



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ana Larissa Costa de Oliveira				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	Saúde do Adulto e do Trabalhador 2 - NEUROFUNCIONAL		Qtd de vagas total: <b>02</b>	Anual (✓)	Semestral ( )
Exclusiva do Curso (✓) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ✓ ) Fisioterapia ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Processos Gerenciais ___	( ) Fonoaudiologia ___	( ) Enfermagem ___	( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Avaliação física neurológica e funcional
2. Fisioterapia no AVC
3. Fisioterapia no Parkinson
4. Fisioterapia nos distúrbios cerebelares e vestibulares
5. Fisioterapia na PFP

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADLER, Susan S. BUCK, Math BECKERS, Dominiak. PNF facilitação neuromuscular proprioceptiva. 2. ed. São Paulo: Manole 2007.

CAPATO, Tamine Teixeira da Costa; DOMINGOS, Josefa Maria; ALMEIDA, Lorena Rosa Santos. Diretriz europeia de Fisioterapia para a Doença de Parkinson- Versão em Português, 2015.

HALL, Carrie M. Exercício terapêutico. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2007.

UMPHRED, Darcy. Fisioterapia Neurológica. São Paulo: Manole, 1999.

Ana Larissa Costa de Oliveira

Assinatura do Professor Orientador



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Ana Larissa Costa de Oliveira

Centro: CCS Núcleo : NUSAI Curso : FISIOTERAPIA

Unidade Curricular/Disciplina : SAÚDE DO ADULTO E TRABALHADOR 2-Neurofuncional Qtd de vagas total: 2 Anual ( X ) Semestral ( )

Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( ) Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: ( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Educação Física ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( X ) Fisioterapia \_2\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_ ( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_ ( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Orientação aos alunos durante as práticas com os alunos ou com atendimento dos pacientes;

Orientação na elaboração das condutas terapêuticas;

Plantão de explicação de conteúdos e/ou dúvidas antes de cada avaliação;

Desenvolvimento de casos clínicos;

Discussões de casos clínicos com os docentes;

Elaboração de artigos para apresentação em congressos ou eventos da área.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

TERÇA FEIRA: 13 AS 15 HS

QUARTA –FEIRA : 8 AS 12 HORAS

QUINTA FEIRA: 13 AS 15 HS

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: ( X )sim ( ) não

Atividades de campo: ( X )sim ( ) não

Atividades em biblioteca: ( X )sim ( ) não

Atividades de extensão: ( X )sim ( ) não

Atividades de pesquisa: ( X )sim ( ) não

Atendimento ao aluno: ( X )sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Desenvolver senso de companheirismo;

- Desenvolver habilidades de orientação de estudos aos colegas;

- Saber pesquisar em base de dados para desenvolvimento de casos clínicos;
- Ser proativo, assíduo e pontual;
- Ser um discente crítico, reflexivo e ativo no processo de aprendizagem .

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores deverão além de fazer a orientação durante as aulas práticas de atendimento dos pacientes, colaborar tirando as dúvidas teóricas dos alunos por eles monitorados, bem como, ajudá-los na elaboração das condutas dos pacientes; desenvolver casos clínicos para estudos com os alunos, reunir-se com os professores para capacitações e discussões de casos, além de discutir melhores propostas para o aprendizado dos alunos.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

Pela sua assiduidade, participação e colaboração com ideias inovadoras para o aprimoramento da disciplina.