



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	GUSTAVO HENRIQUE DE FIGUEIREDO VASCONCELOS			
Centro:	TECNOLOGIA	Curso:	TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	
Unidade Curricular/ Disciplina:	TECNOLOGIA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA	Qtd de vagas total: 1	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. PRINCÍPIOS FÍSICOS DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA (RM);
2. PONDERAÇÕES DAS IMAGENS EM RM;
3. PRINCIPAIS SEQUÊNCIAS DE RM;
4. SEGURANÇA EM RM;
5. MEIOS DE CONTRASTE EM RM.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

STEWART, Carlyle Bushong . Ciência Radiológica para Tecnólogos: Física, Biologia e Proteção. 9ª ed. Editora Elsevier, Rio de Janeiro/ RJ, 2010.

BONTRAGER, Kenneth L. / Lampignano, John P. Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada. 7a ed.. Editora Elsevier, Rio de Janeiro/ RJ, 2009.

LUFKIN, Robert B., Manual de Ressonância Magnética. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.1 999.354p.

NÓBREGA, Almir I., Ressonância Magnética Nuclear – série tecnologia em radiologia médica. 1º ed, Atheneu, 2010, 110p.

WESTBROOK, Catherine. Manual de Técnicas de Ressonância Magnética. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2015. 407p.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria, para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR(A/ES/AS) PROPONENTE(S)

Nome:	GUSTAVO HENRIQUE DE FIGUEIREDO VASCONCELOS			
Centro:	TECNOLOGIA	Curso:	TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	
Unidade Curricular/ Disciplina:	TECNOLOGIA EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA	Qty de vagas total: 01	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Educação Física () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- DISPONIBILIZAÇÃO DE HORÁRIO SEMANAL DE ACOMPANHAMENTO PARA RETIRADA DE DÚVIDAS DOS DISCENTES DA UC;
- CONTRIBUIÇÃO NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDO;
- CONTRIBUIÇÃO NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PARA AVALIAÇÃO DE CONTEÚDO;
- ACOMPANHAMENTO EM VISITAS TÉCNICAS;
- ACOMPANHAMENTO EM AULAS PRÁTICAS.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Lembrete: a Resolução CONSU 46/2024 preconiza que o(a) monitor(a) deve **cumprir semanalmente a carga horária de 4h a 12h de atividades previstas no Plano de Trabalho de Monitoria** (Art. 25, inciso I).

(Informar os horários em que as atividades serão desenvolvidas durante a semana)

SUGESTÃO DE HORÁRIO DAS 14:00 ÀS 18:00H DAS QUINTAS-FEIRAS.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não	
Atividades de campo:	(X)sim () não	
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não	
Atividades de extensão:	(X)sim () não	
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecimentos (Saber)

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de:

- **Descrever os princípios físicos básicos da Ressonância Magnética;**
- **Identificar os componentes do equipamento de RM e suas funções;**
- **Listar os principais protocolos de exame para diferentes regiões anatômicas;**
- **Descrever os protocolos e procedimentos de segurança em RM;**
- **Explicar os diferentes tipos de contraste utilizados em RM e suas indicações;**
- **Interpretar a terminologia e a simbologia utilizada em RM.**

Habilidades (Saber Fazer)

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de:

- **Executar procedimentos básicos de operação do equipamento de RM;**
- **Aplicar protocolos de segurança em RM em diferentes situações;**
- **Manipular imagens de RM utilizando softwares específicos;**
- **Identificar artefatos comuns em imagens de RM e suas causas;**
- **Elaborar protocolos básicos de aquisição para diferentes regiões anatômicas.**

Atitudes (Saber Ser)

Ao final da disciplina, o aluno demonstrará:

- **Responsabilidade e ética profissional na condução de exames de RM;**
- **Proatividade na busca por conhecimento e atualização na área de RM;**
- **Trabalho em equipe e comunicação efetiva com colegas e profissionais de saúde;**
- **Pensamento crítico e analítico na avaliação de imagens de RM.**

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. OS HORÁRIOS DE ACOMPANHAMENTO SERÃO SEMANAIS;
2. PARA CADA AULA MINISTRADA, SERÁ PROPOSTA UMA ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDO;
3. ANTES DA REALIZAÇÃO DAS NUPS 1 E 2, SERÁ PROPOSTO EXERCÍCIO PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDO;
4. ACOMPANHAMENTO EM VISITA TÉCNICA CONFORME CRONOGRAMA DA UC;
5. ACOMPANHAMENTO EM AULAS PRÁTICAS CONFORME CRONOGRAMA DA UC.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Provas teóricas, provas práticas em laboratório e/ou simuladores, avaliação de relatórios de atividades práticas, observação do desempenho durante as visitas técnicas e participação em discussões de casos clínicos.