientação do professor;
2. Atender aos alunos da disciplina, na forma de: aulas de reforço, auxílio em resolução de lista de exercícios, estudos em grupo, dentre outros (MOODLE e/ou RNP/Google Meet);
3. Constituir elo entre professor e alunos, visando ao desenvolvimento da aprendizagem;

4. Participar, a critério do professor-orientador, das aulas ministradas por este ou por outros professores convidados da disciplina em que é monitor;
5. Auxiliar o professor na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou de campo;
6. Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em atividades de classe e/ou de campo;
7. Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como revisão de texto, resenhas bibliográficas e outras;
8. Apresentar trabalhos em encontros, congressos, etc.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho do monitor será avaliado de forma contínua e sequencial, a partir do comprometimento do mesmo com suas atividades, pontualidade e assiduidade nos encontros presenciais e virtuais, assim como a partir da entrega de relatório bimestral constando as atividades executadas no período.