



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome: Cristiane Monteiro Pedruzzi

Centro: CCS

Curso:

Unidade
Curricular/Disciplina:

Fonoaudiologia Educacional

Qtd de vagas
total:02

Anual ()

Semestral (x
)

Exclusiva do Curso (x)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___
() Física ___ () Fisioterapia ___ (x) Fonoaudiologia ___
() Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___
() Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Conceitos de escola, conhecimento, aprendizagem.
2. consciência fonológica e habilidades precursoras do processo de alfabetização .
3. Testes de triagem e rastreio sobre o desenvolvimento da linguagem escrita.
4. Inclusão em ambientes educacionais
- 5.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Autores Referência na Fonoaudiologia Educacional
Jaime Zorzi;
Simone Capellini;
Bianca Queiroga



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	Cristiane Monteiro Pedruzzi		
Centro:	CCS	Curso:Fonoaudiologia	
Unidade Curricular/Disciplina:	Fonoaudiologia Educacional	Qtd de vagas total:02	Anual () Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Organizar a turma em grupos de ação para as atividades coletivas como apresentação de planejamento para as visitas técnicas na escola. Promover momentos de estudos do conteúdo da disciplina, tirar dúvidas e colaborar na elaboração de material sobre consciência fonológica, inclusão... testes de rastreio sobre aprendizagem.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Os conhecimentos desenvolvidos pelos monitores serão relacionados à fonoaudiologia educacional, aos processos de aprendizagens em ambientes educativos; estímulos para a aprendizagem da consciência fonológica e habilidades precursoras da aprendizagem. O processo de inclusão nas escolas de alunos com deficiências sensoriais e alterações de linguagem/comunicação. A importância da formações continuadas dos professores.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)
Organizar as atividades da disciplina e a divisão da turma em grupos para elaboração das atividades propostas.

Tirar dúvidas sobre a execução das atividades, das ações das visitas técnicas às instituições de ensino;
Promover momentos de estudo, discussão e reflexão sobre o conteúdo da disciplina.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)
Frequência, pontualidade, compromisso e domínio do conteúdo proposto na disciplina.