



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Waldez Cavalcante Bezerra				
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Núcleo:		Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Terapia Ocupacional no Campo Social	Qtd de vagas total:	3	Anual (x)	Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Recursos e tecnologias de intervenção em terapia ocupacional social.
2. Terapia ocupacional social e práticas no setor da educação
3. Terapia ocupacional social e juventudes

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LOPES, R. E. et al. O. Recursos e tecnologia em Terapia Ocupacional Social: ações com jovens pobres na cidade. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, São Carlos, v. 22, n. 3, p. 591-602, 2014.
- LOPES, R.E.; SILVA, C. R.; BORBA, P. L. O. Escola e juventude no Brasil: contribuições da terapia ocupacional social. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C.R.C. **Terapia Ocupacional: Fundamentação & Prática**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.
- LOPES, R. E.; BORBA, P. L. A inclusão radical como diretriz para terapeutas ocupacionais na educação. **Revista Ocupación Humana**, v. 22, n. 2, 2022. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1390913>

Assinatura do Professor Orientador

Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Waldez Cavalcante Bezerra				
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Núcleo:		Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Terapia Ocupacional Social, Políticas Públicas e Sujeitos		Qtd de vagas total:	3	Anual ( X ) Semanal ( )
Exclusiva ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria ocorrerá sob a supervisão do professor do módulo, nas dependências da própria Universidade e no campo de prática (Escola Estadual Tarcísio de Jesus).

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quartas-feiras de 13h às 17h e Quintas-feiras de 10h às 12h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( ) sim ( ) não	
Atividades de campo:	( X ) sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( X ) sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( ) sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( ) sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( X ) sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio, a atuação do terapeuta ocupacional no campo social, bem como possuir habilidades e atitudes para intervir com as diferentes populações alvo das ações da terapia ocupacional social e saber mobilizar recursos e tecnologias de ação próprios a esse campo profissional. Também devem possuir noções de como preparar uma boa aula e de organizar materiais didáticos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores deverão auxiliar o docente em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início ao final do ano letivo);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão docente (do início ao final do ano letivo);
- Elaboração de material didático complementar (do início ao final do ano letivo).

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria, ao final da mesma, além da avaliação formativa por meio da observação do engajamento nas atividades propostas ao longo da monitoria.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador